

## Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

De voorzitter van de Eerste Kamer der Staten-Generaal  
Postbus 20017  
2500 EA DEN HAAG

**Hoger Onderwijs en  
Studiefinanciering**  
Rijnstraat 50  
Den Haag  
Postbus 16375  
2500 BJ Den Haag  
www.rjks-overheid.nl

**Onze referentie**  
4 1 059521

**Bijlagen**  
2

Datum 25 september 2023  
Betreft Voorhang accreditatiekader NVAO

Met deze brief bied ik uw Kamer ter voorhang het herziene accreditatiekader aan, op grond van art. 5.3 lid 4 WHW. Het herziene kader is door de NVAO geconsulteerd met het veld op grond van art. 5.3 lid 2 WHW. Het accreditatiekader is aangepast om het overzichtelijker en duurzamer te maken. Met het aangepaste accreditatiekader wordt de systematiek verbeterd en vereenvoudigd en wordt een aantal verduidelijkingen doorgevoerd.

Voor een uitgebreide toelichting op de wijzigingen verwijs ik uw Kamer graag naar de aanbiedingsbrief van de NVAO, die als bijlage is meegezonden.

Hieronder worden de voornaamste wijzigingen kort toegelicht:

- De standaarden waar opleidingen en instellingen aan worden getoetst, worden niet inhoudelijk herzien. Met de aanpassing wordt het accreditatiekader eenvoudiger en duurzamer gemaakt door het accreditatiekader te beperken tot de uitwerking van de standaarden, beslisregels en de hoofdlijnen van de aanvraagprocedures. De wettelijk verplichte elementen blijven daarmee onderdeel van het kader. De meer beleidsarme en uitvoeringstechnische zaken worden voortaan in een apart document opgenomen.
- Onafhankelijkheidseisen: de onafhankelijkheidseisen voor panelleden en secretarissen worden met een redactionele verduidelijking gelijk getrokken voor de opleidingsbeoordelingen en de instellingstoets. Verder is de informatie die de NVAO verlangt van instellingen en panelleden om de onafhankelijkheid te kunnen beoordelen, duidelijker aangeduid. Dit mede naar aanleiding van aanbevelingen die de inspectie heeft gedaan in haar onderzoeksrapport over het accreditatiestelsel van juni 2023.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Het onderzoeksrapport is in juli aan de Tweede Kamer verstuurd, waarbij is aangegeven dat een inhoudelijke beleidsreactie dit najaar volgt. Kamerstukken II 2022/23, 31288, nr. 1069

- Motivering voor anderstalig onderwijs: overeenkomstig de tekstvoorstellen van de NVAO die ik met mijn brief over de motie Omtzigt c.s. inzake verduidelijking en handhaving taaleisen van 8 juni 2023 aan de Tweede Kamer heb verzonden<sup>2</sup>, wordt extra aandacht gegeven aan de regels voor de beoordeling van de keuze voor anderstalig onderwijs. Indien het onderwijs in een andere taal dan in het Nederlands wordt verzorgd, motiveert de opleiding deze keuze en besteedt daarbij aandacht aan de eisen die vanuit het regionale, het nationale en het internationale perspectief door het beroepenveld en het vakgebied worden gesteld aan de inhoud van de opleiding. Met de verduidelijkte regels hebben de beoordelaars een helder kader om samen met de opleidingen te reflecteren op de gemaakte keuze ten aanzien van de taal van de opleiding. De panels gebruiken dit bij de beoordeling van de kwaliteit van de opleiding.  
Zoals eerder gemeld aan uw Kamer, is het mijn intentie dat na de invoering van de wet internationalisering in balans (WiB) de keuze voor een andere opleidingstaal beoordeeld zal worden door de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs (CDHO). Deze beoordeling zal plaatsvinden vanuit het oogpunt van doelmatigheid van de taalkeuze.
- Studenten met een functiebeperking: naar aanleiding van de motie van het lid Westerveld van de Tweede Kamer van 30 juni 2020<sup>3</sup>, wordt in het herziene accreditatiekader opgenomen dat in de beoordeling van opleidingen, dient te worden beoordeeld of de inrichting van de leeromgeving de toegankelijkheid en studeerbaarheid van het onderwijs bevordert, mede voor studenten met een functiebeperking. Dit geldt voor instellingen met en zonder erkenning ITK. Hiermee geef ik uitvoering aan de eerder genoemde motie.

Mijn voornemen is om het herziene accreditatiekader in werking te laten treden per 1 januari 2024.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Robbert Dijkgraaf

---

<sup>2</sup> Kamerstukken II 2022/23, 31288, nr. 1056

<sup>3</sup> Kamerstukken II 2019/20, 31288, nr. 855