

# Wijzigingen wet- en regelgeving onderwijs per 1 augustus 2022

Vanaf 1 augustus veranderen enkele regels voor het onderwijs. Dit is eerder aangekondigd, maar zoals gebruikelijk zet het ministerie van OCW de belangrijkste wijzigingen nog een keer op een rij.

## Primair en Voortgezet Onderwijs

### **Wet en Regeling tijdelijke onderwijsvoorzieningen voor ontheemden**

Om leerplichtige kinderen en jongeren uit Oekraïne het beste onderwijs te bieden, kunnen schoolbesturen in het primair en voortgezet onderwijs tijdelijke onderwijsvoorzieningen inrichten. In de wet zijn voor deze noodvoorzieningen regels opgenomen voor onder andere het onderwijsprogramma, het onderwijspersoneel en afstandsonderwijs. Zo kunnen schoolbesturen onder voorwaarden leraren uit Oekraïne voor de klas laten staan en onderwijsactiviteiten aanbieden die specifiek gericht zijn op de achtergrond van deze groep leerlingen. De wet geeft schoolbesturen ruimte voor flexibiliteit. Om een voorziening als zodanig aan te merken, moeten zij deze melden bij de Dienst Uitvoering Onderwijs en binnen twee maanden een inrichtingsplan opsturen. De wet geldt voor een periode van twee jaar.

Zie <https://zoek.officielebekendmakingen.nl/stb-2022-293.html> voor de wet zelf.

### **Afschaffing lerarenregister en lerarenportfolio**

Met het afschaffen van de wettelijke bepalingen van het lerarenregister per 1 augustus 2022 vervalt ook het lerarenportfolio. Dit betekent dat besturen per 1 juli geen benoemingsgegevens meer kunnen aanleveren voor het lerarenportfolio. Besturen hebben nu zelf de verplichting de bekwaamheidsdossiers van leraren bij te houden.

Zie <https://zoek.officielebekendmakingen.nl/stb-2022-86.html> voor de wet zelf.

### **Wijziging van Beleidsregel experimenten samenwerking regulier en speciaal onderwijs**

In 2020 is de Beleidsregel experimenten samenwerking regulier en speciaal onderwijs gepubliceerd. Dit experiment regelt dat een (v)so-school of instelling, een speciale school voor basisonderwijs en een reguliere school voor basis- of voortgezet onderwijs die intensief willen gaan samenwerken, zes jaar als één school kunnen functioneren.

Deze wijziging van de beleidsregel regelt meer tijd voor scholen om zich aan te melden voor het experiment samenwerking regulier en speciaal onderwijs. Experimenten kunnen starten met ingang van het schooljaar 2022-2023 of met ingang van schooljaar 2023-2024. Dit betekent dat de aanvraag moet zijn ingediend voor 1 juli 2022 of 1 mei 2023.

Zie <https://zoek.officielebekendmakingen.nl/stcrt-2022-13929.html> voor de wet zelf.

## Primair Onderwijs

### **Vereenvoudiging bekostiging primair onderwijs**

Vanaf 1 januari 2023 wordt de wijze waarop het budget van een schoolbestuur wordt bepaald een stuk eenvoudiger en beter voorspelbaar. Zo wordt het aantal formules en indicatoren verminderd en wordt het budget voortaan volledig op basis van een kalenderjaar berekend. Omdat hierdoor een schoolbestuur iets meer of iets minder geld kan krijgen, is er voor de eerste drie jaren een overgangsregeling. Meer informatie is te vinden op de site van de [Rijksoverheid](#) en de [PO-Raad](#).

### **Wet beleidsbeëindiging Vervangingsfonds en modernisering Participatiefonds**

De modernisering van het Participatiefonds treedt 1 augustus 2022 in werking, de afschaffing van het Vervangingsfonds volgt op een later moment (nader te bepalen).

De modernisering van het participatiefonds maakt het proces en de uitkomst rondom declaratie van

werkloosheidskosten een stuk eenvoudiger voor besturen. De eigen bijdrage aan de werkloosheidskosten wordt gestandaardiseerd: het gaat om een eigen bijdrage van 50% die onder specifieke gronden kan worden verlaagd naar 10%. Verder gaat het Participatiefonds de uitkeringskosten die voor eigen rekening komen van de schoolbesturen rechtstreeks met de schoolbesturen verrekenen; zonder tussenkomst van DUO. Tot slot is de bestaande praktijk dat het Participatiefonds schoolbesturen ondersteunt bij het voorkomen van werkloosheid nu in de wet vastgelegd.

Zie ook <https://zoek.officielebekendmakingen.nl/stb-2022-151.html>.

### **Voortgezet onderwijs**

#### **Wet voortgezet onderwijs 2020**

Per 1 augustus 2022 treden de Wet voortgezet onderwijs 2020 en het Uitvoeringsbesluit Wet voortgezet onderwijs 2020 in werking. De huidige Wet voortgezet onderwijs en Wet voortgezet onderwijs BES komen daarmee te vervallen, net als een aantal besluiten die gebaseerd zijn op de Wet voortgezet onderwijs en worden samengevoegd in het Uitvoeringsbesluit Wet voortgezet onderwijs 2020. Voorbeelden daarvan zijn het Eindexamenbesluit VO en het Inrichtingsbesluit.

De wijzigingen hebben geen inhoudelijke gevolgen, maar betreffen alleen de indeling en formulering.

Zie hierover ook <https://www.rijksoverheid.nl/actueel/nieuws/2022/05/10/wet-op-het-voortgezet-onderwijs-wvo-en-wvo-bes-wordt-wvo-2020>. Zie ook <https://zoek.officielebekendmakingen.nl/stb-2021-599.html>.

#### **Wet bestuurlijke harmonisatie beroepsonderwijs**

Met betrekking tot het voortgezet onderwijs regelt deze wet dat agrarische opleidingscentra worden omgevormd tot verticale scholengemeenschappen mbo-vo omdat het zowel vo als mbo verzorgt in het groene profiel en domein.

Zie ook <https://zoek.officielebekendmakingen.nl/stb-2021-548.html>.

#### **Besluit tot aanpassing van onder meer het Besluit samenwerking VO-BVE rondom verruiming van uitbestedingsmogelijkheden naar het vavo**

Dit besluit verruimt de mogelijkheden van uitbesteding van leerlingen naar het vavo. Het maakt het mogelijk dat minderjarige gediplomeerde vmbo'ers, havisten en vwo'ers de gelegenheid krijgen extra vakken te doen (profielverbreding) of een beter resultaat voor vakken te halen (profielverbetering) aan het vavo.

Zie ook <https://zoek.officielebekendmakingen.nl/stb-2022-179.html>.

### **MBO**

#### **Wet bestuurlijke harmonisatie beroepsonderwijs**

De Wet bestuurlijke harmonisatie beroepsonderwijs is voor het grootste deel op 1 januari 2022 al in gegaan. Door deze wetwijziging zijn er meer mogelijkheden voor samenwerking tussen scholen in het vo en mbo en binnen het mbo. Per 1 augustus 2022 gaan nog een aantal onderdelen van de wet in. Dit gaat over de vereenvoudiging van de bestuurlijke inrichting van het stelsel voor beroepsonderwijs, door de omvorming van de agrarische opleidingscentra tot verticale scholengemeenschap en een andere invulling van het bevoegd gezag.

Zie: [Staatsblad 2021, 590 | Overheid.nl > Officiële bekendmakingen \(officielebekendmakingen.nl\)](#) voor het inwerkingtredingsbesluit en, <https://zoek.officielebekendmakingen.nl/stb-2021-548.html> voor de wet zelf.

#### **Rekeneisen voor het mbo**

Vanwege de herijking van de rekeneisen voor het mbo, zijn er een aantal wijzigingen ten aanzien van de referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen en het Examen- en kwalificatiebesluit beroepsopleidingen WEB. Ook gaat deze wet in op de omvang van keuzedelen voor de middenkaderopleiding.

Zie: [Staatsblad 2022, 62 | Overheid.nl > Officiële bekendmakingen \(officielebekendmakingen.nl\)](#)

### **Verzamelwet OCW 2022**

Per 1 augustus gaat een deel van de Verzamelwet OCW 2022 in. Hierin staan een aantal kleinere wijzigingen, met name gericht op het onderwijs. Voor het mbo gaat het bijvoorbeeld om het aanbrengen van een alfabetische volgorde in de begripsbepalingen.

Zie: <https://zoek.officielebekendmakingen.nl/stb-2022-117.html> voor het inwerkingtredingsbesluit en [Staatsblad 2022, 116 | Overheid.nl > Officiële bekendmakingen \(officielebekendmakingen.nl\)](#) voor de wet zelf.

### **Experiment cross-over kwalificaties**

Cross-over kwalificaties maken geen onderdeel uit van de reguliere kwalificatiestructuur, maar van het 'experiment cross-over kwalificaties'. Dat experiment loopt per 31 juli 2025 af. Voor drie vierjarige niveau 4 cross-overs geldt dat inschrijving vanaf het studiejaar 2022–2023 niet meer mogelijk is, omdat studenten dan buiten de duur van het experiment zouden afstuderen. Om voldoende tijd te hebben voor een inhoudelijke opvolging in de reguliere structuur, worden de drie cross-overs 'middenkaderfunctionaris smart building', 'middenkaderfunctionaris smart industry' en 'persoonlijk begeleider zorgboerderij', tijdelijk en ongewijzigd opgenomen in de reguliere kwalificatiestructuur voor het cohort 2022–2023. Studenten van dit cohort hebben dan het recht de opleiding af te maken, zonder dat de einddatum van het experiment in de weg zit.

Zie: <https://zoek.officielebekendmakingen.nl/stcrt-2022-12021.html>

### **Wijzigingen tarieven voor les- en cursusgeld**

De nieuwe tarieven voor les- en cursusgeld die voor het cursusjaar 2022-2023 (1 augustus) gelden.

Zie: [Staatscourant 2021, 39948 | Overheid.nl > Officiële bekendmakingen \(officielebekendmakingen.nl\)](#)

### **Hoger Onderwijs**

#### **Spoedwet afwijkende inschrijving ivm COVID-19**

De spoedwet afwijkende inschrijving ivm COVID-19 is een nieuwe wetwijziging (voortbouwend op de twee eerdere wetten hierover tijdens covid) en geldt voor het nieuwe studiejaar. Met dit wetsvoorstel wordt de mogelijkheid geïntroduceerd om ook voor het studiejaar 2022–2023 studenten in te schrijven voor het hoger onderwijs die ten gevolge van COVID-19 nog niet aan alle vooropleidings- of toelatingseisen voldoen.

Zie: [https://www.eerstekamer.nl/wetsvoorstel/36095\\_wijziging\\_van\\_de\\_wet\\_op\\_het](https://www.eerstekamer.nl/wetsvoorstel/36095_wijziging_van_de_wet_op_het)

#### **Experiment educatieve module verlengd**

Per 1 juli is het huidige experiment educatieve module verlengd, gedurende de behandeling van het Wetsvoorstel Educatieve module. Dit wetsvoorstel regelt de voortzetting voor universiteiten om na afloop van het experiment de educatieve minor ook los na de bachelor aan te bieden (de educatieve module). Met deze module kunnen studenten een beperkte lesbevoegdheid behalen in vmbo-tl en onderbouw havo/vwo.

Zie: [Verankering experiment educatieve module en enkele andere aangelegen wijzigingen op het gebied van de lerarenopleiding \(36.132\); Memorie van toelichting \(TK, 3\) - Eerste Kamer der Staten-Generaal](#)

#### **Experiment bijzondere nadere vooropleidingseisen pabo**

Met ingang van 1 september vangt het experiment bijzondere nadere vooropleidingseisen voor de opleiding tot leraar basisonderwijs (pabo) aan. Voor studenten afkomstig uit het havo en mbo die willen starten aan een pabo gelden bijzondere nadere vooropleidingseisen. Hieraan moet vóór aanvang van de opleiding zijn voldaan. Dit experiment maakt het mogelijk om aspirant-studenten die niet aan de gestelde eisen voldoen, desondanks toe te laten tot de opleiding en hen de kans te geven gedurende het eerste jaar van inschrijving alsnog aan deze eisen te voldoen.

Zie: [Staatsblad 2022, 290 | Overheid.nl > Officiële bekendmakingen \(officielebekendmakingen.nl\)](#)