

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

De voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA DEN HAAG

PO, VO, MBO en HO
Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijks-overheid.nl

Onze referentie
3 2 403455

Bijlagen
I. Plan funderend onderwijs
II. Plan mbo en ho
III. Beslisnota

Datum 14 april 2022

Betreft Hoofdlijnen (middel)lange termijn aanpak COVID-19 voor het onderwijs

Hierbij informeren wij u over de (middel)lange termijn aanpak COVID-19 voor het onderwijs. In navolging op de brief van de minister van VWS en de minister van SZW d.d. 1 april 2022 schetsen we als onderwijssectoren hiermee de hoofdlijnen.

Wij hebben enorme waardering voor de wijze waarop scholen en onderwijsinstellingen de afgelopen jaren zijn omgegaan met (de gevolgen van) het coronavirus in de sector. De impact van de maatregelen en de schoolsluiting op de leerprestaties, het welbevinden en de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen en jongeren is enorm geweest. Ons doel zal om die reden zijn het onderwijs fysiek open te houden.

Over de middellange termijn aanpak is naast het zeer frequente overleg met onder andere bonden, raden en jongeren- en ouderorganisaties, gesproken met bestuurders, wetenschappers en experts. Zodat we lessen trekken uit het verleden en ambities kunnen stellen voor de toekomst. Deze verdiepende gesprekken zetten we voort.

De komende maanden werken we de plannen verder uit. Zodat scholen en onderwijsinstellingen zich kunnen voorbereiden op de vier scenario's zoals geschetst in eerdergenoemde brief van de minister van VWS.

In de uitwerking houden we rekening of en welke aanvullende besluitvorming en regelgeving nodig is. De bestaande budgettaire kaders zijn hierbij leidend. Wij verwachten u hierover voor de zomer nader te kunnen informeren.

Onze referentie
32403455

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Robbert Dijkgraaf

De minister voor Primair en Voortgezet Onderwijs,

Dennis Wiersma