

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap

>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

De Voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal  
Postbus 20018  
2500 EA DEN HAAG

**Hoger Onderwijs en  
Studiefinanciering**

Rijnstraat 50  
Den Haag  
Postbus 16375  
2500 BJ Den Haag  
[www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)

Datum 4 juli 2018

Betreft Antwoord op schriftelijke vragen van het lid Van der Molen (CDA) van uw Kamer inzake het artikel 'Populariteit Psychologie en Kunstmatige Intelligentie leidt tot studentenstop'.

**Onze referentie**

1380419

**Uw brief**

11 juni 2018

**Uw referentie**

2018Z10998

Hierbij zend ik u het antwoord op de vragen van het lid Van der Molen (CDA) van uw Kamer inzake het artikel 'Populariteit Psychologie en Kunstmatige Intelligentie leidt tot studentenstop'.

De vragen werden mij toegezonden bij uw bovenaangehaalde brief met kenmerk 2018Z10998.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Ingrid van Engelshoven

**2018Z10998**

**Onze referentie**  
1380419

Antwoorden op de schriftelijke vragen van het lid Van der Molen (CDA) van de Tweede Kamer der Staten-Generaal aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap inzake het artikel 'Populariteit Psychologie en Kunstmatige Intelligentie leidt tot studentenstop' (ingezonden d.d. 11 juni 2018).

1

Bent u bekend met het artikel 'Populariteit Psychologie en Kunstmatige Intelligentie leidt tot studentenstop'? 1)

Ja.

2

Wat vindt u ervan dat de invoering van een numerus fixus voor de opleiding psychologie door de Universiteit Utrecht, een indirect gevolg is van de populariteit van de Engelstalige psychologiestudies elders in het land?

De Universiteit Utrecht heeft mij te kennen gegeven dat de aangekondigde numerus fixus het gevolg is van een groot aantal inschrijvingen. De Universiteit Utrecht heeft op dit moment geen aanleiding te veronderstellen dat dat komt door de populariteit van (Engelstalige) opleidingen elders.

3

In hoeverre vindt u het ook onwenselijk dat Nederlandstalige opleidingen de zwakke studenten zouden trekken en het imago van 'gemakkelijk' krijgt?

Ik heb moeite met de term 'zwakke student' en ik zou een student niet snel als zodanig bestempelen. Ook de aanname dat Nederlandstalige opleidingen het predicaat 'makkelijk' krijgen, herken ik niet. Het gaat hier om geaccrediteerde opleidingen die aan dezelfde standaarden worden getoetst en waarvoor geldt dat studenten aan het vastgestelde eindniveau moeten voldoen.

Bovendien zijn er geen signalen dat opleidingen zonder numerus fixus studenten met mindere leerprestaties aantrekken. De studenten voldoen, evenals de studenten die hebben deelgenomen aan de decentrale selectie, aan de vooropleidingseisen en hebben een studiekeuzecheck gehad waaruit blijkt of de opleiding bij hen past.

4

Deelt u de mening dat hier een probleem is ontstaan ten aanzien van de toegankelijkheid van ons onderwijs en de balans zoek is? Kunt u uw antwoord toelichten?

Nee, ik deel deze opvatting niet. De Universiteit Utrecht stelt voor deze opleiding een numerus fixus in, omdat zij niet kan instaan voor de kwaliteit van het onderwijs als de opleiding excessief groeit. Dat is een valide reden om een tijdelijke capaciteitsbeperking in te stellen. Ik ben geen voorstander van numerus fixi, omdat het leidt tot een beperking van de toegankelijkheid. Tegelijkertijd kan ik me voorstellen dat in sommige gevallen een tijdelijke numerus fixus de oplossing is om de kwaliteit van het onderwijs te kunnen blijven garanderen. Deze casus (de opleiding Psychologie aan de Universiteit Utrecht) is zo'n geval.

5

Bent u bereid, in lijn met uw uitspraken in de internationaliseringsbrief van 4 juni 2018 over de aanpak van problemen met toegankelijkheid 2), acties te ondernemen om de balans in deze casus te herstellen? Zo ja, op welke manier? Zo nee, waarom niet?

**Onze referentie**  
1380419

Zie mijn antwoord op vraag 4.

1) <https://www.dub.uu.nl/nl/nieuws/populariteit-psychologie-en-kunstmatige-intelligentie-leidt-tot-studentenstop>

2) Kamerstuk 22 452, nr. 59