

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

De Voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA DEN HAAG

Voortgezet Onderwijs
Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

Onze referentie
935324

Uw brief van
29 april 2016

Uw referentie
2016Z08841

Datum 17 mei 2016

Betreft Antwoord op schriftelijke vragen van de leden Straus en Bosman (beiden VVD) aan de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap over samenwerking tussen scholen in Zeeuws-Vlaanderen die worden geconfronteerd met leerlingendaling

Hierbij zend ik u het antwoord op de vragen van de leden Straus en Bosman (beiden VVD) van uw Kamer inzake samenwerking tussen scholen in Zeeuws-Vlaanderen die worden geconfronteerd met leerlingendaling .

De vragen werden mij toegezonden bij uw bovenaangehaalde brief met kenmerk 2016Z08841.

De staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Sander Dekker

2016Z08841

Onze referentie
935324

Antwoorden op de schriftelijke vragen van de leden Straus en Bosman (beiden VVD) van de Tweede Kamer der Staten-Generaal inzake samenwerking tussen scholen in Zeeuws-Vlaanderen die worden geconfronteerd met leerlingendaling (ingezonden d.d. 29 april 2016)

1

Bent u bekend met het artikel van de Provinciale Zeeuwse Courant (PZC) over scholen in Zeeuws-Vlaanderen die door krimp in de problemen komen? 1)

Ja.

2

In hoeverre deelt u de mening dat het belangrijk is dat een dekkend aanbod van schoolsoorten in het middelbaar onderwijs in elke regio aanwezig moet zijn?

Elke leerling in Nederland heeft recht op onderwijs dat bij hem of haar past. Door leerlingendaling kan het onderwijsaanbod in een regio onder druk komen te staan. Desalniettemin is het van belang dat er een dekkend aanbod beschikbaar is in de regio. Uitgangspunt daarbij is dat schoolbesturen in de regio zelf verantwoordelijk zijn voor het onderwijsaanbod en de onderlinge afstemming daarvan.

3

In hoeverre deelt u de mening dat de samenwerking tussen scholen in krimpregio's zo veel mogelijk moet worden bevorderd?

In mijn beleidsvisie op leerlingendaling heb ik aangegeven dat in het licht van forse leerlingendaling meer samenwerking tussen scholen nodig is ¹. Het beleid is enerzijds gericht op het bevorderen van samenwerking en anderzijds op het wegnemen van belemmeringen in regelgeving die samenwerking in de weg staan.

4

Kent u de samenwerkingsplannen van de genoemde scholen en de problemen waar men tegenaan loopt? Heeft de regionale procesbegeleider leerlingendaling al contact gelegd om het probleem te bespreken?

OCW is al geruime tijd in gesprek met de betrokken schoolbesturen in Zeeuws-Vlaanderen om hen te ondersteunen en mee te denken. In deze gesprekken staan de plannen van de scholen en de ervaren belemmeringen centraal. Met subsidie vanuit OCW is van 2010 tot 2015 de Onderwijsautoriteit Zeeland (OAZ) actief geweest in Zeeland. Deze OAZ heeft heel Zeeland, maar ook Zeeuws-Vlaanderen geholpen bij het opzetten van een plan voor een toekomstbestendig onderwijsaanbod. Daarna hebben de Zeeuws-Vlaamse besturen met succes een beroep gedaan op de regeling regionale procesbegeleiders van OCW. Er is een procesbegeleider actief geweest in de regio, die de besturen verder heeft ondersteund bij het opstellen van een

¹ Kamerstuk 31 293 / 31 289 nr. 167 (vergaderjaar 2012-2013)

regioplan. Mede dankzij deze inzet is het de besturen gelukt het techniekonderwijs in het vmbo gezamenlijk te organiseren in het Centrum voor Toptechniek in Terneuzen. Ook hebben ze plannen gemaakt om samen te werken bij de overige onderwijssoorten, onder andere door de inzet van ICT voor afstandsonderwijs. Deze initiatieven zijn stappen in de goede richting. In de komende tijd zullen de besturen deze samenwerking moeten intensiveren.

Onze referentie
935324

Met zowel de OAZ als de regionale procesbegeleider onderhoudt OCW contacten en de regionale procesbegeleider maakt eveneens deel uit van het door OCW gefaciliteerde netwerk van procesbegeleiders.

5

Bent u bereid om met de besturen van deze scholen in overleg te gaan om te bezien of er een gepaste oplossing gevonden kan worden?

Zie mijn antwoord op vraag 4.

1) <http://www.pzc.nl/regio/zeeuws-vlaanderen/zeeuws-vlaamse-middelbare-scholen-luiden-noodklok-1.5936122#.VxZXVEEu2Vs.mailto>