



# nota

## TER BESLUITVORMING

Aan: MPVO

## Voortgezet Onderwijs

### Van

Persoonsgegevens

### Datum

14 juni 2023

### Referentie

38946948

### Bijlagen

Kamerbrief

### Intern OCW afgestemd

VO

Ntb Petitie sociale en emotionele vaardigheden in het curriculum

### Aanleiding

Op 16 mei jl. hebben jongerenorganisaties de petitie "Neem sociale en emotionele vaardigheden op in het curriculum" aangeboden aan de Tweede Kamer. In deze petitie wordt aandacht gevraagd voor het versterken van de sociaal-emotionele ontwikkeling van de jongeren. Tijdens het debat Curriculum Funderend Onderwijs en Masterplan basisvaardigheden van 22 mei jl. heeft u de Kamer toegezegd voor het zomerreces een schriftelijke reactie op deze petitie te geven.

### Geadviseerd besluit

Akkoord met bijgevoegde Kamerbrief.

In de Kamerbrief staat dat u het eens bent met de jongerenorganisaties dat het ontwikkelen van sociale en emotionele vaardigheden bijdraagt aan het versterken van de positie van de jongeren voor hun verdere toekomst. De bijgestelde kerndoelen zullen naar verwachting betere aanknopingspunten bieden om sociale en emotionele vaardigheden te ontwikkelen. Daarnaast lopen er verschillende initiatieven om de jongeren te ondersteunen. Hiermee wordt de oproep van de jongerenorganisaties onderschreven.

### Kernpunten

- Alle scholen hebben nu al conform de WPO en WVO de wettelijke taak om zorg te dragen voor de ontwikkeling van hun leerlingen (pedagogische opdracht).
- Leerkrachten zijn dagelijks bezig om uitvoering te geven aan deze wettelijke opdracht. Zij hebben dagelijks contact met leerlingen en daarbij zijn leerkrachten bij uitstek degene die sociale en emotionele vaardigheden in de praktijk met leerlingen kunnen oefenen en hen feedback kunnen geven.
- Vanuit het NP Onderwijs en de programma's Gezonde School en Welbevinden op school zijn tijdelijke middelen beschikbaar gesteld voor scholen om aan deze aspecten van de ontwikkeling te werken. Ook wordt onderzoek gedaan naar effectieve interventies op dit gebied.
- De huidige en bijgestelde kerndoelen bieden voldoende aanknopingspunten om sociale en emotionele vaardigheden te ontwikkelen. Taal is bijvoorbeeld een krachtig middel om emoties uit te drukken en om sociale contacten aan te gaan. Ook vakken als geschiedenis biedt aanknopingspunten om in de context van de vakinhoud met vaardigheden zoals 'discussiëren' te oefenen, bijv. een discussie voeren over historische gebeurtenissen.

**Financiële gevolgen**

Geen