

## **Maatwerkbekostiging vluchtelingenstroom Oekraïne**

### **Hoe werkt de bekostiging van nieuwkomers uit Oekraïne?**

- Oekraïense vluchtelingen lopen mee in de reguliere nieuwkomersbekostiging van het po en vo.
- Er worden enkele juridische wijzigingen doorgevoerd om dit mogelijk te maken. In het vo vervalt de bewijslast voor de datum van binnenkomst in het geval dat de school zelf een datum invoert (bijvoorbeeld bij het ontbreken van een datum in BRP). In het po worden Oekraïners toegevoegd aan de definitie van asielzoekers. In het po is de vraag om bewijslast al eerder uit de regeling gehaald, dus daar is een wijziging voor de bewijslast niet nodig.
- Hierdoor komen dus nieuwkomers uit Oekraïne zowel in het po als het vo in aanmerking voor de nieuwkomersbekostiging (po circa 11.000 euro per jaar, vo circa 12.300 euro per jaar).
- Naast de reguliere nieuwkomersbekostiging is er maatwerk mogelijk om grote fluctuaties in leerlingaantallen op te vangen, zie hieronder.

### **Wat houdt de maatwerkbekostiging in?**

- De reguliere nieuwkomersbekostiging in zowel het po als vo is op kwartaalbasis, met vier peildata per jaar. Grote stijgingen en dalingen van het aantal leerlingen tussen deze peildata kunnen er voor zorgen dat de nieuwkomersbekostiging niet toereikend is. Hiervoor is maatwerkbekostiging, waarvoor achteraf een aanvraag kan worden ingediend.
- De maatwerkbekostiging geldt voor heel 2022 en is opgedeeld in twee tijdvakken:
  - po: tijdvak 1: 1 april t/m 31 juli → aanvraag indienen van 1 juli tot 1 september 2022  
tijdvak 2: 1 augustus t/m 31 december → aanvraag indienen van 1 december 2022 tot 1 februari 2023
  - vo: tijdvak 1: 1 april t/m 30 juni → aanvraag indienen van 1 juni tot 1 augustus 2022  
tijdvak 2: 1 juli t/m 31 december → aanvraag indienen van 1 december 2022 tot 1 februari 2023
- Voor deze maatwerkbekostiging is het van belang dat scholen bijhouden aan hoeveel nieuwkomers zij hebben op de 1<sup>e</sup> dag van elke maand onderwijs verzorgen. Op basis van die aantallen wordt bepaald of er sprake is van fluctuaties, en er dus reden is voor maatwerk.
- Bij de maatwerkbekostiging wordt geen rekening gehouden met de herkomst van de nieuwkomers. De school dient dus in het po alle eerstejaarsnieuwkomers mee te nemen in de maandelijkse telling en in het vo alle categorie 1 en 2 nieuwkomers.
- Het aantal getelde nieuwkomers op elke 1<sup>e</sup> van de maand wordt vergeleken met de meest recente reguliere peildata. Dit leidt tot een positief of negatief verschil. Deze verschillen, zowel plus als min, worden voor het gehele tijdvak bij elkaar opgeteld. Indien het resultaat +5 of meer is, komt de school voor dit tijdvak in aanmerking voor maatwerkbekostiging. Indien het resultaat minder dan 5 (of zelfs negatief) is, wordt er geen maatwerkbekostiging toegepast. Zie verderop voor enkele voorbeelden.
- Er wordt los gekeken naar de tijdvakken. Het kan bijvoorbeeld dus zo zijn dat een school in het eerste tijdvak een resultaat heeft dat lager is dan 5 (= geen maatwerk), maar in het tweede tijdvak wel een resultaat van 5 of meer heeft (= wel maatwerk).
- Voor de aanvraag van maatwerkbekostiging is een aanvraagformulier opgesteld, zie bijlage in Excel.

### Praktische voorbeelden

Voorbeeld I – vo school in eerste tijdvak:

Een vo-school met op de reguliere peildatum 1 april 100 nieuwkomers (categorie 1 en 2). De school houdt het aantal nieuwkomers op de eerste dag van de maand zelf bij, en vult deze in kolom B in. Gedurende het tweede kwartaal (april-juni) is te zien dat het aantal nieuwkomers beduidend hoger is dan op de peildatum 1 april. Dit leidt tot een positief verschil (+40 en +80). Voor het eerste tijdvak worden de verschillen in de laatste kolom opgeteld. Het resultaat is +120, en voldoet daarmee aan het minimum van 5. De school ontvangt 120 maal het maandbedrag voor nieuwkomersbesteding voor dit tijdvak. Het maandbedrag in het vo is € 1.025,02 (1/3 van het kwartaalbedrag). Totaal ontvangt deze school na een aanvraag (achteraf) dus € 123.002,40.

Datum	A. Aantal nieuwkomers (categorie 1 en 2) op reguliere peildatum	B. Aantal nieuwkomers (categorie 1 en 2) op 1 <sup>e</sup> van de maand.	C. Verschil (B-A)
1 april	100	100	0
1 mei		140	+40
1 juni		180	+80
<b>Totaal</b>			<b>+120</b>

Voorbeeld II - po-school in het tweede tijdvak:

Een po-school met op de reguliere peildata 1 augustus en 1 november respectievelijk 100 en 180 eerstejaarsnieuwkomers. Let op: de kwartalen zijn verschillen in het po en vo. In deze situatie zijn er plussen te zien in het derde kwartaal (augustus-oktober), en een min in het laatste kwartaal (november-december). Er zijn weliswaar fluctuaties op maandniveau, maar de reguliere peildata sluiten in dit tijdvak aan bij de aantallen per maand. Er wordt hier dus voor het gehele tweede tijdvak geen maatwerkbesteding verschaft.

Datum	A. Aantal eerstejaarsnieuwkomers op reguliere peildatum	B. Aantal eerstejaarsnieuwkomers op 1 <sup>e</sup> van de maand.	C. Verschil (B-A)
1 augustus	100	100	0
1 september		130	+30
1 oktober		150	+50
1 november	180	180	0
1 december		100	-80
<b>Totaal</b>			<b>0</b>

Voorbeeld III – vo-school in het tweede tijdvak:

Een vo-school met op de reguliere peildata 1 juli en 1 oktober respectievelijk 100 en 180 nieuwkomers (categorie 1 en 2). In deze situatie is het totaal van het tweede tijdvak negatief, door de daling in het laatste kwartaal (oktober-december). Er wordt hier dus geen maatwerkbesteding verschaft. Er vindt ook geen aftrek op de reguliere besteding plaats.

Datum	A. Aantal nieuwkomers (categorie 1 en 2) op reguliere peildatum	B. Aantal nieuwkomers (categorie 1 en 2) op 1 <sup>e</sup> van de maand.	C. Verschil (B-A)
1 juli	100	100	0
1 augustus		100	0
1 september		180	+80
1 oktober	180	180	0
1 november		100	-80
1 december		100	-80
<b>Totaal</b>			<b>-80</b>