

# Nationaal Programma Onderwijs – De ‘schoolscan’ op hoofdlijnen

## Inleiding

De coronacrisis heeft een grote impact op leerlingen en scholen. De crisis heeft veel van onderwijspersoneel gevraagd en verschillen tussen leerlingen zijn vergroot. Sommige leerlingen hebben een leervertraging opgelopen, een verminderde motivatie of hebben juist een ontwikkelingsspurts gemaakt. Met het Nationaal Programma Onderwijs willen we scholen ondersteunen om met de gevolgen van de crisis om te gaan met extra geld, een ‘menukaart’ met effectieve interventies en een ‘kenniscommunity’. Hoewel we nog midden in de coronacrisis zitten, is het zaak om snel actie te ondernemen. Door nu goed te kijken naar wat uw leerlingen en de school nodig hebben (‘de schoolscan’) en een goed plan op te stellen, kunnen scholen volgend schooljaar al gebruik maken van de mogelijkheden van het Nationaal Programma Onderwijs en kunnen grotere verschillen worden voorkomen.

## De schoolscan als verbijzondering van het kwaliteitszorgbeleid

Scholen volgen de ontwikkeling van hun leerlingen en passen hun onderwijs hierop aan. De schoolscan is dan ook niet iets heel nieuws en past in het kwaliteitszorgbeleid van de school en het bestuur. Waar de schoolscan afwijkt, is dat we scholen vragen om bewust na te denken over de brede impact van corona, de veerkracht en mogelijkheden van de school en partners en vooruit te blikken op de mogelijkheden uit de ‘menukaart’ met effectieve interventies. Bovendien is hulp van partijen rondom de school wellicht nog meer dan anders behulpzaam om het beeld over de leerlingen scherp te krijgen. De schoolscan is geen oproep om meer te gaan toetsen of testen bij veel leerlingen. Om de vertragingen zo goed mogelijk in te lopen, roepen we scholen op om af te stemmen en waar zinvol (meer) samen te werken binnen het samenwerkingsverband en met de gemeente. Ook dat is niet wezenlijk anders dan wat veel scholen al doen.

## Een stappenplan bij de schoolscan als hulpmiddel

Veel schoolbesturen en scholen zijn zelf al bezig om de gevolgen van corona binnen hun eigen kwaliteitszorgsystematiek in beeld te brengen. Hun kennis en ook die van toets-, jeugd- en welzijnexperts willen we graag meegeven aan andere scholen die er mogelijk hun voordeel mee kunnen doen. We beschrijven dit in de vorm van een stappenplan, waarin wij steeds een koppeling maken met het eigen kwaliteitszorgbeleid van scholen. Zo wordt voorkomen dat de schoolscan los komt te staan van wat scholen al doen. Het stappenplan heeft drie versies, waarin we ingaan op de specifieke situatie voor scholen voor [basisonderwijs](#), voor [voortgezet onderwijs](#) en voor [gespecialiseerd onderwijs](#).

## Duurzaamheid van de schoolscan

Als de schoolscan wordt ingebed in de reguliere kwaliteitszorgsystematiek van de school of het bestuur, wordt deze gemakkelijker onderdeel van het schoolbeleid. Dit is nodig omdat de gevolgen van de coronacrisis op veel scholen niet binnen één jaar opgelost zullen zijn. Het is dan ook zaak om de ontwikkeling van leerlingen te blijven volgen en de aanpak te blijven afstemmen op (veranderende) inzichten. De komende jaren wordt de kennisinfrastructuur op landelijk niveau verder verbeterd, waardoor het bepalen van de behoeften van leerlingen en kiezen van effectieve interventies in de toekomst voor scholen gemakkelijker worden. Op deze manier komt de expertise van scholen en schoolbesturen nog meer tot zijn recht.

## Monitoring en verantwoording

De schoolscan is de basis voor de keuze uit de zogenaamde ‘menukaart’ met interventies die bewezen of aannemelijk effectief zijn. Voor de schoolscan is geen format. Scholen hoeven de schoolscan en het schoolprogramma ook niet naar OCW, DUO of de inspectie te sturen. Wel vraagt het ministerie van OCW van scholen om bij de start van het nieuwe schooljaar 2021/2022 een aantal vragen over de scan en het schoolprogramma te beantwoorden. Via het jaarverslag leggen de schoolbesturen aan het einde van ieder jaar verantwoording af over de uitvoering en resultaten van het schoolprogramma en de besteding van de middelen.