

Vragen en antwoorden met betrekking tot de vernieuwing van de Regionale VSV-Effectrapportage

Leerplicht / 16-18 jaar

1. **Vraag:** Waarom wordt er gevraagd om ook te rapporteren over jongeren tussen 16 en 18 jaar? (I.v.m. het ook door Leerplicht vragen naar deze leeftijd).

Antwoord: RMC krijgt ook de taak om de doelgroep Jongeren in een kwetsbare positie te monitoren. Met name pro-, vmbo-bb en vso-leerlingen die de overstap naar het mbo maken zijn vaak tussen 16 en 18 jaar.

Let op: in de effectrapportage hoeven alleen 16- en 17-jarige jongeren te worden geregistreerd die door RMC zijn gemonitord of begeleid. Het is niet de bedoeling om alle 16- en 17-jarige jongeren die door Leerplicht worden gemonitord en begeleid hier te registreren.

2. **Vraag:** Als iemand preventief begeleid is en tevens 'kwetsbare overstapper' is, moet deze dan twee keer geteld worden?

Antwoord: Ja dat klopt. Dubbeltelling kan voorkomen binnen de diverse tabellen.

3. **Vraag:** Het kan voorkomen dat een 16- of 17-jarige jongere is begeleid, maar binnen het verslagjaar een vrijstelling van de leerplicht heeft gekregen. Waar moeten we deze jongeren registreren?

Antwoord: Als dit voorkomt, kunt u deze jongeren bij de kolom 'Overig' invullen.

Definities

4. **Vraag:** Indien er gesproken wordt over verslagjaar, wat wordt er dan bedoeld?

Antwoord: Met verslagjaar wordt de periode bedoeld van 1 oktober jaar t tot 1 oktober jaar t+1. Er wordt geen onderscheid meer gemaakt in de rapportages tussen een schooljaar (lopend van september tot juli) en dit verslagjaar. De reden hiervoor is dat we uitgaan van het moment dat iemand als vsv'er wordt geteld. In de zomerperiode vinden ook nog veel inspanningen plaats om te voorkomen dat iemand vsv'er wordt.

5. **Vraag:** De definitie van preventieve – en curatieve activiteiten wijkt af van eerdere concepten. Waarom is er voor een andere definitie gekozen?

Antwoord: Er is gekozen voor een zo eenduidig mogelijke definitie, zoals OCW die al geruime tijd hanteert. Curatieve activiteiten zijn gericht op jongeren die aan de start op 1 oktober als (oude of nieuwe) vsv'er zijn gedefinieerd en dus niet meer ingeschreven zijn op een onderwijsinstelling. Preventieve activiteiten zijn gericht op jongeren die aan de start per 1 oktober nog niet als vsv'er zijn gedefinieerd; deze activiteiten zijn er dus op gericht om te voorkomen dat een jongere vsv'er wordt. We realiseren ons dat activiteiten die erop gericht zijn om jongeren die al uitgevallen zijn gedurende het schooljaar, maar dus nog niet als vsv'er worden gedefinieerd, vaak gezien worden als curatieve activiteit. Maar door met deze definities te werken wordt goed zichtbaar welke activiteiten RMC inzet ter voorkoming van vsv en het terugleiden van vsv'ers naar school (of werk).

6. **Vraag:** Wordt het begeleiden naar werk van mbo studenten met een entreediploma ook gezien als preventieve of curatieve taakuitvoering?

Antwoord: Ja. Jongeren met een entreediploma en een baan van meer dan 12 uur per week worden niet als vsv'er gedefinieerd. Door hen naar werk te geleiden zorg je dat ze niet als vsv'er geteld worden.

7. **Vraag:** Wat verstaat OCW precies onder het monitoren van jongeren?

Antwoord: Monitoren wordt in deze effectrapportage gedefinieerd als het op basis van gegevens bepalen op welke positie (in het onderwijs, aan het werk, in een uitkering, dagbesteding of onbekend) een jongere zich op dat moment bevindt.

8. **Vraag:** De doelgroep 'gemonitord' in relatie tot de begeleide doelgroepen is bij meerdere tabellen niet helder. Is dit een aparte groep, of kunnen jongeren in beide groepen voorkomen?

Antwoord: Sommige jongeren worden alleen gemonitord en ontvangen geen begeleiding, terwijl anderen zowel gemonitord als begeleid worden. Als dat het geval is, moeten de jongeren zowel in de kolommen over monitoring en taakuitvoering worden ingevuld.

9. **Vraag:** In de tabellen wordt gevraagd naar aantal jongeren die begeleid zijn. Wat wordt verstaan onder begeleiding?

Antwoord: Begeleiding omvat alles waarin contact is geweest met de jongere. U kunt hiervoor de beschrijving aanhouden die in het format bij de definitie 'taakuitvoering' wordt gegeven:

Er is sprake van taakuitvoering als RMC:

- 1) onderzoek heeft gedaan naar een melding (er is ook sprake van onderzoek wanneer dit is gedelegeerd aan andere partijen. Gesprekken of bezoeken aan het huisadres zonder de jongere thuis te treffen, tellen ook mee.), en/of;
- 2) advies heeft gegeven aan een leerling of (oud-) vsv'er, en/of;
- 3) begeleiding heeft gegeven aan een leerling of (oud-) vsv'er, en/of;
- 4) een leerling of (oud) vsv'er heeft doorverwezen naar werk.

10. **Vraag:** In de beschrijving van de definitie 'jongeren in een kwetsbare positie (JIKP)' worden 6 deelgroepen beschreven. Deelgroep 6 komt niet terug in de effectrapportage, klopt dat?

Antwoord: Dat klopt. Vanwege praktische overwegingen worden hier geen gegevens over opgevraagd. Qua stroomjaren is dit namelijk een vrij diffuse en relatief kleine groep.

11. **Vraag:** Het is pas in februari na het verslagjaar bekend of een jongere daadwerkelijk een vsv'er is. Hoe kunnen we dit dan al vlak na het verslagjaar in de effectrapportage invullen?

Antwoord: Het klopt dat dit pas in februari bekend is. We vragen dan ook om in de effectrapportage in te vullen welke jongeren op 1 oktober aan het einde van het verslagjaar niet ingeschreven zijn op school en geen startkwalificatie hebben. Hoewel formeel gezien nog niet vaststaat of zij vsv'er zijn, noemen we hen in de effectrapportage wel zo.

Kwantitatieve deel: tabellen en cijfers

12. **Vraag:** Waar is de 'Startset jongeren in kwetsbare positie' (JiKP) te vinden en welke gegevens staan er precies in?

Antwoord: Indien de RMC medewerker geautoriseerd is, is deze begin november t+1 te vinden op de beveiligde site van DUO. Via deze link vindt u meer informatie over de 'Startset jongeren in een kwetsbare positie':

<https://www.duo.nl/zakelijk/images/pvl-startset-jongeren-in-een-kwetsbare-positie.pdf>

13. **Vraag:** Bij de toelichting bij tabel 2 staat 'A14 rapportage van november t+1' wat houdt 't+1' in?)

Antwoord: Met verslagjaar wordt de periode bedoeld van 1 oktober jaar t tot 1 oktober jaar t+1. Jaar t staat dus voor het jaar van aanvang van de verslagperiode. T+1 betekent het jaar daar op. Het doelt dus op de verslagperiode.

14. **Vraag:** Moet in tabel 3 en 5 alleen voor de studenten uit de entreeopleiding worden ingevuld of ze werk hebben van meer dan 12 uur per week, of voor alle groepen in de tabellen?

Antwoord: Dit hoeft alleen voor de jongeren uit de entreeopleiding te worden ingevuld.

15. **Vraag:** Wat kunnen we verstaan onder 'overige bestemming' in tabel 3 en 5?

Antwoord: Verhuizing, vrijstelling van de leer- en kwalificatieplicht, 23 jaar geworden in het verslagjaar en overleden vallen onder de categorie 'Overige bestemming'. Onder vsv vallen alleen de personen die daadwerkelijk uitgevallen zijn, tenzij ze een nieuwe schoolinschrijving in het buitenland hebben of een vrijstelling hebben ontvangen van de leerplicht. Vsv'ers die in dagbesteding, een uitkering of in detentie zitten moeten onder de kolom 'vsv' worden geteld.

16. **Vraag:** In de toelichting op de tabellen 3 en 5 staat dat de bestemming aan het einde van het verslagjaar dient te worden ingevuld. Betekent dit in de praktijk dat dient te worden vastgesteld waar de jongere zich op 30-9 bevindt in plaats van op het moment dat de RMC taakuitvoering is afgesloten? Geldt hetzelfde voor tabel 7?

Antwoord: Ja, dat klopt in beide gevallen.

17. **Vraag:** Moeten in tabel 4 (curatieve taakuitvoering) ook leerlingen meegenomen worden die in het vorig jaar 'verzuimer' waren en pas in het verslagjaar 16 zijn geworden?

Antwoord: Indien de verzuimers uit voorgaande jaren aan het begin van het verslagjaar ingeschreven stonden, dan hoeven ze niet meegenomen te worden.

18. **Vraag:** Hoe moeten jongeren die gedurende het verslagjaar in de regio zijn komen wonen, maar aan het begin van het verslagjaar vsv'er waren, worden geregistreerd?

Antwoord: Als u deze jongeren heeft begeleid, registreert u dat ook onder taakuitvoering. U kijkt dan eerst of er per 1 oktober aan het begin van het verslagjaar een schoolinschrijving was. Afhankelijk daarvan kunt u bepalen of uw taakuitvoering als preventief of curatief moet worden bestempeld.

19. **Vraag:** Hoe moet de totale groep vsv'ers aan het begin van het verslagjaar precies in beeld worden gebracht?

Antwoord:

Er zijn meerdere opties mogelijk. Hieronder staan enkele opties (waarschijnlijk niet uitputtend) beschreven. Verschillende methoden kunnen tot verschillende uitkomsten leiden, u maakt zelf de afweging afhankelijk van uw situatie welke methode het meest geschikt is om het aantal vsv'ers te kunnen bepalen. Bij de toelichting onder tabel 4 geeft u aan van welke methode u gebruik heeft gemaakt.

1) U maakt gebruik van de Naam- en Rugnummerbestanden van DUO (versie D: definitieve cijfers), die jaarlijks in november geplaatst worden op het zakelijk portaal. U moet dan ook de bestanden van eerdere jaren gebruiken en een selectie maken op leeftijd (16 tot 23 jaar) op 1 oktober van het verslagjaar en wie nog steeds geen startkwalificatie heeft behaald of weer staat ingeschreven in het onderwijs.

2) U maakt gebruik van de RMC-leveringen van DUO (zie voor meer informatie: <https://duo.nl/zakelijk/gemeenten/verzuim/gegevensleveringen/gegevensleveringen-gemeenten.jsp>). Het gaat hier om uitschrijvingen zonder startkwalificatie met daarbij een vsv-indicatie (geleverd in veld Terugmelding als vsv), u moet vervolgens zelf op deze groep een leeftijdscorrectie toepassen (16 tot 23 jarigen) om het aantal vsv'ers te bepalen volgens de definitie van de effectrapportage. Als er een aparte RMC-levering bij DUO wordt opgevraagd, moet u rekening houden met het moment (rond oktober) waarop de aanvraag wordt ingediend om de peildatum van 1 oktober te benaderen. (voor vragen neemt contact op met de Helpdesk Verzuim van DUO via verzuim@duo.nl of 050 599 90 00). Andere aanvullende correcties voor de vsv-bepaling kunnen zijn;

- Mbo-1 gediplomeerden met baan van 12 uur of meer per week;
- Jongeren die van het reguliere vmbo en het mbo naar de politieschool of Defensieopleidingen zijn gaan

3) Mogelijk biedt uw software al de optie om de totale groep vsv te selecteren. U maakt hierbij gebruik van de vsv-definitie zoals aangegeven in de effectrapportage.

20. **Vraag:** In tabel 6 worden kwetsbare overstappers gevraagd die geen Nederlandse onderwijsloopbaan hadden voor de kwetsbare overstap. Hoe weten we welke jongeren dat zijn? En beperkt zich dat tot jongeren met een BSN?

Antwoord: Als uit de eigen administraties blijkt dat jongeren (voordat ze een kwetsbare overstap hebben gemaakt) afkomstig zijn uit het buitenland, dan kunnen deze jongeren hier geteld worden. Het kan hier ook gaan om jongeren zonder BSN (en alleen een onderwijsnummer).

21. **Vraag:** In tabel 6 'Taakuitvoering rondom kwetsbare overstappers (16-23 jaar)' wordt gesproken over preventieve en curatieve taakuitvoering. Een deel van de kwetsbare overstappers valt niet onder de doelgroep van vsv. Hoe kan er dan sprake zijn van curatieve- en preventieve taakuitvoering volgens de gehanteerde definitie in deze rapportage?

Antwoord: Een deel van de kwetsbare overstappers (leerlingen uit pro en vso met uitstroomprofiel arbeid en dagbesteding) die na uitschrijving geen startkwalificatie heeft, wordt inderdaad niet als vsv'er gedefinieerd. RMC krijgt echter ook de taak om deze jongeren te monitoren. Als deze jongeren aan het begin van het verslagjaar niet zijn ingeschreven en RMC hen monitort of begeleidt, dan valt dit onder 'curatieve taakuitvoering.' Andersom is er sprake van preventieve taakuitvoering als RMC kwetsbare overstappers heeft gemonitord of begeleid die aan het begin van het verslagjaar wel ingeschreven stonden.

22. **Vraag:** Indien meerdere maatregelen preventief worden ingezet op een brede doelgroep, dan is het aantal jongeren voor wie dat geldt lastig te kwantificeren. Het is niet altijd meetbaar hoeveel vsv ze tegengaan (hoogstens verzuim). We zouden dit per school kunnen opvragen, maar dit levert grote administratieve last op. Moeten we dit wel invullen?

Antwoord: Indien het moeilijk te bepalen is, kan volstaan worden met een ruwe inschatting.

23. **Vraag:** Onder bestemming tabel 7 is het niet bekend of er sprake is van dagbesteding, dient dit onder 'onbekend' te vallen?

Antwoord: Ja. Indien het niet bekend is, is de enige mogelijkheid het tellen onder 'onbekend'.

24. **Vraag:** Er is een overlap tussen de tabellen over de 'Jongeren in een kwetsbare positie en de tabellen over de vsv-doelgroep. Sommige jongeren worden in meer dan één tabel meegenomen. Kan het hierdoor voorkomen dat niet alle kolommen optellen tot 100% en er mogelijk dubbeltellingen zijn?

Antwoord: Ja. Het komt ook voor dat jongeren zowel in de vsv-doelgroep als die van Jongeren in een kwetsbare positie vallen. Dit zorgt ervoor dat je boven de 100% uitkomt. Deze jongeren worden in beide tabellen geteld.

25. **Vraag:** Waarom verschillen de opties die gegeven zijn onder 'bestemming' bij de verschillende tabellen?

Antwoord: Een bestemming als dagbesteding (in Tabel 7) is specifiek opgenomen bij de tabellen voor Jongeren in een kwetsbare positie, omdat deze bestemming specifiek voor deze doelgroep speelt.

26. **Vraag:** Hoe kunnen we weten welke kwetsbare overstappers op 1-10-2018 dagbesteding hebben?

Antwoord: Dagbesteding valt onder de Wet maatschappelijke ondersteuning (WMO). Het aantal jongeren dat dagbesteding ontvangt wordt geregistreerd door de gemeentelijke dienst die verantwoordelijk is voor Maatschappelijke Ondersteuning, hiervoor is geen landelijke registratie. OCW werkt aan het creëren van een wettelijke basis voor RMC om deze gegevens op te mogen vragen. Indien u niet over deze gegevens beschikt, dan hoeft u dit ook niet in te vullen in de kolom 'dagbesteding.' U kunt ene opmerking hierover plaatsen in de ruimte onder de tabel.

27. **Vraag:** Jongeren met een entreediploma en een baan van meer dan 12 uur per week worden niet als vsv'er gedefinieerd. Door hen naar werk te geleiden voorkom je dat ze als vsv'er geteld worden. Indien Inlichtingenbureau een jongere PRIO4 of PRIO5 geeft, krijgt een jongere een uitkering. Deze jongeren worden dus niet uitgesloten voor vsv. Het inkomen is dan wel hoger dan 300,--. Dit wordt niet als baan gezien?

Antwoord: Dat klopt. Indien jongeren meer dan 12 uur werken (= meer dan 300 euro per maand verdient, zie toelichting vraag 37) worden zij niet meegerekend als vsv'er. Een uitkering wordt inderdaad niet als baan gezien. Deze jongeren worden dus niet uitgesloten van vsv.

28. **Vraag:** In bepaalde gegevensbestanden wordt geen onderscheid gemaakt tussen mbo niveau 3 en 4. Hoe moeten we dit dan invullen?

Antwoord: Vanaf cijfers jaar 2016-2017 wordt in de Namen en rugnummerbestanden wel onderscheid gemaakt voor mbo niveau 3 en 4. Voor de jaren waarin u het onderscheid niet kunt maken, volstaat het om het totaal aantal studenten van niveau 3 en 4 in de rij van mbo niveau 4 in te vullen en de rij van niveau 3 leeg te laten. Als uw softwarepakket het mogelijk maakt om opmerkingen te plaatsen bij de tabel, kunt u dat daar vermelden.

29. **Vraag:** Hoe moeten we nieuwkomers die in het onderwijs zitten / hebben gezeten tellen?

Antwoord: Nieuwkomers worden niet anders geteld dan de reguliere doelgroep van RMC.

Als nieuwkomers in het vo onder de nieuwkomersregeling vallen en in het eerste onderwijsjaar zonder startkwalificatie het onderwijs verlaten, worden ze niet als vsv'er geteld. Na dat eerste jaar wordt een jongere die het vo verlaat zonder startkwalificatie wél meegeteld. Nieuwkomers die niet onder de regeling vallen, worden wel als vsv'er geteld als ze op 1 oktober niet zijn ingeschreven en geen startkwalificatie hebben. Een nieuwkomer die op 1 oktober het mbo heeft verlaten zonder startkwalificatie wordt óók meegeteld als vsv'er. Voor zowel vo-leerlingen als mbo-studenten geldt dat met behulp van GBA-gegevens achterhaald kan worden of een jongere is gestopt met de opleiding vanwege vertrek of terugkeer naar het buitenland. DUO zorgt er dan voor dat deze studenten buiten de startpopulatie worden gelaten, en zodoende niet meetellen als voortijdig schoolverlater. Als de jongere vertrekt, is het dus erg belangrijk dat de verhuizing wordt doorgegeven aan de gemeente. Als een jongere uitvalt om andere redenen dan dat hij of zij ons land moet verlaten, wordt deze meegeteld als vsv'er.

Let op, van de jongeren die in Nederland komen wonen en nooit in het onderwijs in Nederland ingeschreven zijn geweest, heeft DUO geen gegevens beschikbaar. Indien deze jongeren wel onder de doelgroep van RMC vallen dient u deze zelf volgens uw eigen administratie te registreren en zo goed als mogelijk in te vullen in de gevraagde tabellen van de effectrapportage.

30. **Vraag:** De maandrapportages bevatten groepen jongeren die niet binnen de vsv-definitie vallen die voor de effectrapportage wordt gehanteerd. Deze groepen worden wel uit de jaarrapportage gefilterd Het gaat dan om:
- Leerlingen die zijn ingeschreven zonder bekostiging;
 - Jongeren die van het reguliere vmbo en het mbo naar de politieschool of defensieopleiding;
 - Studenten met een entreediploma en werk van meer dan 12 uur per week
 - Jongeren met een vrijstelling;
 - Jongeren die hun startkwalificatie middels een staatsexamen hebben gehaald.

Hoe moeten we hier bij het invullen mee omgaan?

Antwoord: Voor zover dat mogelijk is dient u uw eigen administratie te gebruiken om deze jongeren uit de bestanden te filteren en correct in te vullen. DUO werkt voortdurend aan het verbeteren van de gegevensleveringen. Per 1 november 2017 worden jongeren die hun startkwalificatie middels een staatsexamen hebben gehaald ook meegenomen in de maandrapportages.

Daarnaast is de effectrapportage een manier om beleidsinformatie te verzamelen, en geen verantwoordingsinstrument. Gemeenten worden dan ook niet afgerekend op basis van de effectrapportage. Het ontstaan van kleine verschillen in aantallen door verschillen in definities en het niet kunnen filteren van gegevens is daarom geen groot probleem.

31. **Vraag:** Voor leerlingen op internationale scholen wordt een ander niveauverdelingssysteem gehanteerd. Onder welke onderwijspositie moeten we hen indelen?

Antwoord: Deze leerlingen moeten onder categorie 'Overig' worden ingevuld.

32. **Vraag:** Waar kan ik meer informatie over de gegevensleveringen van DUO vinden?

Antwoord: U vindt meer informatie over de rapportages en leveringen in de Programma's van Levering van DUO:

- Informatie over verzuimleveringen en-rapportages , inclusief de geldende PvL's: <https://duo.nl/zakelijk/gemeenten/verzuim/maandrapportages-verzuim-bekijken.jsp>

- Informatie over Namen en Rugnummers incl. PvL:
<https://duo.nl/zakelijk/gemeenten/verzuim/namen-en-rugnummers-bekijken.jsp>
- Informatie en PvL RMC gegevensleveringen:
<https://duo.nl/zakelijk/gemeenten/verzuim/gegevensleveringen/gegevensleveringen-gemeenten.jsp>

33. **Vraag:** Jongeren afkomstig van het VSO met uitstroomprofiel onderwijs zonder vervolgonderwijs zijn ook vsv'ers, maar de onderwijssoort 'VSO' staat niet in de kolom bij tabel 2 t/m 5. Wat doen we hier mee?

Antwoord: Klopt zij zijn vsv-ers. In de kolommen kan VSO toegevoegd worden onder vo: de verdeling is afhankelijk van het niveau. Indien dit problemen oplevert kunt u deze jongeren invullen in de kolom 'Overig' met een opmerking bij de tabel dat dit VSO leerlingen betreft.

34. **Vraag:** Waar dienen we vavo en SO onder te verdelen in de tabellen?

Antwoord: Vavo is niet opgenomen in de tabellen. De reden hiervoor is dat vavo een kleine groep is, zeker verdeeld over de regio's. Daarbij wordt deze categorie ook niet meegeleverd door DUO in de maandrapportages.

In de tabellen wordt gevraagd naar kwantitatieve gegevens over jongeren van 16-23 (omdat de leeftijdsgroep 12-16 al door Leerplicht wordt uitgevraagd). Om deze reden is SO ook niet opgenomen in de tabellen.

35. **Vraag:** Kwetsbare overstappers kunnen gedurende het verslagjaar toch ook een startkwalificatie halen? Waarom kunnen we dat niet invullen?

Antwoord: Dat klopt, als dit het geval is, kunt u deze jongeren invullen in de kolom 'Overig'.

36. **Vraag:** als jongeren 23 jaar worden, ontvangen we geen gegevens meer over hen. Hoe moeten we hun bestemming dan invullen in tabel 3, 5 en 7?

Antwoord: U kunt deze jongeren onder de kolom 'Overig' invullen.

37. **Vraag:** Voor welke tabel moet ik de startset JIKP gebruiken en waarvoor heb ik andere gegevens nodig?

Antwoord: Ter aanvulling op de toelichting bij het format geven we hieronder per tabel aan welke gegevens gebruikt kunnen worden (ter illustratie nemen we verslagjaar 2017-2018 als voorbeeld).

Tabel 2: Informatie gevraagd in de grijs gearceerde kolom wordt aangeleverd door DUO in de A14-rapportage van november t+1. Het gaat hier in deze kolom dus om de uitschrijvingen 2018.

Tabel 3: Voor de grijs gearceerde kolom gebruikt u gegevens uit tabel 2. Kolom 3 'Aantal uitgeschreven jongeren die teruggeleid zijn naar het onderwijs' en kolom 4 'Aantal jongeren die begeleid zijn en niet zijn uitgeschreven' bij elkaar opgeteld. Voor de gele kolommen dient info uit eigen administratie gebruikt te worden.

Tabel 4: Het gaat in de grijs gearceerde kolom om jongeren die aan het begin van het verslagjaar vsv'er waren. Hiervoor kan gebruik gemaakt worden van de Naam- en Rugnummer-bestanden (versie D: definitieve cijfers) van jaar '16-'17 gebruikt worden. Let op: dit zal aangevuld moeten worden met de oud-vsv'ers (vsv'ers van voorgaande jaren die nog steeds vsv'er zijn).

Tabel 5 : De grijs gearceerde kolom betreft het totaal uit tabel 4 (curatieve taakuitvoering)

Tabel 6: Voor de grijs gearceerde kolom kan de startset JIKP 2017 gebruikt worden.

Tabel 7: Voor de grijs gearceerde kolom kan de startset JIKP 2017 gebruikt worden. In de gele kolommen geeft u de bestemming in 2018 aan.

SuWi-gegevens / Inlichtingenbureau

38. **Vraag:** In tabel 3 is sprake van de bestemming 'werk>12 uur'. Hoe moeten gebruikers dit registreren? Het Inlichtingenbureau geeft in de levering namelijk niet aan of een jongere werk heeft van meer dan 12 uur per week.

Antwoord: Er wordt inderdaad niet geleverd of iemand meer of minder dan 12 uur per week werkt. In plaats hiervan geeft het Inlichtingenbureau aan of iemand meer of minder dan 300 euro per maand verdient, wat ongeveer gerelateerd is aan de 12-uurs grens. Bij het invullen van de effectrapportage kan men gebruik maken van dit gegeven om een inschatting te maken.

39. **Vraag:** Bij de bestemmingen in alle tabellen wordt gevraagd naar de stand van zaken op 1-10-2018. Het gegeven of een jongeren meer dan 12 uur werkt (of 300 euro of meer verdient) is uitsluitend te verkrijgen via het Inlichtingenbureau. Indien wij dit op 31-10-2018 opvragen ontvangen we de resultaten tussen 10 en 15 november 2018. Hebben we in dat geval wel de stand van zaken op 1-10-2018?

Antwoord: Als er gebruik wordt gemaakt van leveringen door het Inlichtingenbureau dan moet er inderdaad rekening gehouden worden met de aanlevertermijn. De aanvraag moet in oktober gedaan worden, vervolgens krijgt men half november de rapportage die gaat over de arbeidsmarktgegevens van september, op dat moment als beste benadering voor de stand op 1-10.

40. **Vraag:** Het Inlichtingenbureau levert alleen SUWI-gegevens voor de jongeren vanaf 18 jaar. Hoe moeten we de positie van jongeren van 16 en 17 jaar dan bepalen?

Antwoord: De wetwijziging die het inzien van arbeidsmarktgegevens van 16- en 17-jarigen door RMC mogelijk maakt treedt naar verwachting in 2019 in werking. Als u nog niet de beschikking heeft over de juiste gegevens, dan kunt u deze niet invullen voor de groep van 16- en 17-jarigen. U kunt dit benoemen in de ruimte voor opmerkingen onder de tabel, indien uw softwarepakket dit mogelijk maakt.

Kwalitatieve deel / open vragen

41. **Vraag:** Een maatregel kan voor de helft door RMC en voor de andere helft door een andere partij bekostigd worden. Vooral het noemen en verantwoorden van aantallen is in dat geval lastig. Moet dit in de verantwoording naar voren komen?

Antwoord: Dat is aan de invuller. Het doel van de rapportage is in deze om een globaal beeld van de inspanningen te krijgen.

42. **Vraag:** Bij de beantwoording van de vragen over het regionaal programma en eventuele aanvullende maatregelen is het lastig om te kwantificeren naar verminderde of bereikte vsv'ers. Moet per school opgevraagd worden hoeveel leerlingen zijn bereikt?

Antwoord: Dat is niet per se noodzakelijk. Er zijn enkele maatregelen waarvoor dit wel zou kunnen, maar in andere gevallen kan worden volstaan met een inschatting.

