



nota

**TER BESLUITVORMING**

Aan: MPVO

Kamerbrief Meer waardering voor praktijk in het funderend onderwijs

**Aanleiding**

Oud-minister Wiersma heeft toegezegd om voor de zomer van 2023 met een visie op het funderend onderwijs te komen. In deze Kamerbrief staat het gelijk waarderen van alle prestaties en talenten van leerlingen in het funderend onderwijs centraal. U heeft aangegeven dit traject te willen doorzetten en de Kamerbrief 'Meer waardering voor praktijk in het funderend onderwijs' volgens plan bij de Ministerraad (MR) van 8 september te agenderen. U heeft hiervoor om enkele aanpassingen gevraagd in de brief, zodat de actualiteit van het demissionaire kabinet hierin is verwerkt. Deze aanpassingen zijn in de Kamerbrief verwerkt.

**Geadviseerd besluit**

- Kunt u akkoord gaan met de inhoud en opzet van de Kamerbrief?
- Gaat u akkoord met het proces zoals dat in de Kamerbrief staat omschreven, waarbij in het najaar van 2023 een traject met regiobijeenkomsten in gang wordt gezet in voorbereiding op de uitwerking van deze Kamerbrief door een volgend kabinet??
- Gaat u akkoord met het uitvoeren van de maatregelen zoals die worden genoemd in paragraaf 7?
- Gaat u akkoord met het aanleveren van de Kamerbrief voor de MR van 8 september?
- Gaat u akkoord met het versturen van de Kamerbrief na behandeling in de MR in afstemming met MOCW over het tijdstip van versturen van zijn Kamerbrief over de Toekomstverkenning van het mbo en ho?

**Kernpunten**

- Met deze Kamerbrief kondigt u een open gesprek aan met het veld over de waardering van praktijk in het funderend onderwijs in voorbereiding op een verdere uitwerking van de visie op het funderend onderwijs door het volgende kabinet;
- Om dat gesprek goed te kunnen voeren kiest u de insteek van het gelijk waarderen van alle prestaties en talenten van leerlingen en u kiest een aantal gespreksonderwerpen en uitgangspunten voor het gesprek;
- Gelijk waarderen van talenten betekent dat de prestaties op praktijkgerichte onderdelen in het funderend onderwijs meer gewaardeerd moeten worden om te zorgen voor balans in de waardering van verschillende prestaties;

**Voortgezet Onderwijs**

**Van**

Persoonsgeg...

T Persoonsgegeven

Persoonsgege...

T Persoonsgegeven

**Datum**

24 augustus 2023

**Referentie**

40635619

**Bijlagen**

Kamerbrief Meer waardering voor praktijk in het funderend onderwijs

Aanbiedingsformulier MR 8 september 2023

**Intern OCW afgestemd**

HOenS, KENNIS, MBO, PO, VO

- In deze Kamerbrief licht u toe hoe u tot deze onderwerpen en uitgangspunten bent gekomen;
- Deze gesprekken passen goed in de voorbereiding op de verdere uitwerking van deze richting door een volgend kabinet en zijn daarmee juist geschikt om in deze demissionaire periode te voeren;
- U stelt in de Kamerbrief ook een aantal concrete stappen voor. Deze stappen zijn echter in eerdere brieven al aangekondigd of liggen in lijn met het huidige beleid. Deze stappen zijn *no regret* of verkennend, vervolgstappen zijn aan een volgend kabinet;
- De inhoud van de Kamerbrief is besproken met een aantal relevante partijen uit het veld en de ontvangen feedback is verwerkt;
- Met MBO en HO&S hebben we gekeken naar de timing van de Kamerbrief i.r.t. de Toekomstverkenning middelbaarberoepsonderwijs, hoger onderwijs en wetenschap van MOCW;
- We houden onderling contact om goed af te stemmen welke brief wanneer naar de Kamer wordt gestuurd;
- De tekst is afgestemd met VO-F, DGc en IRF en die zijn allen akkoord;
- De Kamerbrief is tijdens de CWIZO van 3 juli 2023 akkoord bevonden voor de MR van 8 september. In verband met de wisseling van minister en de demissionaire status van het kabinet zijn er een aantal kleine wijzigingen in de Kamerbrief aangebracht. Dit betreft met name formuleringen (wisseling van minister) en verschuivingen in concrete toezeggingen of maatregelen om die meer in lijn te brengen met de demissionaire status van het kabinet. Er zijn geen fundamentele wijzigingen in de lijn van de Kamerbrief aangebracht.

## Toelichting

- **Politieke context:**

Bij deze Kamerbrief is een aantal moties en toezeggingen betrokken:

- motie Westerveld (GroenLinks) over het vormen van een langetermijnvisie voor het beroepsonderwijs en het meer waarderen van praktische vaardigheden. Daartoe zetten we met deze Kamerbrief de eerste stap;
- de motie Beertema (PVV) en Paul (VVD) over praktische vaardigheden en competenties implementeren in de eindtoets in het basisonderwijs. We betrekken deze motie bij de maatregelen rond het zichtbaar maken van kerndoelen en onderzoek naar meetbaarheid praktische kennis en vaardigheden.
- de toezegging aan Kamerlid Kwint (SP) om de voor- en nadelen in kaart te brengen van een vijfjarig vmbo. In de Kamerbrief wordt een eerste duiding van een vijfjarige vmbo-opleiding gegeven.

- **Financiële overwegingen:**

- Voor alle concreet voorgestelde maatregelen met financiële consequenties (paragraaf 7) is dekking vanuit reeds bestaande budgetten op de begroting (deels vanuit CA-middelen);
- De maatregelen in de Kamerbrief "Meer waardering voor praktijk in het funderend onderwijs" zijn afgestemd met FIN / IRF.