

Juryrapporten Nederlandse Hogeronderwijspremie universiteiten

26 febr. 2021

Eerste plaats: TU/e innovation Space, TU/e

Juryrapport:

TU/e innovation Space is een leercentrum voor onderwijsinnovatie waar studenten, onderzoekers, bedrijfsleven en maatschappelijke organisaties verantwoorde oplossingen ontwikkelen voor maatschappelijke uitdagingen. De beoordelingscommissie is diep onder de indruk van de ontwikkeling en de potentie van de TU/e innovation Space en de manier waarop Challenge-Based Learning daarin gerealiseerd wordt. Het initiatief geeft op haar eigen manier vorm aan de wijze waarop verschillende disciplines met elkaar in aanraking komen en leren samenwerken. De TU/e heeft dit herkenbaar doorontwikkeld en heeft veel ervaring in deze werkwijze opgebouwd, die de moeite waard is breder te delen. Studenten werken in multidisciplinaire teams gedreven aan sociaal relevante vraagstukken, zoals omtrent COVID-19. De ingenieur van de toekomst ontwikkelt daarmee ook oog voor ethiek en geschiedenis. De commissie heeft bewondering voor de wijze waarop leren ondernemen en innoveren in een instellingsbrede visie is vormgegeven en gefaciliteerd wordt. Het is knap hoe het onderwijsteam steeds in de verschillende fasen heeft opgeschaald en verankerd. Het onderwijsteam is robuust en de beoordelingscommissie heeft het volste vertrouwen dat dit onderwijsteam in de toekomst nog met vele mooie initiatieven gaat komen. De beoordelingscommissie is blij om te zien dat TU/e innovation Space ook gedegen wetenschappelijk onderzoek verricht naar het leren van studenten in een Challenge-Based omgeving. De wijze waarop TU/e innovation Space is vormgegeven, vindt de beoordelingscommissie uniek voor Nederland en zelfs voor Europa. De commissie vraagt wel aandacht voor het vinden van de juiste balans in regulier academisch onderwijs en vormen van Challenge-Based Onderwijs. Het onderwijsteam is zich evenwel bewust van deze zoektocht naar de juiste balans.

Tweede plaats: Mixed Classroom, Universiteit Utrecht

Juryrapport:

De Mixed Classroom is een onderwijsvorm waarin studenten én beleidsmakers van en met elkaar leren over duurzaamheidsvraagstukken die niet meer kunnen worden aangepakt door afzonderlijke disciplines, maar waarvoor juist samenwerking tussen meerdere disciplines nodig is. Het onderwijsteam van de Urban Futures Studio is erin geslaagd om dit vernieuwende onderwijsconcept te ontwikkelen en succesvol te implementeren. De commissie was onder de indruk van de opzet, inhoud en uitwerking van dit initiatief, waarbij toekomstgericht vorm wordt gegeven aan interdisciplinair werken in het concept van de Mixed Classroom. De rijke uitwisseling van kennis tussen studenten, beleidsmedewerkers, maar met ook wetenschappers, kunstenaars en ontwerpers maakt indruk op de beoordelingscommissie. Er wordt geleerd op de plek waar beslissingen worden genomen. Daarbij worden de verschillende perspectieven en contexten, zoals die van het bedrijfsleven of van de kunstenaars, goed meegenomen. Studenten wordt geleerd om lerend te zoeken naar oplossingen. Er zijn stevige bruggen tussen de wetenschap en de praktijk gebouwd. De opzet van de Mixed Classroom laat zien hoe belangrijk toekomstgericht denken is en hoe krachtig verbeelding van die toekomst daarbij kan zijn. Onderwijs gericht op de verbeelding van de toekomst. 'Futuring' is daarin het actieve proces van 'toekomst maken'. De beoordelingscommissie waardeert dat het initiatief klein is begonnen, systematisch is verkend en vervolgens uitstekend is uitgewerkt. De beoordelingscommissie wil het team meegeven om ook burgers te betrekken bij hun praktijkgerichte aanpak omtrent duurzaamheidsvraagstukken. Daarnaast vraagt de beoordelingscommissie aandacht voor de inclusiviteit van het programma, aangezien er sprake is van selectie. Hoe mooi zou het zijn als de Mixed Classroom ook meer voor het reguliere onderwijs beschikbaar komt?

Derde plaats: RASL-minor, Erasmus Universiteit Rotterdam, i.s.m. Willem de Kooning Academie Hogeschool Rotterdam en Codarts

Jury-rapport:

De RASL minor 'Re-imagining Tomorrow through Arts and Sciences' is een innovatief onderwijsprogramma waarin studenten vanuit verschillende disciplines samenwerken en een zelfgekozen maatschappelijk probleem herdefiniëren. In de minor staan discipline- en sector-overstijgende samenwerking, gelijkwaardigheid van kennis en maatschappelijke betrokkenheid centraal. De beoordelingscommissie is onder de indruk van de intensieve samenwerking tussen de Erasmus Universiteit, Willem de Kooning Academie Hogeschool Rotterdam en Codarts. Er bestaat nog vaak een kloof tussen het hbo en wo, maar de RASL-minor laat zien hoe deze op een inspirerende wijze kan worden verkleind. Het programma biedt studenten een unieke kans om de verschillende kunsten en de wetenschappen te combineren aan de hand van maatschappelijke vraagstukken. De schaal waarop de RASL-minor opereert, is uniek in de context van het Nederlandse hoger onderwijs. De beoordelingscommissie heeft daarom ook bewondering voor het ambitieniveau van het onderwijsteam om het initiatief uit te bouwen naar een volwaardige bachelor- en masteropleiding. De commissie is verheugd dat er vanuit de drie betrokken instellingen grote interesse en ondersteuning is voor het initiatief. Ook ziet de commissie een zeer hecht en betrokken onderwijsteam, waarbij de verschillende achtergronden tot een verrijking van het team leiden. De commissie wil het team meegeven dat de huidige en toekomstige initiatieven van het team er profijt van kunnen hebben als de beoogde leerdoelen en -resultaten concreter gemaakt worden, ook voor buitenstaanders.