



Dienst Uitvoering Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Staatsexamenmonitor Voortgezet Onderwijs 2022



Staatsexamensmonitor VO 2022

Inhoudsopgave

1. Inleiding.....	1
2. Aantal staatsexamenkandidaten	1
2.1. Mate van inwisseling bij diplomakandidaten	2
3. Slagingspercentage van diplomakandidaten.....	4
4. Aantal deelexamenkandidaten	6
5. Cijfergemiddelden	6
5.1. Cijfergemiddelden van de kernvakken.....	7
5.1.1. Nederlands	8
5.1.2. Engels.....	9
5.1.3. Wiskunde.....	10
6. Examenmaatregelen 2022.....	10
6.1. Duimregeling	10
6.2. Herkansingen.....	13

1. Inleiding

Net als in 2020 en 2021, hebben de staatsexamens van 2022 wederom plaatsgevonden in een buitengewone situatie. In de winter van schooljaar 2021-2022 zijn vanwege de wereldwijde coronapandemie scholen periodiek gesloten geweest, of zijn klassen tijdelijk in quarantaine geplaatst. Hierdoor is voor een groep staatsexamenkandidaten de voorbereiding voor de examenperiode verstoord. Om hiervoor te compenseren zijn er ruim voor de examenperiode twee extra maatregelen genomen. Voor het verkrijgen van een diploma mocht het resultaat van één vak buiten beschouwing worden gelaten bij de uitslagbepaling, de zogenaamde 'duimregeling', en kregen leerlingen een extra herkansingsmogelijkheid. Deze maatregelen waren zowel van toepassing op het regulier VO examen als het staatsexamen. Dit rapport vat een aantal relevante staatsexamenstatistieken samen. Allereerst wordt er bericht over de aantallen kandidaten (§2), hun cijfergemiddelden (§5) en de uiteindelijke slagingspercentages (§3). Daarnaast wordt de mate van inwisseling van diplomakandidaten onderzocht (§4). Het inwisselen van vakken uit eerdere jaren is een mogelijkheid waar in het staatsexamen veelvuldig gebruik van wordt gemaakt. Tot slot, besteedt dit rapport aandacht aan de mogelijke gevolgen van de duimregeling en de extra herkansing op de staatsexamens (§6).

2. Aantal staatsexamenkandidaten

Kandidaten die een staatsexamen willen afleggen moeten ruim voor de start van de eerste examens worden aangemeld bij de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO). Kandidaten kunnen zichzelf aanmelden, of hun aanmelding wordt verzorgd door een VSO school. In de praktijk blijkt dat er meer aanmeldingen zijn dan kandidaten die daadwerkelijk deelnemen omdat zij zich terugtrekken of niet aanwezig zijn bij hun examens. Deze rapportage bericht uitsluitend over staatsexamenkandidaten die ook echt hebben deelgenomen aan de examens.

Een groot deel van de staatsexamenkandidaten is afkomstig uit het voortgezet speciaal onderwijs (VSO). Deze groep kandidaten noemen we in de Staatsexamenmonitor de VSO subpopulatie. Daarnaast is er nog een diverse groep individuele kandidaten die deelnemen aan het staatsexamen, waaronder kandidaten uit Bonaire, Sint Eustatius en Saba (BES). Deze kandidaten noemen we de BES subpopulatie. Verder zijn er kandidaten die niet tot de VSO of BES subpopulaties behoren, zoals leerlingen van particuliere scholen of kandidaten die zich zelfstandig voorbereiden op hun examens. Deze restcategorie noemen we de VO subpopulatie.

De meeste indicatoren in de Staatsexamenmonitor maken onderscheid tussen VSO en VO subpopulaties. De BES subpopulatie is relatief klein (104 kandidaten in 2022). Bij de tabellen waarin BES kandidaten zijn meegenomen wordt dit specifiek vermeld.¹

Leerlingen van VSO scholen kunnen op verschillende manieren deelnemen aan het VO examen. Het merendeel van de leerlingen op deze scholen haalt een diploma via het staatsexamen. Daarnaast haalt tussen de 700 en 900 VSO leerlingen ieder jaar hun diploma als extraneus op een school in het voortgezet onderwijs (VO) of het voortgezet algemeen volwassenen onderwijs (vavo) en kan een klein deel van de VSO-leerlingen het diploma behalen op de eigen school, mits deze in het bezit is van een eigen examenlicentie. De beschikbaarheid van al deze mogelijke examenroutes voor VSO leerlingen heeft tot gevolg dat veranderingen in het aantal VSO staatsexamenkandidaten niet één-op-één te vertalen zijn naar veranderingen in het totaal aantal VSO leerlingen dat een examen aflegt.

Het totaal aantal examenkandidaten in de jaren 2020, 2021 en 2022 is weergegeven in Tabel 1. In deze tabel zijn alle kandidaten die één of meer vakken (of werkstukken) hebben voltooid zonder op te gaan voor diploma-onderzoek geteld als deexamenkandidaat. Diplomakandidaten zijn alle kandidaten die in het betreffende jaar met hun examenvakken zijn opgegaan voor een diploma. Deze groep omvat dus alle kandidaten die in één jaar het volledig vakkenpakket hebben voltooid, kandidaten die examens hebben afgelegd in één of meerdere vakken en middels inwisseling van eerder behaalde resultaten een diploma hebben behaald, en alle kandidaten die op zijn gegaan voor diploma-onderzoek met uitsluitend eerder behaalde certificaten en cijferlijsten. Staatsexamenkandidaten kunnen in hetzelfde jaar een diplomakandidaat zijn op het ene niveau, en een deexamenkandidaat zijn op een ander niveau. Deze kandidaten zijn in Tabel 1 los geteld als deexamen- en diplomakandidaat, maar voor de totalen maar één keer geteld.

Tabel 1 Het aantal staatsexamen deelnemers in 2020, 2021 en 2022

subpopulatie	deexamen	2020	2021	2022
VO	deexamen	1,522	1,639	1,357
VO	diploma	980	1,527	1,425
VO	totaal	2,502	3,131	2,763
VSO	deexamen	2,102	2,122	2,274
VSO	diploma	1,653	1,557	1,460
VSO	totaal	3,755	3,632	3,680

2.1. Mate van inwisseling bij diplomakandidaten

In het staatsexamen komt het veelvuldig voor dat kandidaten over meerdere jaren al hun benodigde examens halen, of dat zij eerder behaalde resultaten, bijvoorbeeld op het VO, meenemen om een volledig

¹ In de Staatsexamenmonitor 2022 zijn verbeteringen aangebracht in de tellingsmethodiek van subpopulaties van kandidaten die worden gescheiden op basis van de verschillende routes van deelname aan de examens (VO, VSO, en BES). Alle indicatoren in de monitor zijn opnieuw berekend over het jaar 2021, wat resulteert in kleine verschillen ten opzichte van de gegevens van de Staatsexamenmonitor 2021.

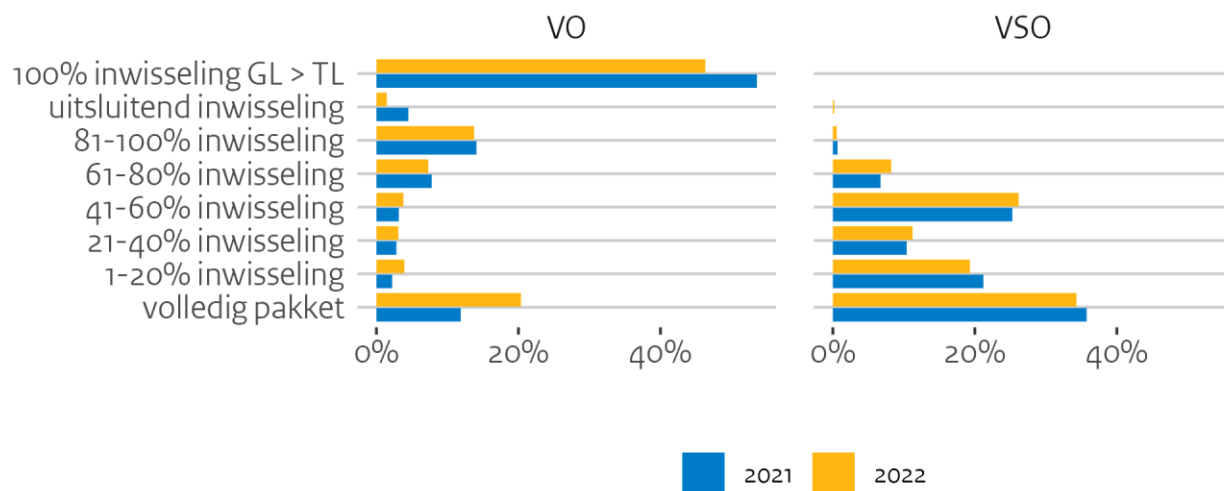
staatsexamendiploma te verkrijgen. Het behalen van een staatsexamendiploma met gecertificeerde vakcijfers uit andere jaren wordt inwisseling genoemd. Tabel 2 laat het aantal uitgegeven staatsexamendiploma's zien in de afgelopen zes jaar. De tabel is uitgesplitst naar niveau en mate van inwisseling. In de mate van inwisseling worden drie categorieën onderscheiden: kandidaten die in het jaar van registratie een volledig diploma voltooien (volledig pakket), die een deel van de vakken eerder hebben behaald (deels inwisseling) en zij die een diploma aanvragen zonder een examenvak af te leggen (uitsluitend inwisseling).

In Tabel 1 wordt de inwisseling van vmbo gemengde leerweg (GL) naar vmbo theoretische leerweg (TL) apart belicht, omdat het vaak voorkomt dat een leerling examen doet op een school met een vmbo-GL licentie, maar zonder vmbo-TL licentie. Leerlingen hebben vaak op basis van de afgelegde examens op de vmbo-GL instelling ook recht op een TL-diploma, en vragen deze dan via een diploma-onderzoek van het staatsexamen aan.

Tabel 2 Het aantal uitgegeven diploma's naar examenniveau en mate van inwisseling, inclusief BES voor vergelijking met historische jaren

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
vwo deels inwisseling	168	189	210	223	260	218	211
vwo volledig pakket	5	13	4	2	9	17	15
vwo uitsluitend inwisseling	3	4	13	17	5	15	3
vwo totaal	176	206	227	242	274	250	229
havo deels inwisseling	415	392	401	449	483	415	431
havo volledig pakket	52	125	55	42	85	144	104
havo uitsluitend inwisseling	6	10	14	21	18	31	16
havo totaal	473	527	470	512	586	590	551
vmbo-TL deels inwisseling	415	392	401	449	483	589	528
vmbo-TL volledig pakket	52	125	55	42	85	372	315
vmbo-TL uitsluitend inwisseling	12	0	20	7	5	17	4
vmbo-TL uitsluitend inwisseling GL naar TL	789	846	871	966	1.025	799	660
vmbo-TL totaal	1.268	1.363	1.347	1.464	1.598	1.777	1.507
vmbo-BB/KB/GL deels inwisseling	53	82	85	151	188	219	234
vmbo-BB/KB/GL uitsluitend inwisseling	5	2	23	14	11	4	1
vmbo-BB/KB/GL totaal	58	84	108	165	199	223	235

Diplomakandidaten uit het VO en VSO maken verschillend gebruik van de mogelijkheid om eerder behaalde vakken (certificaten) in te wisselen. Kandidaten uit het VSO halen relatief vaker een (bijna) volledig vakkenpakket in het jaar van diploma uitreiking, zoals weergegeven in Figuur 2 en Tabel 3. In Figuur 2 is wederom te zien dat een fors aandeel van de uitgegeven diploma's voor de groep VO diplomakandidaten bestaat uit vmbo-GL naar -TL inwisselaars, waar geen deelname aan extra examens bij komt kijken. Het valt ook op dat een substantieel deel van de VO kandidaten het staatsexamen gebruikt om een paar deficiënties weg te werken na eerst op een VO school examens te hebben afgelegd.



Figuur 2 Het aandeel diplomakandidaten naar subpopulatie en mate van inwisseling

Tabel 3 Het aantal diplomakandidaten naar subpopulatie en mate van inwisseling²

	VO		VSO	
	2021	2022	2021	2022
volledig pakket	177	290	543	501
1% t/m 20% inwisseling	33	56	322	282
21% t/m 40% inwisseling	42	44	158	164
41% t/m 60% inwisseling	47	54	384	382
61% t/m 80% inwisseling	116	104	102	120
81% t/m 100% inwisseling	210	196	10	8
uitsluitend inwisseling	67	21	0	3
uitsluitend inwisseling GL naar TL	799	660	0	0

3. Slagingspercentage van diplomakandidaten

Tabel 4 toont de slagingspercentages van alle diplomakandidaten in 2021 en 2022. De tabel bevat alleen diplomakandidaten die ook minstens één staatsexamen hebben afgelegd in 2021 of 2022. Diplomakandidaten die uitsluitend resultaten hebben ingewisseld om een diploma te behalen, zoals een grote groep vmbo-TL kandidaten uit het VO, zijn niet in de slagingspercentages meegenomen. In Tabel 5 en Figuur 3 is een overzicht

² In Tabel 3 zijn in 2021 81 gezakte diplomakandidaten weggelaten waarvoor de mate van inwisseling niet te achterhalen was. In de beschikbare gegevens hadden deze diplomakandidaten minder dan 5 geregistreerde vakken, waarvan alleen de vakken die in 2021 moesten bijdragen aan het diploma waren geregistreerd. Het is dus aannemelijk dat deze kandidaten met een onbekend aantal inwisselingen poogden een diploma te halen. Omdat de mate van inwisseling niet met zekerheid was vast te stellen, zijn deze kandidaten uit Tabel 3 weggelaten.

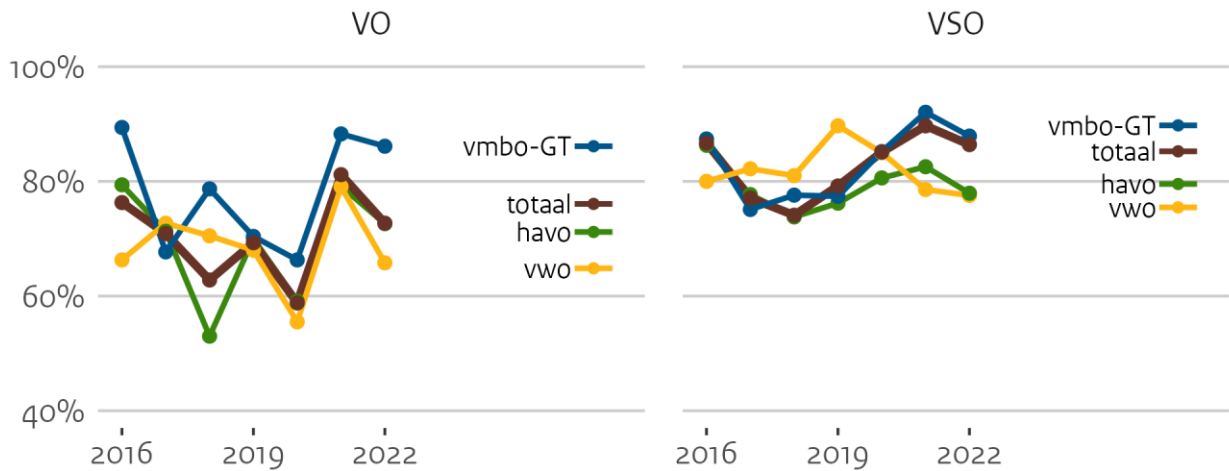
gegevens van de slagingspercentages over de afgelopen jaren, hierbij moet worden opgemerkt dat de verwerking van staatsexamengegevens nog steeds jaarlijks aan kwaliteit inwint. De slagingspercentages van de vmbo-kaderberoepsgerichte leerweg (KB) en -basisberoepsgerichte leerweg (BB) zijn niet weergegeven in het jaarlijkse overzicht wegens het kleine aantal kandidaten. De totalen over de examenniveaus heen zijn wel berekend inclusief deze kandidaten.

Tabel 4 Het aandeel diplomakandidaten dat geslaagd is, naar subpopulatie en examen niveau

	VO		VSO		totaal	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
vwo	79,1%	65,8%	78,6%	77,6%	79,0%	67,6%
havo	79,2%	72,6%	82,6%	77,9%	81,1%	75,4%
vmbo-GT	88,3%	86,1%	92,0%	87,9%	91,5%	87,6%
vmbo-BB/KB			95,2%	95,8%	95,2%	95,9%
totaal	81,2%	72,7%	89,7%	86,4%	87,1%	81,8%

Tabel 5 Het aandeel diplomakandidaten dat geslaagd is, naar subpopulatie en examen niveau over de jaren 2016 t/m 2022

		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	kandidaten 2022
VSO	vwo	80,0%	82,2%	81,0%	89,7%	85,0%	78,6%	77,6%	49
VSO	havo	86,3%	77,7%	73,8%	76,2%	80,6%	82,6%	77,9%	358
VSO	vmbo-GT	87,4%	75,1%	77,6%	77,4%	85,2%	92,0%	87,9%	810
VSO	totaal	86,7%	77,1%	74,1%	79,2%	85,1%	89,7%	86,4%	1,457
VO	vwo	66,3%	72,7%	70,5%	68,0%	55,5%	79,1%	65,8%	269
VO	havo	79,4%	71,3%	53,0%	70,0%	59,1%	79,2%	72,6%	336
VO	vmbo-GT	89,4%	67,7%	78,7%	70,4%	66,3%	88,3%	86,1%	137
VO	totaal	76,3%	70,9%	62,8%	69,3%	58,8%	81,2%	72,7%	744



Figuur 3 Het aandeel diplomakandidaten dat geslaagd is, naar subpopulatie en examenniveau over de jaren 2016 t/m 2022

4. Aantal deexamenkandidaten

Voor elk vak dat een staatsexamenkandidaat met een zes of hoger heeft afgesloten wordt een certificaat afgegeven indien het niet deel uitmaakt van een behaald diploma. Tabel 6 laat het aantal kandidaten zien dat één of meer (vak)certificaten heeft ontvangen in 2021 en 2022. Kandidaten die op meerdere niveaus tegelijk certificaten hebben ontvangen zijn hierin meermaals geteld, want deze certificaten maken deel uit van verschillende diplomatrajecten.

Tabel 6 Het aantal uitgegeven certificaten naar subpopulatie en examenniveau

	VO		VSO	
	2021	2022	2021	2022
vwo	1.074	940	112	146
havo	524	494	551	602
vmbo-TL	164	125	953	1.113
vmbo-BB/KB/GL	1	1	684	634

5. Cijfergemiddelden

In Tabel 7 staan de cijfergemiddelden voor het centraal- en college-examen, uitgesplitst naar niveau en subpopulatie. De gemiddelden bevatten de cijfers van zowel de diploma- als deexamenkandidaten, maar niet de cijfers van ingewisselde vakken die niet dit jaar afgelegd zijn bij de staatsexamen.

Tabel 7 Het gemiddelde centraal examencijfer, college-examencijfer en eindcijfer behaald bij de staatsexamen, per examenniveau en subpopulatie

		centraal examen		college-examen		eindcijfer	
		2021	2022	2021	2022	2021	2022
VO	vwo	5,71	5,61	5,54	5,38	5,72	5,58
VO	havo	5,90	5,87	5,34	5,26	5,68	5,65
VO	vmbo-GT	6,19	6,41	6,44	6,46	6,40	6,52
VO	totaal	5,86	5,84	5,63	5,52	5,82	5,76
VSO	vwo	6,58	6,28	6,46	6,27	6,67	6,39
VSO	havo	6,31	6,28	6,02	5,96	6,26	6,20
VSO	vmbo-GT	6,33	6,23	6,48	6,49	6,48	6,43
VSO	vmbo-BB/KB	6,54	6,58				
VSO	totaal	6,37	6,31	6,33	6,32	6,45	6,39
totaal	vwo	5,85	5,72	5,70	5,54	5,87	5,71
totaal	havo	6,15	6,11	5,77	5,68	6,04	5,97
totaal	vmbo-GT	6,31	6,25	6,47	6,49	6,47	6,44
totaal	vmbo-BB/KB	6,54	6,58				
totaal	totaal	6,21	6,15	6,13	6,08	6,26	6,19

5.1. Cijfergemiddelden van de kernvakken

De cijfergemiddelden van de kernvakken worden gerapporteerd in Tabellen 8 – 9. Het gemiddelde centraal- en college-examencijfer, uitgesplitst naar niveau en subpopulatie, wordt getoond in Tabel 8 voor Nederlands, Tabel 10 voor Engels en Tabel 9 voor wiskunde (vmbo-wiskunde, A of B). Voor de college-examens van de kernvakken Nederlands en Engels is bovendien een meerjarige vergelijking beschikbaar. In de gerapporteerde gemiddelden zijn wederom alle bij de staatsexamens behaalde cijfers van zowel deelexamen- als diplomakandidaten meegenomen.

5.1.1. Nederlands

Tabel 8 Het gemiddelde centraal examencijfer, college-examencijfer en eindcijfer behaald voor Nederlands bij de staatsexamen, per examenniveau en subpopulatie.

		centraal examen		college-examen				eindcijfer		
		2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2021	2022
VO	vwo	5,72	5,69	5,80	5,70	6,10	5,84	5,67	5,88	5,78
VO	havo	5,99	6,05	5,50	5,40	5,60	5,50	5,36	5,87	5,83
VO	vmbo-GT	5,99	6,22	6,60	6,50	6,30	6,43	6,37	6,33	6,43
VO	totaal	5,86	5,90				5,84	5,69	5,95	5,91
VSO	vwo	6,28	5,93	6,40	6,60	6,60	6,60	6,17	6,59	6,21
VSO	havo	6,29	6,49	5,90	5,90	6,20	5,93	5,81	6,20	6,27
VSO	vmbo-GT	6,11	6,08	6,70	6,40	6,50	6,41	6,47	6,35	6,36
VSO	vmbo-BB/KB	6,36	6,39							
VSO	totaal	6,22	6,24				6,26	6,26	6,33	6,35
totaal	vwo	5,80	5,73				5,95	5,74	5,98	5,85
totaal	havo	6,18	6,32				5,78	5,64	6,07	6,10
totaal	vmbo-GT	6,09	6,10				6,41	6,46	6,34	6,37
totaal	vmbo-BB/KB	6,36	6,39							
totaal	totaal	6,12	6,15				6,21	6,10	6,22	6,22

5.1.2. Engels

Tabel 10 Het gemiddelde centraal examencijfer, college-examencijfer en eindcijfer behaald voor Engels bij de staatsexamen, per examenniveau en subpopulatie.

		centraal examen		college-examen					eindcijfer	
		2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2021	2022
VO	vwo	6,90	6,96	6,30	6,40	6,70	6,15	6,13	6,61	6,65
VO	havo	7,51	7,59	6,30	6,30	6,40	6,06	5,98	6,86	6,87
VO	vmbo-GT	7,09	7,26	7,00	6,90	7,20	7,06	6,92	7,21	7,14
VO	totaal	7,14	7,24				6,30	6,22	6,79	6,81
VSO	vwo	7,28	7,24	6,40	6,60	6,60	6,66	6,56	7,12	6,99
VSO	havo	7,89	7,97	5,90	5,90	6,20	6,40	6,53	7,21	7,31
VSO	vmbo-GT	7,51	7,38	6,70	6,40	6,50	7,17	7,23	7,39	7,36
VSO	vmbo-BB/KB	7,53	7,51							
VSO	totaal	7,60	7,54				7,04	7,04	7,37	7,35
totaal	vwo	6,96	7,02				6,23	6,21	6,67	6,71
totaal	havo	7,75	7,83				6,28	6,33	7,07	7,15
totaal	vmbo-GT	7,46	7,36				7,15	7,19	7,36	7,33
totaal	vmbo-BB/KB	7,53	7,51							
totaal	totaal	7,47	7,46				6,92	6,82	7,21	7,20

5.1.3. Wiskunde

Tabel 9 Het gemiddelde centraal examencijfer, college-examencijfer en eindcijfer behaald voor wiskunde (vmbo, A en B) bij de staatsexamen, per examenniveau en subpopulatie.

		centraal examen		College-examen		eindcijfer	
		2021	2022	2021	2022	2021	2022
VO	vwo	5,30	5,06	4,87	4,63	5,21	4,98
VO	havo	5,17	5,15	4,75	4,86	5,10	5,10
VO	vmbo-GT	5,59	5,79	5,81	5,82	5,84	5,88
VO	totaal	5,30	5,19	4,95	4,86	5,25	5,13
VSO	vwo	6,14	5,91	6,09	5,85	6,20	6,02
VSO	havo	5,79	5,57	5,95	5,68	5,98	5,73
VSO	vmbo-GT	5,82	5,81	6,08	5,99	6,06	6,02
VSO	vmbo-BB/KB	5,99	5,82				
VSO	totaal	5,86	5,76	5,99	5,88	6,03	5,94
totaal	vwo	5,39	5,16	5,00	4,76	5,31	5,09
totaal	havo	5,55	5,39	5,48	5,32	5,63	5,45
totaal	vmbo-GT	5,79	5,81	6,05	5,97	6,03	6,01
totaal	vmbo-BB/KB	5,99	5,82				
totaal	totaal	5,68	5,56	5,70	5,53	5,78	5,66

6. Examenmaatregelen 2022

Van de verschillende maatregelen die in 2021 en 2022 zijn genomen, heeft in de staatsexamen resultaten alleen de duimregeling meetbaar invloed gehad op het slagingspercentage. Voor de duimregeling is het mogelijk om na te gaan of een kandidaat zou zijn geslaagd zonder de maatregel.

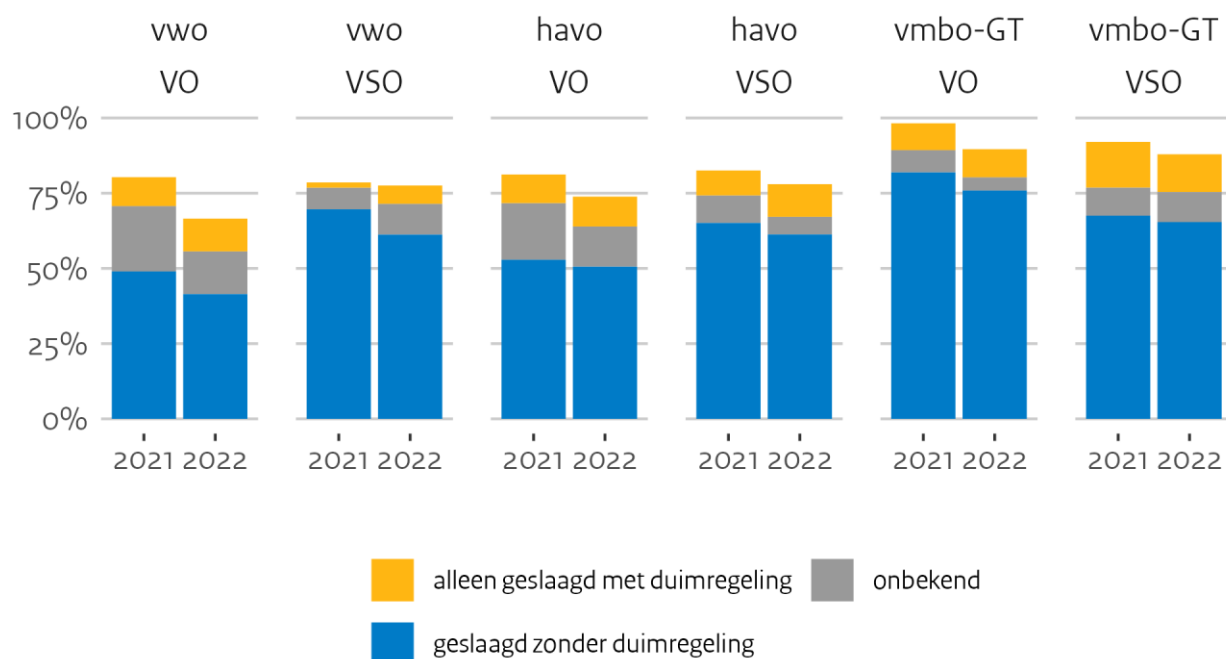
Bij de staatsexamens wordt anders omgegaan met herkansingen dan bij examens op VO scholen. Kandidaten mogen alleen herkansen als ze met het afleggen van een herkansing kans hebben om alsnog te slagen voor het diploma. De kandidaat heeft de keuze om het centraal examen, het college-examen, of beide te herkansen. In het bepalen van het recht op een herkansing wordt er ook rekening gehouden met de duimregeling, dat wil zeggen dat alle kandidaten de tweede herkansing nodig hadden om te slagen na toepassing van de duimregeling.

6.1. Duimregeling

Figuur 4 en Tabel 11 tonen voor de verschillende examenniveaus het aandeel diplomakandidaten dat ook zonder duimregeling zou zijn geslaagd voor het diploma (blauw), en het aandeel van de kandidaten die de duimregeling nodig had om te kunnen slagen (geel). Gemeten over het hele cohort 2022 is minstens 11,1% van de kandidaten geslaagd dankzij de mogelijkheid om een vak buiten beschouwing te laten bij de uitslagbepaling, wat vergelijkbaar is met de 11,4% van de kandidaten die in 2021 gebruik maakten van de duimregeling. Om te reconstrueren of een kandidaat profijt heeft gehad van de duimregeling is er gekeken naar de overeenkomst

tussen de diploma-uitslag en de vakcijfers. Als op basis van de vakcijfers een kandidaat normaalgesproken zou zijn gezakt, is er systematisch voor elk van deze kandidaten steeds een vakcijfer weggelaten om te kijken of deze dan resulteerde in de uitslag “geslaagd”. Op basis van deze methode is het voor 78,8% van de geslaagden te achterhalen geweest hoe de kandidaat is geslaagd.

Voor een deel van de kandidaten was niet te achterhalen of ze de duimregeling nodig hebben gehad of niet (grijs), dit komt in veel gevallen door onvolledige registratie van ingewisselde vakken uit andere jaren. Deze categorie van ‘onbekenden’ kan op zijn hoogst volledig bestaan uit kandidaten die de duimregeling nodig had, óf sowieso al was geslaagd. Het is aannemelijk dat de categorie ‘onbekend’ bestaat uit een mix van kandidaten die de duimregeling wel en niet nodig hadden.



Figuur 4 Het aandeel kandidaten dat geslaagd is zonder duimregeling (blauw), en dat geslaagd is dankzij de duimregeling, per examenniveau

Tabel 11 Het aantal en aandeel kandidaten dat zonder duimregeling geslaagd is, en dat geslaagd is vanwege de duimregeling, per subpopulatie en examenniveau

			geslaagd zonder duimregeling		alleen geslaagd met duimregeling		onbekend	
2021	VSO	vwo	39	69,6%	1	1,8%	4	7,1%
2022	VSO	vwo	30	61,2%	3	6,1%	5	10,2%
2021	VSO	havo	250	65,1%	32	8,3%	35	9,1%
2022	VSO	havo	220	61,3%	39	10,9%	21	5,8%
2021	VSO	vmbo-GT	603	67,5%	136	15,2%	83	9,3%
2022	VSO	vmbo-GT	531	65,4%	102	12,6%	81	10,0%
2021	VSO	totaal	892	70,8%	169	13,4%	122	9,7%
2022	VSO	totaal	781	64,2%	144	11,8%	107	8,8%
2021	VO	vwo	122	49,0%	24	9,6%	54	21,7%
2022	VO	vwo	114	41,5%	30	10,9%	39	14,2%
2021	VO	havo	166	52,9%	30	9,6%	59	18,8%
2022	VO	havo	178	50,6%	35	9,9%	47	13,4%
2021	VO	vmbo-GT	788	81,9%	86	8,9%	71	7,4%
2022	VO	vmbo-GT	607	75,9%	75	9,4%	35	4,4%
2021	VO	totaal	1.076	74,1%	140	9,6%	184	12,7%
2022	VO	totaal	899	66,6%	140	10,4%	121	9,0%

6.2. Herkansingen

Staatsexamenkandidaten mogen in een regulier examenjaar alleen herkansen als zij niet geslaagd zijn voor een diploma en mits zij door herkansing alsnog kunnen slagen. In 2021 en 2022 werd eerst gekeken of een afgewezen kandidaat kon slagen met toepassing van de duimregeling. In het geval dat een kandidaat met toepassing van de duimregeling niet geslaagd was, maar wel met een herkansing kon slagen, kregen zij het recht op het herkansen van alle onderdelen (college en centraal) van maximaal twee vakken. Tabel 12 geeft een overzicht van het aantal herkansingen bij de staatsexamens. Bij zowel het VO als VSO is te zien dat een meerderheid van de kandidaten met recht op herkansing twee vakken heeft herkanst in zowel 2022 als 2021.

Tabel 12 Het aantal en aandeel diplomakandidaten die één of twee vakken herkanst heeft

			2021	2022
VSO	vwo	één vak herkanst	2 (3,6%)	5 (10,2%)
VSO	vwo	twee vakken herkanst	1 (1,8%)	6 (12,2%)
VSO	havo	één vak herkanst	30 (7,8%)	27 (7,5%)
VSO	havo	twee vakken herkanst	54 (14,1%)	39 (10,9%)
VSO	vmbo-GT	één vak herkanst	21 (2,4%)	10 (1,2%)
VSO	vmbo-GT	twee vakken herkanst	53 (5,9%)	92 (11,3%)
VSO	vmbo-BB/KB	één vak herkanst	7 (3,1%)	4 (1,7%)
VSO	vmbo-BB/KB	twee vakken herkanst	5 (2,2%)	11 (4,6%)
VSO	totaal	één vak herkanst	60 (3,8%)	46 (3,2%)
VSO	totaal	twee vakken herkanst	113 (7,2%)	148 (10,1%)
VO	vwo	één vak herkanst	12 (5,0%)	19 (7,1%)
VO	vwo	twee vakken herkanst	11 (4,5%)	17 (6,3%)
VO	havo	één vak herkanst	22 (7,5%)	36 (10,5%)
VO	havo	twee vakken herkanst	18 (6,2%)	36 (10,5%)
VO	vmbo-GT	één vak herkanst	3 (2,0%)	3 (2,2%)
VO	vmbo-GT	twee vakken herkanst	13 (8,5%)	18 (13,0%)
VO	totaal	één vak herkanst	37 (5,4%)	58 (7,7%)
VO	totaal	twee vakken herkanst	42 (6,1%)	71 (9,5%)

In Tabel 13 wordt het volledige gebruik van de herkansingsmogelijkheden in 2022 uiteengezet. Omdat kandidaten van maximaal twee vakken alle onderdelen mochten herkansen zijn er acht mogelijke manieren om herkansingen in te zetten, variërend van een enkel examenonderdeel van één vak tot het herkansen van zowel het college-examen als het centraal examen voor twee vakken. De ✓ symbolen in Tabel 13 geven aan voor welke van de acht mogelijke opties het aantal kandidaten wordt weergegeven, en de aantallen zijn uitgesplitst voor VO en VSO subpopulaties.

Tabel 13 Het aantal en aandeel diplomakandidaten die één of twee vakken herkanst heeft in 2022

	eerste herkanste vak		tweede herkanste vak						kandidaten
	college	centraal	college	centraal	vwo	havo	vmbo-GT	vmbo-BB/KB	totaal
VO		✓			2 (0,7%)	3 (0,9%)	2 (1,4%)		7 (0,9%)
VO		✓		✓	5 (1,9%)	1 (0,3%)	2 (1,4%)		8 (1,1%)
VO	✓				4 (1,5%)	7 (2,0%)	1 (0,7%)		12 (1,6%)
VO	✓		✓			1 (0,3%)	1 (0,7%)		2 (0,3%)
VO	✓	✓			13 (4,8%)	26 (7,6%)			39 (5,2%)
VO	✓	✓		✓	1 (0,4%)	2 (0,6%)	3 (2,2%)		6 (0,8%)
VO	✓	✓	✓		2 (0,7%)	5 (1,5%)	2 (1,4%)		9 (1,2%)
VO	✓	✓	✓	✓	9 (3,3%)	27 (7,9%)	10 (7,2%)		46 (6,1%)
VSO		✓			3 (6,1%)	2 (0,6%)	4 (0,5%)	1 (0,4%)	10 (0,7%)
VSO		✓		✓		5 (1,4%)	41 (5,1%)	3 (1,2%)	49 (3,4%)
VSO	✓					1 (0,3%)	4 (0,5%)		5 (0,3%)
VSO	✓		✓		2 (4,1%)			3 (1,2%)	5 (0,3%)
VSO	✓	✓			2 (4,1%)	24 (6,7%)	2 (0,2%)	3 (1,2%)	31 (2,1%)
VSO	✓	✓		✓		4 (1,1%)	13 (1,6%)	2 (0,8%)	19 (1,3%)
VSO	✓	✓	✓		2 (4,1%)	7 (1,9%)	2 (0,2%)	1 (0,4%)	12 (0,8%)
VSO	✓	✓	✓	✓	2 (4,1%)	23 (6,4%)	36 (4,4%)	2 (0,8%)	63 (4,3%)

Deze monitor is een uitgave van:

Informatieproducten
Dienst Uitvoering Onderwijs

November 2022 | Publicatie-nr. 5084-001