



Panteia

Research to Progress

Research voor Beleid | EIM | NEA | IOO | Stratus | IPM



Monitor

***Tijdelijke subsidieregeling NL Leert Door
met inzet van scholing***

Rapportage derde peiling

Zoetermeer, 28 maart 2022

De verantwoordelijkheid voor de inhoud berust bij Panteia. Het gebruik van cijfers en/of teksten als toelichting of ondersteuning in artikelen, scripties en boeken is toegestaan mits de bron duidelijk wordt vermeld. Vermenigvuldigen en/of openbaarmaking in welke vorm ook, alsmede opslag in een retrieval system, is uitsluitend toegestaan na schriftelijke toestemming van Panteia. Panteia aanvaardt geen aansprakelijkheid voor drukfouten en/of andere onvolkomenheden.

The responsibility for the contents of this report lies with Panteia. Quoting numbers or text in papers, essays and books is permitted only when the source is clearly mentioned. No part of this publication may be copied and/or published in any form or by any means, or stored in a retrieval system, without the prior written permission of Panteia. Panteia does not accept responsibility for printing errors and/or other imperfections.

Inhoudsopgave

1	Inleiding	5
2	De subsidieregeling en subsidieaanvragen	8
2.1	De Tijdelijk subsidieregeling NL Leert Door met inzet van scholing	8
2.2	Toegekende subsidieaanvragen	9
2.3	Wijzigingsverzoeken	9
2.4	Het scholingsaanbod	10
3	Realisatie van de scholing	13
3.1	Afgeronde scholingstrajecten	14
3.2	Inschrijvingen, starten en uitval	21
4	Uitvoeringsproces	29
4.1	Uitvoeringsproces sinds de voorgaande peiling	29
4.2	Het verantwoordingsproces en de einddeclaratie	30
4.3	Eerdere ervaringen met het uitvoeringsproces	31
5	Conclusie	33
Bijlage 1	Toegekend subsidiebedrag en aantal scholingstrajecten per subsidieaanvrager	35
Bijlage 2	Samenstelling samenwerkingsverbanden	36
Bijlage 3	Realisatie per subsidieaanvrager	38



1 Inleiding

1.1 Achtergrond

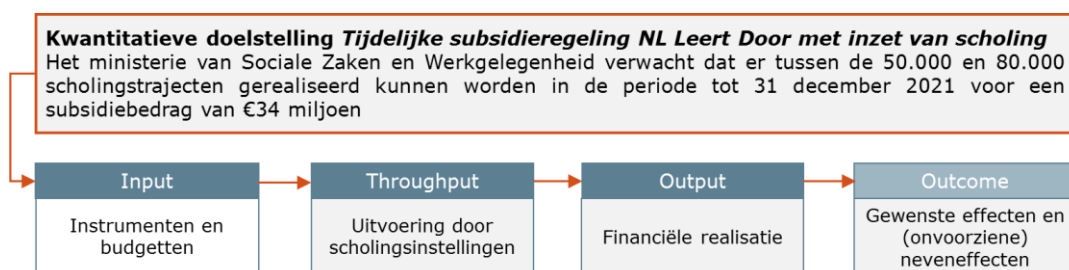
Met de tijdelijke Noodmaatregel Overbrugging voor Werkgelegenheid (NOW) 2 is een inspanningsverplichting voor werkgevers geïntroduceerd om werknemers te stimuleren deel te nemen aan ontwikkeladvies en scholing. Ter ondersteuning van deze inspanningsverplichting voor werkgevers is er naast de NOW 2 het tijdelijke crisispakket NL Leert Door ingezet. Onderdeel van het crisispakket is de *Tijdelijke subsidieregeling NL leert door met inzet van scholing*. Daarvoor is €34 miljoen gereserveerd voor gratis (online) scholing voor werkenden en werkzoekenden. De regeling wordt uitgevoerd door de directie Uitvoering van Beleid van het ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid. Het doel van de *Tijdelijke subsidieregeling NL leert door met inzet van scholing* is dat de deelnemers aan scholingstrajecten kennis en vaardigheden (verder) ontwikkelen die kunnen bijdragen aan het vergroten van hun kansen op de arbeidsmarkt of op het (weer) verkrijgen van werk. De verwachting was dat er met de subsidieregeling tussen de 50.000 en 80.000 scholingstrajecten zijn te realiseren. De uitvoering van deze scholingstrajecten door de subsidieaanvragers die subsidie hebben aangevraagd in de eerste twee aanvraagtijdvakken¹ van de subsidieregeling is inmiddels afgerond.

1.2 Onderzoeksdoel en onderzoeksvragen

Het doel van dit monitoronderzoek is inzicht te krijgen in de mate waarin het subsidieontvangers lukt om voldoende deelnemers voor het scholingsaanbod te werven én de mate waarin deze deelnemers ook daadwerkelijk met scholing starten en de scholing afronden, zodat het ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid de financiële benutting van de subsidieregeling kan volgen.

Om zowel de financiële realisatie als de uitvoering van de tijdelijke subsidieregeling in beeld te brengen, hanteren we een onderzoekskader zoals in figuur 1 is weergegeven.

figuur 1 Onderzoekskader



Bron: Panteia

Binnen de monitor staat het in kaart brengen van het proces (throughput) en de financiële realisatie (output) van de tijdelijke subsidieregeling centraal. Hiervoor vormt de beleidstheorie en met name de doelstelling die daarin voor de financiële realisatie van de subsidieregeling is geformuleerd, het startpunt. Om de doelstelling goed te kunnen meten, heeft er een vertaling van de doelstellingen in meetbare indicatoren

¹ In juli 2021 is een wijzigingsregeling gepubliceerd voor de Tijdelijke subsidieregeling NL leert door met inzet van scholing waarin nogmaals €30 miljoen is gereserveerd voor gratis scholingstrajecten in een derde aanvraagtijdvak voor subsidieaanvragers. De scholingstrajecten uit dit derde aanvraagtijdvak zijn geen onderwerp van dit monitoronderzoek.



plaatsgevonden. Hierbij gaat het om ingezette 'middelen' (hoeveel (verschillende) subsidieaanvragers zijn betrokken, diversiteit aan scholingsaanbod, et cetera) alsook om procesvariabelen (de manier van werven, succes -en verbeterfactoren, et cetera). Uiteindelijk leidt dit tot prestaties (voldoende geworven deelnemers en aantal afgeronde scholingstrajecten). De uiteindelijke effecten (outcome) van de *Tijdelijke subsidieregeling NL leert door met inzet van scholing* maken geen onderdeel uit van deze monitor.

Onderzoeksvragen

De onderstaande onderzoeksvragen zijn gekoppeld aan de onderdelen uit dit onderzoekskader.

Middelen (input)

1. Hoeveel en welke type partijen ontvangen een goedgekeurde subsidieaanvraag?
2. Wat zijn de kenmerken van de aangeboden scholingstrajecten?

De financiële realisatie (output)

3. Hoeveel deelnemers hebben zich ingeschreven, hoeveel zijn er gestart en hoeveel hebben de opleiding afgerond per aanvrager en per soort scholingstraject?
4. Wat is de actuele financiële realisatie per aanvrager en wat zijn de verwachtingen voor de financiële realisatie van de gehele regeling?

Het uitvoeringsproces door scholingsinstellingen (throughput)

5. Hoe verlopen de werving en het daadwerkelijk starten van deelnemers in de scholingstrajecten bij de verschillende aanvragers?
6. In welke mate benutten de deelnemers de scholingstrajecten en/of ronden deelnemers de scholingstrajecten af? Wat zijn de belangrijkste redenen voor het niet benutten c.q. afronden van de scholingstrajecten?
7. Wat werkt goed, welke verbetermogelijkheden zijn er en welke knelpunten ervaren de aanvragers en hun samenwerkingspartners bij de werving van deelnemers en bij de uitvoering van de scholingstrajecten? Welke oplossingsrichtingen die bijdragen aan de financiële realisatie zijn kansrijk?
8. In hoeverre ervaren de subsidieaanvragers knelpunten in de aanvraag- en verantwoordingsprocessen die de financiële realisatie in de weg staan? En in hoeverre hebben zij hiervoor verbeter suggesties?

1.3 Aanpak

In deze rapportage worden de resultaten van de derde en laatste peiling van de monitor gepresenteerd. Deze resultaten bouwen voort op de resultaten van de eerste twee peilingen. De inhoud van dit rapport is dan ook gebaseerd op de data die in de drie peilingen zijn verzameld.

Tijdens de eerste peiling zijn de middelen, financiële realisatie en het uitvoeringsproces zijn in beeld gebracht door middel van:

- een analyse van de subsidieaanvragen;
- een enquête in april 2021 onder de subsidieaanvragers in scholingscategorie A en B over de realisatie van scholingstrajecten;
- een enquête in juni 2021 onder subsidieaanvragers in scholingscategorie C over de realisatie van scholingstrajecten;
- interviews met de veertien subsidieaanvragers in scholingscategorie A en B over het uitvoeringsproces.



Vanwege de verschillende aanvraagtijdvakken voor de subsidieregeling en startmomenten van de scholingstrajecten voor de subsidieaanvragers in scholingscategorie A, B en C zijn de subsidieaanvragers voor de eerste peiling op verschillende momenten geënquêteerd.

Tijdens de tweede peiling zijn de financiële realisatie en het uitvoeringsproces in beeld gebracht door middel van:

- een enquête in augustus 2021 onder de subsidieaanvragers in scholingscategorie A, B en C over de realisatie van scholingstrajecten;
- interviews met de elf subsidieaanvragers in scholingscategorie C en negen subsidieaanvragers in scholingscategorie B.

Voor de derde en laatste peiling zijn de financiële realisatie en het uitvoeringsproces in beeld gebracht door middel van:

- een enquête in januari 2022 onder de subsidieaanvragers in scholingscategorie A, B en C over de realisatie van scholingstrajecten;
- interviews met negen subsidieaanvragers in scholingscategorie A en B en tien subsidieaanvragers in scholingscategorie C.

1.4 Leeswijzer

Hoofdstuk 2 bevat nadere informatie over de subsidieregeling en de ingezette middelen: de toegekende subsidieaanvragen en het scholingsaanbod van de subsidieaanvragers.

Hoofdstuk 3 gaat in op de realisatie van de scholingstrajecten door de subsidieaanvragers.

In hoofdstuk 4 komt het uitvoeringsproces zoals ervaren door de subsidieaanvragers aan de orde.

Hoofdstuk 5, tot slot, bevat de conclusies over de uiteindelijke resultaten van de scholingstrajecten van de eerste twee aanvraagtijdvakken.



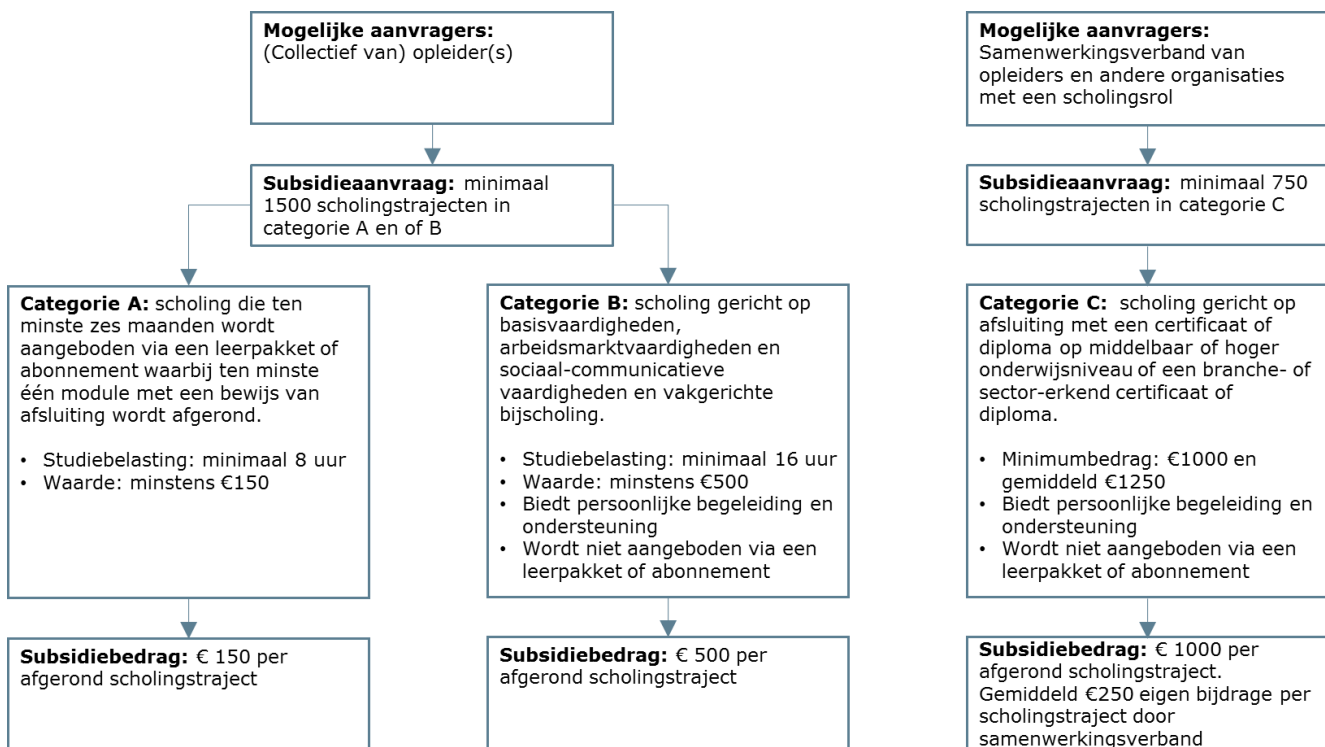
2 De subsidieregeling en subsidieaanvragen

Op basis van een analyse van de toegekende subsidieaanvragen en de bijbehorende scholingscatalogi gaan we in dit hoofdstuk nader in op de partijen die subsidie ontvangen vanuit de *Tijdelijke subsidieregeling NL leert door met inzet van scholing*.

2.1 De Tijdelijk subsidieregeling NL Leert Door met inzet van scholing

De *Tijdelijke subsidieregeling NL Leert Door met inzet van scholing* kent drie verschillende scholingscategorieën (A, B en C) die elk een ander subsidiebedrag per scholingstraject kennen en andere eisen stellen aan de subsidieaanvragers en het scholingsaanbod. In figuur 2 is de opzet van de subsidieregeling schematisch weergegeven.

figuur 2 Schematische weergave *Tijdelijke subsidieregeling NL Leert Door met inzet van scholing*



Bron: Panteia

Aanvragers dienen de subsidieaanvragen in bij de directie Uitvoering van Beleid van het Ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid. De inhoud van de scholingstrajecten dienen de (collectieven van) opleider(s) en samenwerkingsverbanden zelf vorm te geven binnen de gestelde kaders per scholingscategorie en vast te leggen in een scholingscatalogus. Deze scholingstrajecten moeten zij vervolgens gratis aanbieden aan werkenden en werkzoekenden. Na toekenning van de subsidie moeten de aanvragers deelnemers werven voor het beloofde aantal scholingstrajecten uit hun subsidieaanvraag. Wanneer een subsidieaanvraag gehonoreerd wordt, ontvangt de aanvrager een voorschot van 60 procent van het subsidiebedrag. De aanvrager ontvangt het volledige subsidiebedrag voor de succesvol afgeronde scholingstrajecten pas definitief bij de einddeclaratie. Op basis van de wijzigingsregeling in juli 2021 hebben



subsidieaanvragers tot en met 31 december 2021 de gelegenheid om de scholingstrajecten uit te voeren en tot en met 31 maart 2022 om de einddeclaratie in te dienen².

2.2 Toegekende subsidieaanvragen

In totaal zijn er 25 subsidieaanvragen voor de *Tijdelijk subsidieregeling NL Leert Door met inzet van scholing* toegekend. Er is €34.450.000 aan subsidie toegekend om in totaal 66.430 scholingstrajecten te realiseren. In tabel 1 is op basis van de subsidieaanvragen per scholingscategorie weergegeven voor hoeveel scholingstrajecten er welk subsidiebedrag is toegekend.

tabel 1 Toegekend subsidiebedrag en aantal scholingstrajecten per scholingscategorie

<i>Scholingscategorie</i>	<i>Aantal scholingstrajecten</i>	<i>Subsidiebedrag</i>
Categorie A	21.400	€ 3.210.000
Categorie B	27.580	€ 13.790.000
Categorie C	17.450	€ 17.450.000
Totaal	66.430	€ 34.450.000

Bron: Panteia op basis subsidieaanvragen *Tijdelijke subsidieregeling NL Leert Door met inzet van scholing*

De subsidieaanvragen voor scholingscategorie A en B konden in het eerste aanvraagstijdvak worden ingediend. In totaal hebben twaalf opleiders en twee collectieven van opleiders subsidie toegekend gekregen voor het realiseren van 21.400 scholingstrajecten in scholingscategorie A en 27.580 scholingstrajecten in scholingscategorie B. De (collectieven van) opleiders bieden hun scholingstrajecten sinds 1 januari 2021 aan. In het tweede aanvraagstijdvak konden samenwerkingsverbanden subsidieaanvragen indienen. In totaal hebben elf samenwerkingsverbanden subsidie toegekend gekregen voor het realiseren van 17.450 scholingstrajecten in scholingscategorie C. De samenwerkingsverbanden bieden hun scholingstrajecten sinds eind februari 2021 aan. In bijlage 1 is een overzicht met het toegekende aantal scholingstrajecten en het subsidiebedrag per aanvrager te vinden. Bijlage 3 bevat een overzicht van de samenstelling van de elf samenwerkingsverbanden.

2.3 Wijzigingsverzoeken

Binnen de tijdelijk subsidieregeling *NL Leert Door met inzet van scholing* is het voor de subsidieaanvragers mogelijk geweest om officiële wijzigingsverzoeken in te dienen bij Uitvoering van Beleid. Met een wijzigingsverzoek waren de subsidieaanvragers in de gelegenheid om gedurende de uitvoeringsperiode een aanpassing te doen in het opleidingsaanbod of de doelstellingen voor het aantal te realiseren scholingstrajecten. In de periode tot en met 31 december 2021 is er door één subsidieaanvrager een officieel wijzigingsverzoek ingediend om een aanpassing te doen in de doelstelling voor het aantal te realiseren scholingstrajecten. Dit heeft geleid tot een aanpassing in scholingscategorie A en scholingscategorie B. In totaal is met inachtneming van het wijzigingsverzoek €34.150.000 aan subsidie toegekend om in totaal 66.320 scholingstrajecten te realiseren. In tabel 2 is het toegekende subsidiebedrag en het aantal scholingstrajecten na wijziging weergegeven.

² Voor ingang van de wijzigingsregeling kregen subsidieaanvragers tot en met 31 juli 2021 de gelegenheid om de scholingstrajecten uit te voeren en tot en met 31 december 2021 om de einddeclaratie in te dienen.



tabel 2 Toegekend subsidiebedrag en aantal scholingstrajecten per scholingscategorie na formele wijzigingen

<i>Scholingscategorie</i>	<i>Aantal scholingstrajecten</i>	<i>Subsidiebedrag</i>
Categorie A	22.100	€ 3.315.000
Categorie B	26.770	€ 13.385.000
Categorie C	17.450	€ 17.450.000
Totaal	66.320	€ 34.150.000

Bron: Panteia op basis van subsidieaanvragen en wijzigingsverzoeken Tijdelijke subsidieregeling NL Leert Door met inzet van scholing

2.4 Het scholingsaanbod

De subsidieaanvragers hebben in de scholingscatalogi bij hun subsidieaanvragen³ gezamenlijk 1.104 inhoudelijk verschillende scholingstrajecten vastgelegd. De meeste verschillende scholingstrajecten worden aangeboden in categorie C. Het gaat om 438 verschillende scholingstrajecten; dat is bijna 40 procent van het totaal. In categorie B worden 341 verschillende scholingstrajecten aangeboden en in categorie A gaat het om 325 scholingstrajecten.

De verschillende subsidieaanvragers hebben de catalogi behorende bij de subsidieaanvraag naar eigen interpretatie ingevuld. Het aantal kenmerken waar we voor het volledige scholingsaanbod aan de hand van de catalogi nader op in kunnen gaan, is daarom beperkt. Wel kunnen we nader ingaan op het studieniveau en studierichting. De scholingstrajecten worden vanuit het Ministerie van SZW op de pagina 'vind je update' van hoewerktnederland.nl aangeboden onder vijftien verschillende studierichtingen⁴. tabel 3 bevat een overzicht van het scholingsaanbod naar studierichting.

³ Het gaat hier om de scholingstrajecten die bij subsidieaanvragen in de catalogi zijn beschreven. Sommige subsidieaanvragers hebben gedurende de uitvoering wijzigingen aangebracht in hun aanbod waarbij sommige scholingstrajecten zijn vervallen en andere zijn toegevoegd via een wijzigingsverzoek bij UVB.

⁴ Het gaat hierbij om een weergave van de scholingstrajecten naar studierichting zoals weergegeven op de pagina 'vind je update' van hoewerktnederland.nl ten tijde van de eerste peiling. Gedurende de periode tot en met 31 december zijn er meermalen aanpassingen gedaan op 'vind je update'.



tabel 3 Studierichting van de 1.104 inhoudelijke verschillende scholingstrajecten

<i>Studierichting</i>	<i>Scholingscategorie A</i>	<i>Scholingscategorie B</i>	<i>Scholingscategorie C</i>	<i>Totaal</i>
Bedrijfskunde en management	2,5%	0,5%	1,7%	4,8%
Coaching, gezondheid en vitaliteit	1,0%	1,3%	1,4%	3,6%
Communicatie en presentatie	3,5%	4,0%	1,2%	8,7%
Digitale vaardigheden	2,7%	4,7%	3,8%	11,2%
Financieel en administratie	2,9%	2,5%	0,3%	5,7%
Groen en buitenruimte			2,1%	2,1%
Industrie, installatie en techniek	2,6%	3,9%	21,7%	28,3%
Juridisch	1,0%	0,1%		1,1%
Leidinggeven	1,1%	0,9%	0,5%	2,4%
Pedagogiek	1,2%	1,2%	1,1%	3,4%
Persoonlijke effectiviteit	4,7%	5,4%	2,0%	12,1%
Sales en (online) marketing	3,6%	4,1%	0,7%	8,4%
Social Media	0,3%	0,1%	0,0%	0,4%
Taal- en rekenvaardigheid	1,8%	1,8%	1,1%	4,7%
Zorg en welzijn	0,5%	0,4%	2,2%	3,0%
Totaal	29,4%	30,9%	39,7%	100,0%

Bron: Panteia op basis subsidieaanvragen Tijdelijke subsidieregeling NL Leert Door met inzet van scholing en 'vind je update'.

Het grootste gedeelte van het scholingsaanbod bevindt zich in de studierichting Industrie, installatie en techniek (meer dan 28 procent). De subsidieaanvragers in categorie C bieden de meeste scholingstrajecten in deze studierichting aan. De studierichting Persoonlijke effectiviteit is met iets meer dan 12 procent de twee na grootste studierichting. Scholingstrajecten in deze studierichting worden juist vaker aangeboden in scholingscategorie A en B. Met iets meer dan 11 procent komt de studierichting Digitale vaardigheden op de derde plek. Scholingstrajecten in deze studierichting worden het meest aangeboden in scholingscategorie B. De studierichting met het kleinste aanbod is Social Media. Scholingstrajecten in deze richting worden beperkt aangeboden, in scholingscategorie A en B.

Het studieniveau van de 1.104 verschillende scholingstrajecten bevindt zich met meer dan 58 procent voor het grootste gedeelte op mbo-niveau, gevolgd met 26 procent door mbo/hbo-niveau en 12,4 procent op hbo niveau. Hbo/wo-niveau (1,6 procent) is het minst voorkomend, gevolgd door het basisniveau met iets minder dan 2 procent. tabel 4 bevat een weergave van de studieniveaus van de 1.104 verschillende scholingstrajecten.



tabel 4 Studieniveau van de 1.104 inhoudelijk verschillende scholingstrajecten

<i>Studieniveau</i>	<i>Scholingscategorie A</i>	<i>Scholingscategorie B</i>	<i>Scholingscategorie C</i>	<i>Totaal</i>
Basisniveau	0,1%	1,7%	0,1%	1,9%
Mbo niveau	13,0%	19,2%	25,9%	58,1%
Mbo/hbo niveau	14,9%	7,4%	3,7%	26,0%
Hbo niveau	1,5%	2,5%	8,3%	12,4%
Hbo/wo niveau			1,6%	1,6%
Totaal	29,4%	30,9%	39,7%	100,0%

Bron: Panteia op basis subsidieaanvragen Tijdelijke subsidieregeling NL Leert Door met inzet van scholing



3 Realisatie van de scholing

Dit hoofdstuk gaat nader in op de realisatie van de scholingstrajecten door de subsidieaanvragers in de drie scholingscategorieën van de *Tijdelijk subsidieregeling NL Leert Door met inzet van scholing*. Dit gebeurt op basis van enquêtes onder opleiders, collectieven van opleiders en samenwerkingsverbanden.

Realisatie en financiële benutting

In de monitor volgen we de benutting van de *Tijdelijk subsidieregeling NL Leert Door met inzet van scholing* door bij subsidieaanvragers te peilen hoeveel scholingstrajecten er zijn voltooid met een bewijs van afronding. Het aantal afgeronde scholingstrajecten zetten wij vervolgens per scholingscategorie af tegen het aantal scholingstrajecten waar subsidie voor is toegekend. Het subsidiebedrag wordt namelijk bepaald "door het aantal door de deelnemers afgeronde scholingstrajecten te vermenigvuldigen met de in de NLDS-regeling vastgestelde subsidiebedragen per afgerond scholingstraject."⁵

Tijdens alle drie peilingen van deze monitor zijn de 25 subsidieaanvragers daarom gevraagd naar het verloop van de uitvoering in de enquête. Verzoek was steeds om voor de scholingstrajecten die zij aanbieden binnen de subsidieregeling de volgende aantallen door te geven:

- de doelstelling voor het aantal deelnemers dat het scholingstraject afrondt (indien van toepassing);
- het totaal aantal deelnemers dat is ingeschreven voor het scholingstraject;
- het totaal aantal deelnemers dat is gestart met het scholingstraject;
- het totaal aantal deelnemers waarvan bekend is dat zij voortijdig gestopt zijn met het scholingstraject en;
- het aantal deelnemers dat het scholingstraject heeft afgerond met een bewijs van afronding.

Het gaat hierbij dus niet om het aantal unieke deelnemers aan scholingstrajecten. De subsidieregeling richt zich immers op het aantal afgeronde scholingstrajecten. Daardoor is het mogelijk dat een unieke deelnemer meerdere scholingstrajecten volgt en afrondt.

Respons en gevolgen voor de monitor

De aantallen die de 25 subsidieaanvragers hebben aangeleverd in de derde peiling zijn niet voor alle subsidieaanvragers de definitieve aantallen. Uit de toelichtingen van subsidieaanvragers bij de aangeleverde cijfers is naar voren gekomen dat een gedeelte van de subsidieaanvragers op het moment van peilen nog bezig was met het opmaken van de deelnemersadministratie ten behoeve van de accountantscontrole en einddeclaratie. Hierbij gaat het om het vervolledigen van de dossiers van deelnemers die wel een scholingstraject hebben gevolgd en voltooid maar van wie bijvoorbeeld nog een kopie van het identiteitsbewijs mist. Bij de einddeclaratie kan zodoende blijken dat het aantal subsidiabele scholingstrajecten hoger uitvalt bij sommigen van de subsidieaanvragers.

Net als in de eerste peiling waren 23 van de 25 subsidieaanvragers in staat informatie aan te leveren over alle gevraagde aantallen per scholingstraject. De twee resterende subsidieaanvragers die actief zijn in scholingscategorie A en B konden niet alle gevraagde informatie over aantallen aanleveren. In beide gevallen was dit het gevolg van de vorm van de scholing: online scholing via een platform dat toegang geeft tot een

⁵ Accountantsprotocol bij de Tijdelijke subsidieregeling NL leert door met inzet van scholing. Blz.4



groot aanbod aan scholingstrajecten⁶. Deze beide aanvragers hebben wel zicht op het aantal afgeronde scholingstrajecten maar geen volledig zicht op het verloop van de individuele scholingstrajecten. Dit heeft gevolgen voor de uitsplitsingen die in de analyse zijn te maken naar ingeschreven, gestarte en voortijdig gestopte scholingstrajecten alsmede de uitsplitsingen naar kenmerken. Een gedeelte van de cijfers betreft hierdoor niet alle 25 subsidieaanvragers maar alleen de 23 ervan die wel alle gevraagde informatie konden aanleveren.

3.1 Afgeronde scholingstrajecten

De subsidieaanvragers krijgen voor elk scholingstraject dat met een bewijs van afronding is voltooid subsidie. In totaal is 85 procent van het beoogde aantal scholingstrajecten afgerond. Dat komt neer op een totaal van 56.653 afgeronde scholingstrajecten. tabel 5 geeft per scholingscategorie het aantal scholingstrajecten dat met een bewijs van afronding is afgerond weer. Het gaat hierbij om de afgeronde scholingstrajecten die subsidiabel zijn binnen de subsidieregeling.

tabel 5 Realisatie per scholingscategorie (25 subsidieaanvragers)

<i>Scholingscategorie</i>	<i>Doelstelling af te ronden scholingstrajecten</i>	<i>Afgeronde scholingstrajecten absoluut</i>	<i>Afgeronde scholingstrajecten procentueel</i>
Categorie A	22.100	18.848	85%
Categorie B	26.770	24.708	92%
Categorie C	17.450	13.097	75%
Totaal	66.320	56.653	85%

Bron: Panteia

De realisatie in scholingscategorie B komt het dichtstbij de beoogde doelstelling met een realisatie van 92 procent. Scholingscategorie A volgt met een realisatie van 85 procent. In scholingscategorie C is met 75 procent sprake van de laagste realisatie. Ten opzichte van de tweede peiling is er in scholingscategorie C echter wel de meeste voortgang gemaakt voor wat betreft het aantal afgeronde scholingstrajecten. Ook in scholingscategorie B zijn ten tijde van de laatste peiling aanzienlijk meer scholingstrajecten gerealiseerd dan ten tijde van de eerdere peilingen. In scholingscategorie A is het kleinste verschil in het aantal afgeronde scholingstrajecten ten opzichte van de tweede peiling. In tabel 6 is een overzicht van de realisatie per categorie per peiling weergegeven.

⁶ In één geval gaat het om een leerabonnement (categorie A) waarbij unieke deelnemers zich inschrijven voor het abonnement en vervolgens toegang krijgen tot een groot assortiment aan online scholingsmodules die zij kunnen starten. Voor deze opleider zijn er geen cijfers bekend over het aantal ingeschreven deelnemers per scholingstraject. In het andere geval krijgen deelnemers bij inschrijving voor één uniek scholingstraject (categorie A en B) toegang tot het volledig online aanbod van de opleider. Voor deze opleider is gezien de techniek achter de online omgeving alleen bekend hoeveel deelnemers zich inschreven voor unieke scholingstrajecten maar niet hoeveel deelnemers daadwerkelijk zijn gestart en met welke scholingstrajecten dat was.



tabel 6 Realisatie per scholingscategorie per peiling (25 subsidieaanvragers)

	PEILING 1	PEILING 2	PEILING 3
<i>Scholingscategorie</i>	<i>Afgeronde scholingstrajecten</i>	<i>Afgeronde scholingstrajecten</i>	<i>Afgeronde scholingstrajecten</i>
Categorie A	64%	77%	85%
Categorie B	27%	73%	92%
Categorie C	17%	41%	75%
Totaal	36%	66%	85%

Bron: Panteia

De hoogte van het subsidiebedrag per subsidieaanvrager bestaat uit de som van het aantal afgeronde scholingstrajecten maal het bedrag per afgerond scholingstraject. In scholingscategorie A is dit € 150,00 per afgerond scholingstraject, in scholingscategorie B € 500,00 per afgerond scholingstraject en in scholingscategorie C € 1.000,00 per afgerond scholingstraject. In tabel 7 is de realisatie per scholingscategorie uitgedrukt in subsidiebedragen weer gegeven.

tabel 7 Realisatie per scholingscategorie uitgedrukt in subsidiebedragen

<i>Scholingscategorie</i>	<i>Doelstelling af te ronden scholingstrajecten</i>	<i>Toegekend subsidiebedrag</i>	<i>Afgeronde scholingstrajecten</i>	<i>Benut subsidiebedrag</i>
Categorie A	22.100	€ 3.315.000	18.848	€ 2.827.200
Categorie B	26.770	€ 13.385.000	24.708	€ 12.354.000
Categorie C	17.450	€ 17.450.000	13.097	€ 13.097.000
Totaal	66.320	€ 34.150.000	56.653	€ 28.278.200

Bron: Panteia

Dit betekent dat in ieder geval € 28.278.200 van de subsidie is benut. Zoals ook eerder benoemd kan bij de einddeclaratie blijken dat er sprake is van een hogere benutting.

Verschillen tussen subsidieaanvragers en overrealisatie

Net als bij de voorgaande peilingen komt naar voren dat er onder de individuele subsidieaanvragers grote verschillen zijn in het aantal scholingstrajecten dat is gerealiseerd. Bijlage 3 bevat een overzicht van de realisatie per subsidieaanvrager. Onder de 25 subsidieaanvragers zijn twee subsidieaanvragers die het niet gelukt is om 60 procent van hun doelstelling voor het aantal af te ronden scholingstrajecten te behalen. Zij zullen conform de subsidieregeling na de einddeclaratie daarom een gedeelte van het voorschot van 60 procent van het toegekende subsidiebedrag terug moeten betalen. De andere 23 subsidieaanvragers hebben meer dan 60 procent gerealiseerd ten opzichte van hun doelstellingen. Twee van de subsidieaanvragers hebben tussen de 60 en 69 procent gerealiseerd, zes subsidieaanvragers tussen de 70 en 79 procent, twee tussen de 80 en 89 procent en vier tussen de 90 en 100 procent.

Vijf van de subsidieaanvragers hebben meer dan 100 procent gerealiseerd ten opzichte van hun doelstelling. De scholingstrajecten die zij extra hebben gerealiseerd zijn niet subsidiabel binnen de *Tijdelijk subsidieregeling NL Leert Door met inzet van scholing* maar zijn wel uitgevoerd. Daarnaast zijn er ook nog vier subsidieaanvragers die zowel in scholingscategorie A als scholingscategorie B subsidie hebben aangevraagd en in



scholingscategorie B meer dan 100 procent hebben gerealiseerd maar in scholingscategorie A niet. Bij twee van hen is zelfs sprake van realisatie onder de 60 procent in scholingscategorie A. Beide opleiders hebben geen wijzigingsverzoek ingediend en het is voornog onduidelijk wat dit betekent voor het toekennen van de subsidie bij de einddeclaratie⁷. In tabel 8 is de realisatie van de scholingstrajecten per scholingscategorie inclusief overrealisatie weer gegeven.

tabel 8 Realisatie per scholingscategorie inclusief overrealisatie (25 subsidieaanvragers)

<i>Scholingscategorie</i>	<i>Doelstelling af te ronden scholingstrajecten</i>	<i>Afgeronde scholingstrajecten absoluut</i>	<i>Afgeronde scholingstrajecten procentueel</i>
Categorie A	22.100	41.223	187%
Categorie B	26.770	32.264	121%
Categorie C	17.450	13.123	75%
Totaal	66.320	86.610	131%

Bron: Panteia

In alle scholingscategorieën zijn subsidieaanvragers bij wie in meer of mindere mate sprake is van overrealisatie. Verreweg de meeste overrealisatie heeft echter plaatsgevonden in scholingscategorie A met een realisatie van 187 procent ten opzichte van de doelstelling i.e. het aantal scholingstrajecten waarvoor subsidie is toegekend. Deze overrealisatie in categorie A bevindt zich voor het grootste gedeelte bij één subsidieaanvragers die het aanbod op zijn online platform gratis is blijven aanbieden tot 31 december 2021. Ook in scholingscategorie B is sprake van veel overrealisatie met 121 procent realisatie ten opzichte van de doelstelling. Alleen in scholingscategorie C is de overrealisatie zeer beperkt, in absolute aantallen gaat het in categorie C om 26 extra scholingstrajecten. In totaal zijn over alle categorieën heen 20.290 scholingstrajecten extra gerealiseerd.

3.1.1 Afgeronde scholingstrajecten naar studierichting

Voor 23 van de subsidieaanvragers zijn de kenmerken van de afgeronde scholingstrajecten inzichtelijk. Voor deze subsidieaanvragers hebben we ook inzicht in de afgeronde scholingstrajecten naar studierichting zoals deze aangegeven zijn geweest op 'vind je update.' tabel 9 bevat een overzicht van de afgeronde scholingstrajecten naar studierichting per scholingscategorie.

⁷ Bij de twee subsidieaanvragers in kwestie is sprake van overrealisatie in scholingscategorie B. Uitgaande van het totaal van de aan hen toegekende subsidiebedragen zouden zij onderrealisatie in categorie A kunnen compenseren met overrealisatie in categorie B. Het is voornog echter onduidelijk of dit zonder het indienen van een formeel wijzigingsverzoek mogelijk is en hoe hiermee uiteindelijk zal worden om gegaan. In de monitor meten wij daarom de realisatie per scholingscategorie ten op zichte van de doelstellingen in de subsidieaanvragen van deze aanvragers.



tabel 9 Afgeronde scholingstrajecten naar studierichting per scholingscategorie (23 subsidieaanvragers)

<i>Studierichting</i>	<i>Scholingscategorie A</i>	<i>Scholingscategorie B</i>	<i>Scholingscategorie C</i>	<i>Totaal</i>
Bedrijfskunde en management		2%	19%	7,0%
Communicatie en presentatie	2,8%	13,1%	3,2%	8,5%
Digitale vaardigheden	0,8%	8,2%	11,5%	8,2%
Financieel en administratie	3,3%	7,7%	0,3%	4,7%
Coaching, gezondheid en vitaliteit	5,2%	10,4%	10,1%	9,5%
Groen en buitenruimte			5,0%	1,6%
Industrie, installatie en techniek	5,8%	5,9%	22,2%	11,0%
Juridisch		0,5%		0,3%
Leidinggeven		4,3%	6,2%	4,3%
Onbekend			0,2%	0,7%
Pedagogiek	27,2%	8,5%	1,0%	8,7%
Persoonlijke effectiviteit	1,9%	15,0%	8,9%	11,2%
Sales en (online) marketing		16,1%	5,6%	10,5%
Taal- en rekenvaardigheid	53,0%	7,7%	4,1%	12,9%
Zorg en welzijn		0,5%	2,9%	1,1%

Bron: Panteia

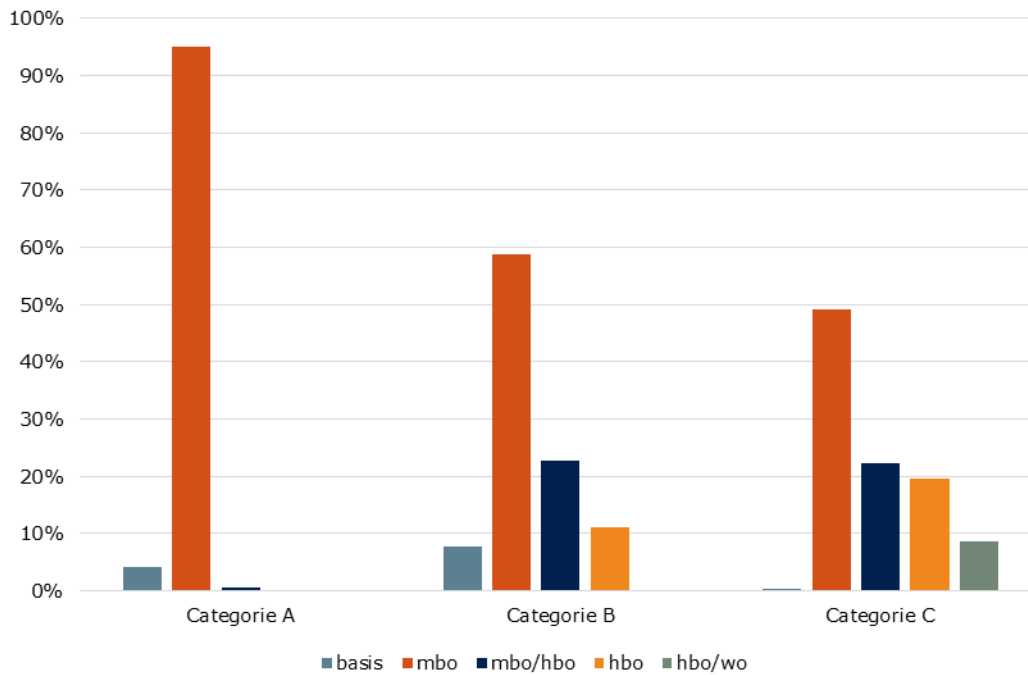
Van de afgeronde scholingstrajecten bevindt zich 12,9 procent in de studierichting Taal- en rekenvaardigheid, nauw gevolgd door 11,2 procent in de studierichting Persoonlijke effectiviteit, 11 procent in de studierichting Industrie, installatie en techniek en 10,5 procent in de studierichting Sales en (online) marketing. Tussen de afzonderlijke scholingscategorieën zijn er grotere verschillen zichtbaar aangaande de afgeronde scholingstrajecten naar studierichting. In scholingscategorie A bevindt zich 80 procent van de afgeronde scholingstrajecten in de studierichtingen Taal- en rekenvaardigheid (53 procent) en Pedagogiek (27,2 procent). De afgeronde scholingstrajecten in scholingscategorie B zijn iets evenrediger over de studierichtingen verspreid. De meeste scholingstrajecten in B zijn afgerond in de studierichtingen Sales- en (online) marketing (16,1 procent), Persoonlijke effectiviteit (15 procent) en Communicatie en presentatie (13,1 procent). In scholingscategorie C zijn juist de meeste scholingstrajecten afgerond in de studierichtingen Industrie, installatie en techniek (22,2 procent) en Bedrijfskunde en management (19 procent).

3.1.2 Afgeronde scholingstrajecten naar studieniveau

figuur 3 toont het aantal afgeronde scholingstrajecten naar studieniveau; het gaat hierbij om het minimumopleidingsniveau zoals benoemd door de opleiders zelf. Het handelt daarbij niet om een toelatingseis voor het scholingstraject maar om het niveau van het scholingstraject zelf. Van de scholingstrajecten die zijn afgerond, zijn er voor de 23 subsidieaanvragers, van wie deze informatie was uit te splitsen, de meeste trajecten afgerond op mbo niveau. Het grote aandeel afgeronde scholingstrajecten op dit niveau is te verklaren vanuit het grote aandeel scholingstrajecten in het aanbod op mbo niveau.



figuur 3 Afgeronde scholingstrajecten naar studieniveau per scholingscategorie (23 subsidieaanvragers)



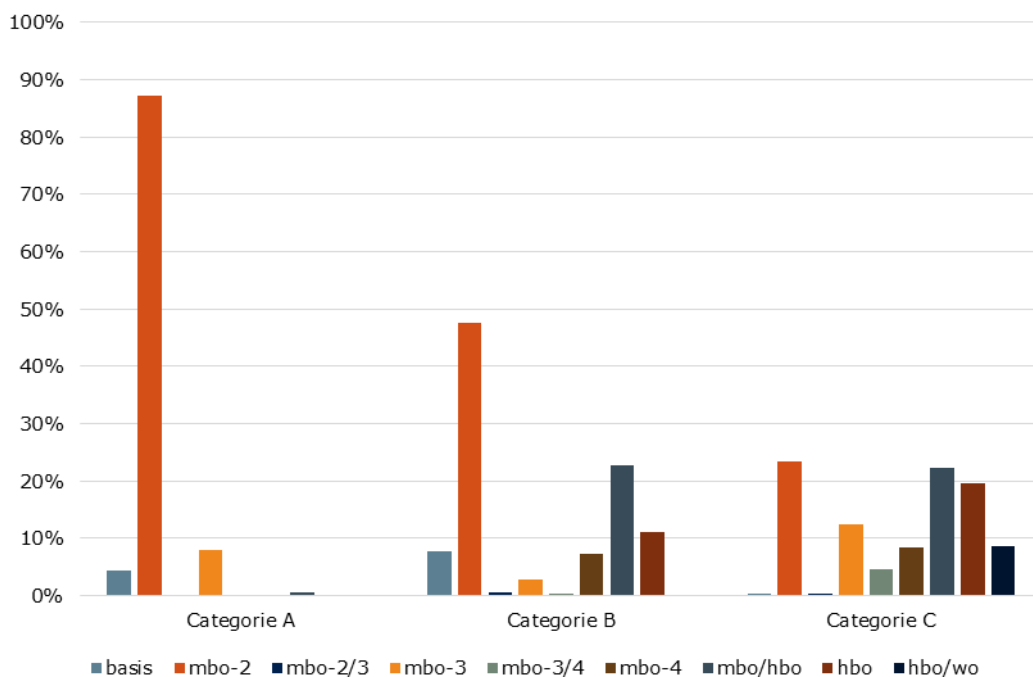
Bron: Panteia

In scholingscategorie A zijn verreweg de meeste afgeronde scholingstrajecten op het mbo studieniveau (95 procent). Ook in scholingscategorie B bevinden zich met 59 procent de meeste afgeronde scholingstrajecten op mbo niveau gevolgd door mbo/hbo niveau met 23 procent van de afgeronde scholingstrajecten. In scholingscategorie C is 49 procent van de afgeronde scholingstrajecten op mbo niveau en 22 procent op mbo/hbo niveau. In categorie C is daarnaast 20 procent van de afgeronde scholingstrajecten op hbo niveau en 9 procent op hbo/wo niveau.

Als we nader inzoomen op de afgeronde scholingstrajecten naar de verschillende mbo niveaus zien we dat de meeste van de afgeronde scholingstrajecten zich op mbo-2 niveau bevinden. Dit is het geval in alle drie de scholingscategorieën. figuur 4 geeft de afgeronde scholingstrajecten naar studieniveau met uitsplitsingen naar de verschillende mbo niveaus weer.



figuur 4 Afgeronde scholingstrajecten naar studieniveau per scholingscategorie met uitsplitsingen naar Mbo niveaus (23 subsidieaanvragers)



Bron: Panteia

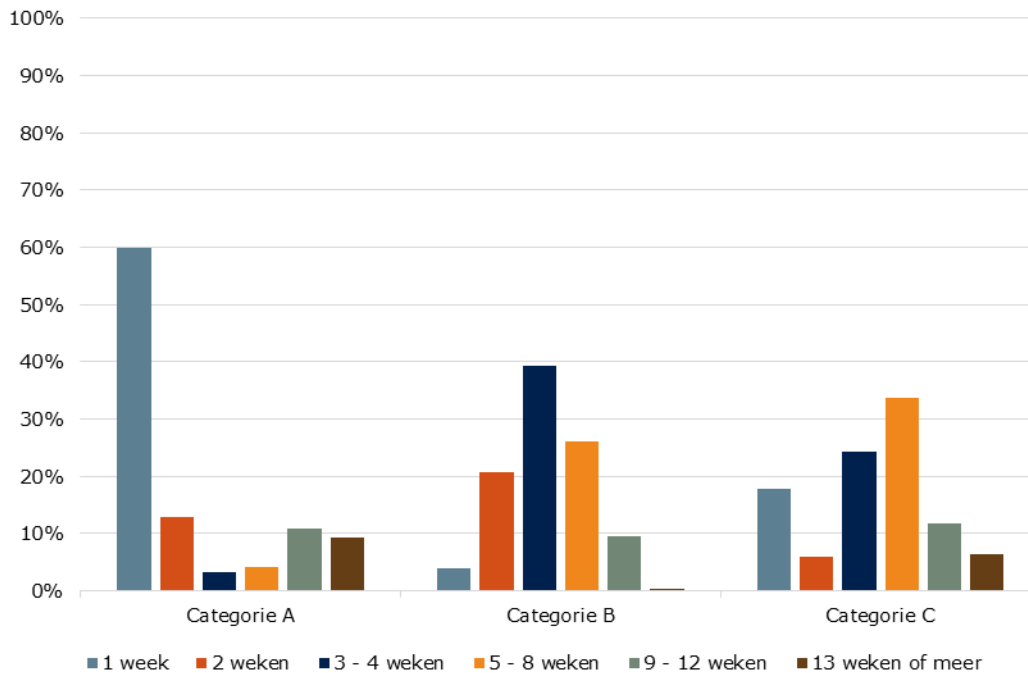
In scholingscategorie A zijn 87 procent van alle afgeronde scholingstrajecten op mbo-2 niveau en 8 procent op mbo-3 niveau. In scholingscategorie B is 48 procent van de afgeronde scholingstrajecten op mbo-2 niveau, gevolgd door 7 procent op mbo-4 niveau en 3 procent op mbo-3 niveau. Ook in categorie C zijn met 23 procent de meeste van de afgeronde scholingstrajecten op mbo-2 niveau, gevolgd door 13 procent op mbo-3 niveau en 5 procent op mbo-4 niveau.

3.1.3 Afgeronde scholingstrajecten naar studieduur

In figuur 5 zijn de afgeronde scholingstrajecten naar studieduur per scholingscategorie weer gegeven. In scholingscategorie A zijn vooral kortdurende scholingstrajecten afgerond terwijl in scholingscategorie B en scholingscategorie C voornamelijk langer durende scholingstrajecten zijn afgerond.



figuur 5 Afgeronde scholingstrajecten naar studieduur per scholingscategorie (23 subsidieaanvragers)



Bron: Panteia

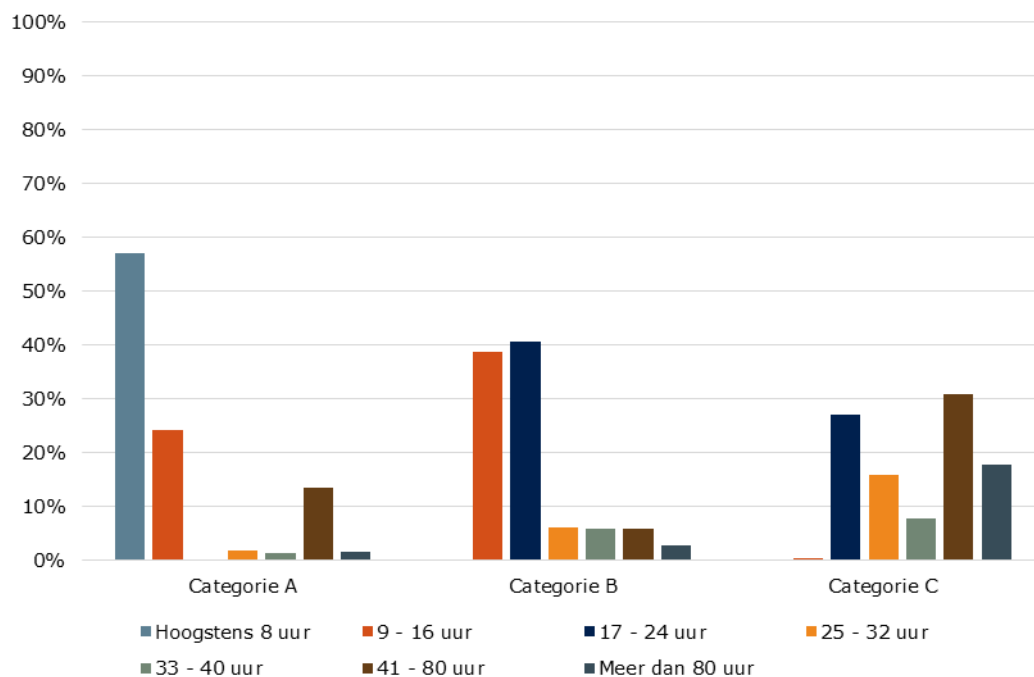
In scholingscategorie A hebben verreweg de meeste scholingstrajecten een korte studieduur van één week (51 procent). In scholingscategorie B en C is meer variatie in studieduur onder de afgeronde scholingstrajecten. De meeste afgeronde scholingstrajecten in categorie B kennen een studieduur van drie tot vier weken (39 procent), gevolgd door een studieduur van vijf tot acht weken (26 procent) en een studieduur van twee weken (21 procent). In scholingscategorie C kennen de meeste van de afgeronde scholingstrajecten een studieduur van vijf tot acht weken (34 procent) gevolgd door een studieduur van 3 tot 4 weken (24 procent). In categorie C kent 18 procent van de afgeronde scholingstrajecten ook juist een korte studieduur van één week.

3.1.4 Afgeronde scholingstrajecten naar studiebelasting

De meeste van de afgeronde scholingstrajecten hebben een lagere studiebelasting. figuur 6 geeft de afgeronde scholingstrajecten naar studiebelasting per scholingscategorie weer.



figuur 6 Afgeronde scholingstrajecten naar studiebelasting per scholingscategorie (23 subsidieaanvragers)



Bron: Panteia

In scholingscategorie A hebben de meeste afgeronde scholingstrajecten een studiebelasting van hoogstens acht uur (57 procent) gevolgd door scholingstrajecten met een studiebelasting van negen tot zestien uur (24 procent). Opvallend is dat in categorie A ook een aanzienlijk aandeel van de afgeronde scholingstrajecten een (hoge) studiebelasting van eenenveertig tot tachtig uur heeft (13 procent). Het gaat hier om een specifieke groep scholingstrajecten in categorie A, te weten losse modules voor een technisch diploma. In scholingscategorie B hebben de meeste afgeronde scholingstrajecten een studiebelasting van negen tot zestien uur (39 procent) gevolgd door scholingstrajecten met een studiebelasting van zeventien tot vierentwintig uur (41 procent). In scholingscategorie C is er meer variatie in studiebelasting onder de afgeronde scholingstrajecten. De meeste afgeronde scholingstrajecten kennen een studiebelasting van eenenveertig tot tachtig uur (31 procent) gevolgd door scholingstrajecten met een studiebelasting van zeventien tot vierentwintig uur (27 procent) en een studiebelasting van meer dan 80 uur (18 procent).

3.2 Inschrijvingen, starten en uitval

Binnen de subsidieregeling waren de subsidieaanvragers verantwoordelijk voor de werving van voldoende deelnemers om het beoogde aantal scholingstrajecten af te ronden. We hebben voor 23 van de 25 subsidieaanvragers inzichtelijk hoeveel inschrijvingen er zijn geweest voor scholingstrajecten, in welke mate de scholing is gestart en hoeveel uitval er heeft plaats gevonden.

Over alle scholingscategorieën heen is er sprake van overinschrijving. Er is voor 122 procent van het beoogde aantal af te ronden scholingstrajecten ingeschreven. tabel 10 geeft per scholingscategorie het aantal inschrijvingen voor scholingstrajecten weer voor de 23 subsidieaanvragers die deze aantallen konden aanleveren.



tabel 10 Aantal inschrijvingen voor scholingstrajecten per scholingscategorie (23 subsidieaanvragers)

<i>Scholingscategorie</i>	<i>Doelstelling af te ronden scholingstrajecten</i>	<i>Inschrijvingen scholingstrajecten absoluut</i>	<i>Inschrijvingen scholingstrajecten procentueel</i>
Categorie A	9.100	8.437	93%
Categorie B	24.670	37.059	150%
Categorie C	17.450	16.800	96%
Totaal	51.220	62.296	122%

Bron: Panteia

In scholingscategorie B is net als in de eerdere peilingen sprake van de meeste overinschrijving ten opzichte van het aantal af te ronden scholingstrajecten. In de interviews voor alle peilingen is naar voren gekomen dat sommige subsidieaanvragers bewust overinschrijven omdat zij op een bepaalde mate van uitval onder deelnemers anticiperen. Het is aannemelijk dat ook in scholingscategorie A sprake is van een forse overinschrijving aangezien er in scholingscategorie A intussen sprake is van een realisatie van 185 procent als de overrealisatie wordt meegenomen. De overinschrijving in scholingscategorie A concentreert zich wel bij de twee subsidieaanvragers die niet zijn meegenomen in de tabel hierboven. Als alleen naar de resterende 23 subsidieaanvragers wordt gekeken, is er voor slecht 93 procent van het beoogde aantal scholingstrajecten ingeschreven. Ook in scholingscategorie C zijn net niet voldoende deelnemers geworven met een totaal aan inschrijvingen voor 96 procent van het aantal beoogde scholingstrajecten.

In alle peilingen van de monitor is naar voren gekomen dat er ook sprake is van uitval van deelnemers tussen het inschrijven en starten van scholingstrajecten. In totaal is 89 procent van alle deelnemers die zich hebben ingeschreven voor een scholingstraject ook daadwerkelijk gestart met het scholingstraject. tabel 11 geeft het aantal gestarte scholingstrajecten per scholingscategorie weer. Het gaat hierbij om de gestarte scholingstrajecten ten opzichte van de inschrijvingen.

tabel 11 Aantal gestarte scholingstrajecten per scholingscategorie ten opzichte van het aan inschrijvingen voor scholingstrajecten (23 subsidieaanvragers)

<i>Scholingscategorie</i>	<i>Inschrijvingen scholingstrajecten</i>	<i>Gestarte scholingstrajecten absoluut</i>	<i>Gestarte scholingstrajecten procentueel</i>
Categorie A	8.437	8.037	95%
Categorie B	37.059	31.829	86%
Categorie C	16.800	15.279	91%
Totaal	62.296	55.145	89%

Bron: Panteia

Het percentage deelnemers dat na inschrijving start met een scholingstraject is in scholingscategorie A met 95 procent het hoogste. Ook in scholingscategorie C is een hoog percentage, namelijk 91 procent van de deelnemers die zich inschreef,



daadwerkelijk gestart met het scholingstraject. In scholingscategorie B bedroeg dit aandeel 86 procent van de deelnemers die zich inschreef.

De subsidieaanvragers zijn per scholingstraject gevraagd naar het aantal deelnemers waarvan bekend is dat zij voortijds zijn gestopt met het scholingstraject. Tijdens de peilingen is echter naar voren gekomen dat een gedeelte van de subsidieaanvragers geen zicht heeft op het aantal voortijds gestopte deelnemers; zij weten simpelweg niet of een deelnemer de scholing nog zal afmaken of definitief is gestopt. Zodoende geven we hieronder weer hoeveel van de deelnemers die een scholingstraject gestart zijn dit traject ook hebben afgerond. Het gaat hierbij om deelnemers die zijn gestopt en dit kenbaar hebben gemaakt bij de betreffende opleider en deelnemers die dit niet hebben gedaan. Ook vallen hier deelnemers onder die de scholing niet tijdig, voor 31 december 2021, hebben weten af te ronden en deelnemers die de scholing mogelijk wel hebben afgerond maar niet subsidiabel zijn binnen de regeling vanwege een incompleet dossier. tabel 12 toont per scholingscategorie het aantal afgeronde scholingstrajecten ten opzichte van het aantal gestarte scholingstrajecten.

tabel 12 Aantal afgeronde scholingstrajecten per scholingscategorie ten opzichte van het aantal gestarte scholingstrajecten (23 subsidieaanvragers)

<i>Scholingscategorie</i>	<i>Gestarte scholingstrajecten absoluut</i>	<i>Afgeronde scholingstrajecten absoluut</i>	<i>Afgeronde scholingstrajecten procentueel</i>
Categorie A	8.037	5.848	73%
Categorie B	31.829	21.332	67%
Categorie C	15.279	13.097	86%
Totaal	55.145	40.277	73%

Bron: Panteia

Over alle scholingscategorieën heen zijn zo'n 73 procent van alle gestarte scholingstrajecten afgerond. In andere woorden: zo'n 27 procent van alle gestarte scholingstrajecten is niet afgerond. In scholingscategorie B is sprake van de meeste uitval en is slechts 67 procent van alle gestarte scholingstrajecten afgerond. In scholingscategorie A bedraagt dit 73 procent. In scholingscategorie C is 86 procent van de gestarte scholingstrajecten afgerond.

3.2.1 Inschrijvingen scholingstrajecten naar studierichting

Voor de 23 van de subsidieaanvragers zijn waarvan de kenmerken inzichtelijk zijn, geven we hieronder inzicht in de inschrijvingen naar studierichting zoals deze aangegeven zijn geweest op 'vind je update.' Over alle scholingscategorieën heen zijn de meeste inschrijvingen in de studierichting Persoonlijke effectiviteit (12,9 procent), Taal- en rekenvaardigheid (12,5 procent) en Coaching, gezondheid en vitaliteit (11 procent) aan te treffen. tabel 13 bevat de inschrijvingen voor de scholingstrajecten naar studierichting per scholingscategorie.



tabel 13 Inschrijvingen scholingstrajecten naar studierichting per scholingscategorie (23 subsidieaanvragers)

Studierichting	Scholingscategorie A	Scholingscategorie B	Scholingscategorie C	Totaal
Bedrijfskunde en management		2,6%	16,8%	5,8%
Communicatie en presentatie	2,1%	12,2%	3,3%	7,9%
Digitale vaardigheden	0,7%	8,6%	9,0%	8,8%
Financieel en administratie	7,9%	4,3%	0,3%	5,2%
Coaching, gezondheid en vitaliteit	5,8%	10,4%	11,0%	11,0%
Groen en buitenruimte			6,1%	1,7%
Industrie, installatie en techniek	4,9%	8,7%	20,9%	9,7%
Juridisch		0,5%		0,3%
Leidinggeven		5,4%	5,9%	4,8%
Onbekend			0,2%	0,6%
Pedagogiek	25,2%	4,8%	1,1%	8,1%
Persoonlijke effectiviteit	1,5%	17,4%	10,0%	12,9%
Sales en (online) marketing		15,1%	6,7%	9,9%
Taal- en rekenvaardigheid		9,1%	5,7%	12,5%
Zorg en welzijn	52,0%	0,8%	3,1%	1,0%

Bron: Panteia

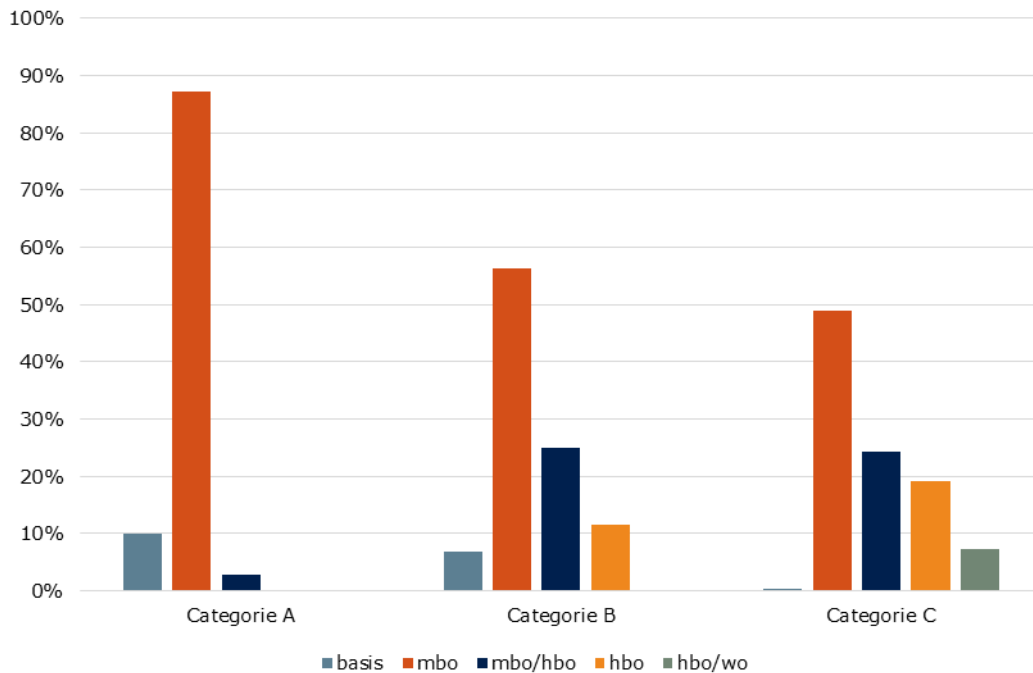
In scholingscategorie A zijn de meeste inschrijvingen voor scholingstrajecten in de studierichting Taal- en rekenvaardigheid (52 procent) gevolgd door inschrijvingen voor scholingstrajecten in de studierichting Pedagogiek (25,2 procent). In scholingscategorie B is er meer variatie in de studierichtingen van de scholingstrajecten waarvoor is ingeschreven. De meeste inschrijvingen zijn voor scholingstrajecten in de studierichtingen Persoonlijke effectiviteit (17,1 procent) en Sales en (online) marketing (15,8 procent) en Gezondheid en vitaliteit (15,1 procent) en Coaching (14,2 procent). In scholingscategorie C zijn de meeste inschrijvingen voor scholingstrajecten in de studierichting Industrie, installatie en techniek (25,6 procent).

3.2.2 Inschrijvingen naar studieniveau

figuur 7 toont het aantal inschrijvingen naar studieniveau per scholingscategorie; het gaat hierbij om het minimum opleidingsniveau zoals benoemd door de opleiders zelf. Het gaat daarbij niet om een toelatingseis voor het scholingstraject maar om het niveau van het scholingstraject zelf. Verreweg de meeste inschrijvingen hebben betrekking op scholingstrajecten op mbo niveau. Dit is het geval in alle scholingscategorïen. Zoals ook eerder benoemd is dit te verklaren vanuit het grote aanbod van scholingstrajecten op mbo niveau.



figuur 7 Inschrijvingen naar studieniveau per scholingscategorie (23 subsidieaanvragers)



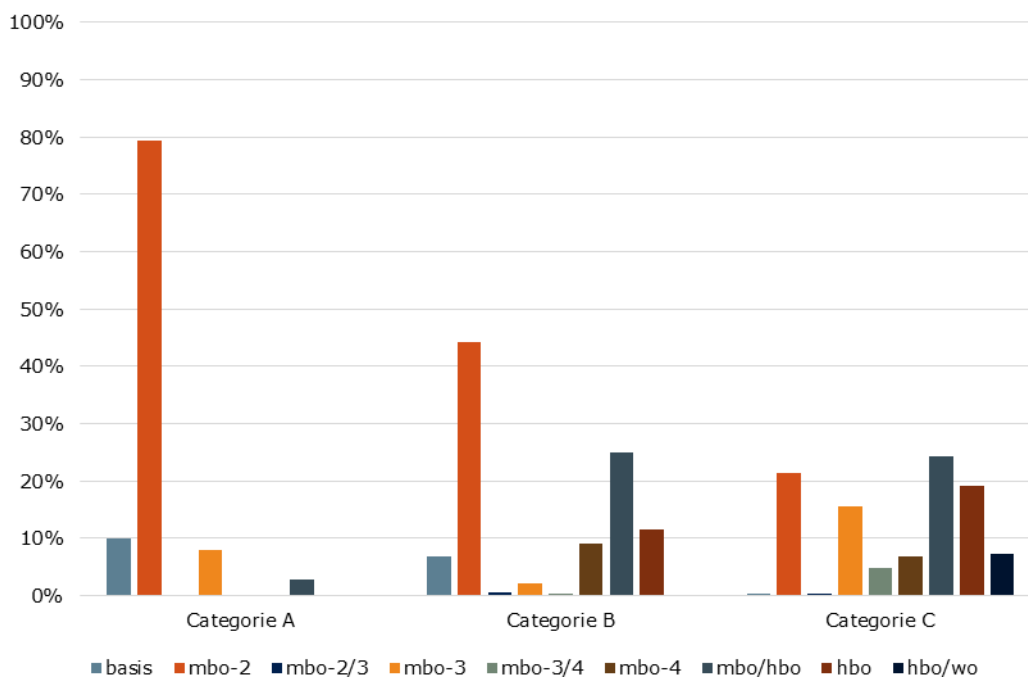
Bron: Panteia

In scholingscategorie A had maar liefst 87 procent van de inschrijvingen betrekking op een scholingstraject op mbo niveau. Daarnaast is 10 procent van de inschrijvingen voor scholingstrajecten met een basisniveau. In scholingscategorie B is 56 procent van de inschrijvingen voor een scholingstraject op mbo niveau, 25 procent voor een scholingstraject op mbo/hbo niveau en 12 procent op hbo niveau. In scholingscategorie C is van alle inschrijvingen 49 procent op mbo niveau, 24 procent op mbo/hbo niveau, 19 procent op Hbo niveau en 7 procent op hbo/wo niveau.

De inschrijvingen uitgesplitst naar de verschillende mbo niveaus laten zien dat de meeste van de inschrijvingen voor scholingstrajecten op mbo-2 niveau zijn. figuur 8 toont de inschrijvingen voor de scholingstrajecten naar studieniveau per scholingscategorie met uitsplitsingen naar de verschillende mbo niveaus.



figuur 8 Inschrijvingen scholingstrajecten naar studieniveau per scholingscategorie met uitsplitsingen naar Mbo-niveaus (23 subsidieaanvragers)



Bron: Panteia

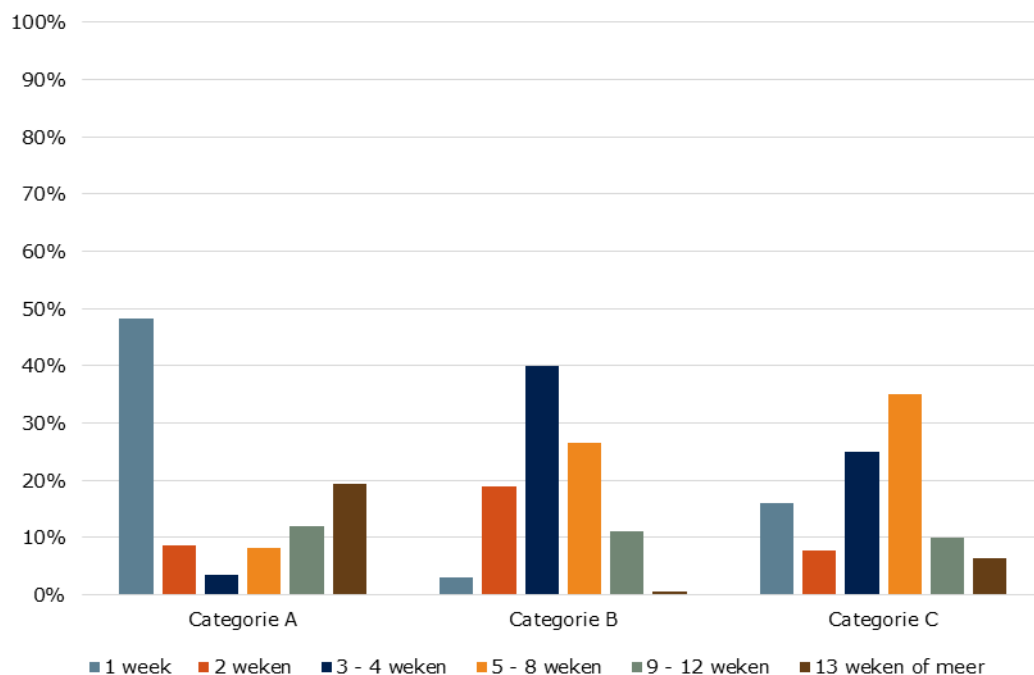
Van alle inschrijvingen in categorie A heeft 79 procent betrekking op een scholingstraject op mbo-2 niveau en 8 procent voor een scholingstraject op mbo-3 niveau. In scholingscategorie B is 44 procent van alle inschrijvingen voor een scholingstraject op mbo-2 niveau en 2 procent voor een scholingstraject op mbo-3 niveau. In scholingscategorie C is 22 procent van de inschrijvingen voor een scholingstraject op mbo-2 niveau, 16 procent voor een scholingstraject op mbo-3 niveau en 5 procent voor een scholingstraject op mbo-4 niveau.

3.2.3 Inschrijvingen naar studieduur

figuur 9 toont voor de 23 subsidieaanvragers de inschrijvingen voor de scholingstrajecten naar studieduur per scholingscategorie.



figuur 9 Inschrijvingen naar studieduur per scholingscategorie (23 subsidieaanvragers)



Bron: Panteia

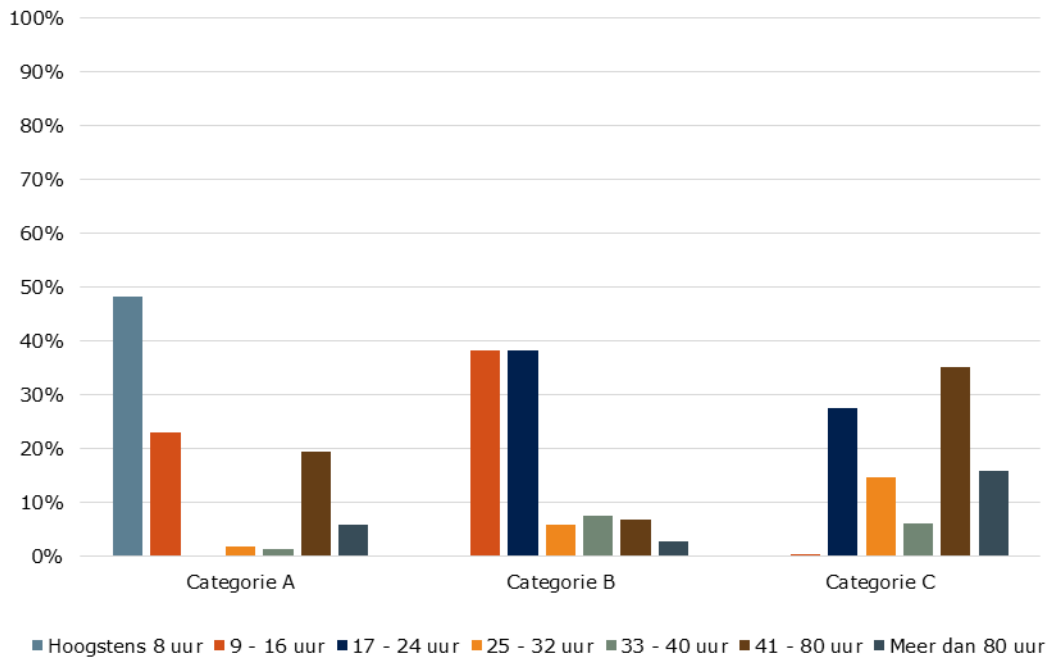
De inschrijvingen naar studieduur tonen dat in scholingscategorie A de meeste inschrijvingen zijn voor scholingstrajecten met een studieduur van één week (48 procent). In scholingscategorie B zijn met 40 procent de meeste inschrijvingen voor scholingstrajecten met een studieduur van drie tot vier weken gevolgd door 27 procent van de inschrijvingen voor scholingstrajecten met een duur van vijf tot acht weken. In scholingscategorie C is het grootste aandeel van de inschrijvingen voor scholingstrajecten met een studieduur van vijf tot acht weken (35 procent) gevolgd door inschrijvingen voor scholingstrajecten met een duur van drie tot vier weken (25 procent).

3.2.4 Inschrijvingen naar studiebelasting

figuur 10 geeft de inschrijvingen voor de scholingstrajecten naar studiebelasting per scholingscategorie weer voor de 23 subsidieaanvragers.



figuur 10 Inschrijvingen naar studiebelasting per scholingscategorie (23 subsidieaanvragers)



Bron: Panteia

Deze grafiek met de inschrijvingen naar studiebelasting laat zien dat in scholingscategorie A en B de meeste inschrijvingen zijn voor scholingstrajecten met lagere studiebelastingen en in categorie C met hogere studiebelastingen. In scholingscategorie A zijn de meeste van de inschrijvingen voor scholingstrajecten met een studiebelasting van hoogstens acht uur (48 procent) gevolgd door scholingstrajecten met een studiebelasting van negen tot zestien uur (23 procent). In scholingscategorie B zijn de precies evenveel inschrijvingen voor scholingstrajecten met een studiebelasting van negen tot zestien uur (39 procent) en scholingstrajecten met een studiebelasting van zeventien tot vierentwintig uur (39 procent). Tot slot zijn in scholingscategorie C de meeste van de inschrijvingen voor scholingstrajecten met een studiebelasting van eenenveertig tot tachtig uur (40 procent).



4 Uitvoeringsproces

Dit hoofdstuk gaat nader in op het verloop van het uitvoeringsproces van de scholingstrajecten op basis van interviews met de subsidieaanvragers. Bij elk van de drie peilingen in het kader van dit onderzoek is gesproken met de subsidieaanvragers over hun ervaringen met de uitvoering van de scholingstrajecten. Voor de laatste peiling is ervoor gekozen om te spreken met de subsidieaanvragers die ten tijde van de tweede peiling ofwel leken achter te blijven in de realisatie ofwel juist meer leken te gaan realiseren dan beoogd.

4.1 Uitvoeringsproces sinds de voorgaande peiling

Hieronder gaan we in op de ervaringen van de subsidieaanvragers met de uitvoering sinds de tweede peiling van de monitor.

Werving en starten sinds tweede peiling

Een deel van de gesproken subsidieaanvragers heeft sinds de vorige peiling van de monitor nog nieuwe deelnemers geworven. Dit is vooral gebeurd om vervangers te vinden voor uitgevallen deelnemers. De subsidieaanvragers geven aan dat met name veranderingen in de coronamaatregelen een rol hebben gespeeld bij uitval in de laatste periode van de uitvoering. "We hebben tot drie keer vol gezeten met het aanbod. En dan gebeurde er weer van alles met corona." Er zijn door de subsidieaanvragers geen andere wervingsactiviteiten ingezet dan in voorgaande peilingen. Bij bijna alle gesproken subsidieaanvragers zijn er nog nieuwe deelnemers gestart met scholingstrajecten. Hierbij gaat het om zowel deelnemers die zich eerder al hadden aangemeld voor de scholing als nieuw geworven deelnemers. Bij één van de subsidieaanvragers zijn er ook per december 2021 nog deelnemers met scholingstrajecten begonnen.

Afronden van scholingstrajecten

In de interviews bij de tweede peiling gaf het merendeel van de gesproken subsidieaanvragers aan te verwachten 100 procent van het beoogde aantal scholingsprojecten te gaan realiseren. Als reden dat doelstellingen behaald zouden worden en voldoende deelnemers scholingstrajecten zouden afronden werd toen veel genoemd dat de subsidietermijn tot 31 december 2021 was verlengd. Uit de derde peiling blijkt dat dit niet bij alle subsidieaanvragers ook daadwerkelijk is gelukt. Vier van de subsidieaanvragers geven aan dat zij daarom tussentijds bij de directie Uitvoering van Beleid van het ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid hun doelstellingen voor het aantal af te ronden scholingstrajecten hebben aangepast. Slechts één van hen heeft echter een formeel wijzigingsverzoek ingediend.

De reden voor het niet behalen van 100 procent van de realisatie verschilt per subsidieaanvragers. Zo geeft één van de gesproken subsidieaanvragers bijvoorbeeld aan dat zij bewust de inschrijvingen hebben afgesloten toen zij voldoende deelnemers hadden om hun doelstelling te realiseren; er was zodoende niet geanticipeerd op de hoge mate van uitval. Verschillende subsidieaanvragers geven aan dat zij door de krapte op de arbeidsmarkt in combinatie met het heropenen van de samenleving in het najaar nog veel uitval van deelnemers hadden. Achtergrond is bijvoorbeeld dat er onder deelnemers sprake was van een hoge werkdruk en zij geen tijd meer hadden om deel te nemen aan een scholingstraject. Of in het geval van *in company-trainingen* dat werkgevers hun werknemers niet meer konden missen.



Net als in voorgaande peilingen komt bij de meerderheid van de subsidieaanvragers naar voren dat zij de vrijblijvendheid van gratis scholing als de belangrijkste reden zien dat veel deelnemers de scholing uiteindelijk niet afronden. "Het uitvalpercentage bij de NLLD trainingen is hoger dan bij het reguliere aanbod. We vermoeden vanwege een lagere motivatie bij het NLLD aanbod omdat het gratis is." Veel van de subsidieaanvragers hebben daarom gedurende de uitvoering van de scholing geprobeerd het commitment te verhogen. Een aantal van de gesproken subsidieaanvragers geeft daarnaast aan bij inschrijving daarom ook te hebben opgenomen dat er kosten in rekening worden gebracht indien deelnemers stoppen. Deze kosten zijn echter zelden daadwerkelijk in rekening gebracht noch lijkt het effect te hebben gehad op de uitval, aldus de subsidieaanvragers.

4.2 Het verantwoordingsproces en de einddeclaratie

Ten tijde van de vorige peiling was het voor de gesproken subsidieaanvragers veelal nog onduidelijk wat het verantwoordingsproces precies zou inhouden. Deze onduidelijkheid is voor de meeste van de gesproken subsidieaanvragers inmiddels weggenomen. Op één van de gesproken subsidieaanvragers na zijn zij op de hoogte van het Accountantsprotocol dat Uitvoering van Beleid heeft gepubliceerd en weten zij wat er van hen verwacht wordt. Diverse subsidieaanvragers merken hierbij op dat zij weliswaar weten wat zij zelf moeten doen voor de einddeclaratie maar dat het voor hen onduidelijk is hoe het proces verder zal verlopen. Het is onder andere niet duidelijk wanneer de definitieve subsidietoekenning zal plaatsvinden en wanneer zij een eindafrekening kunnen verwachten.

Realisatie en deelnemersdossiers

In de interviews komt naar voren dat een deel van de subsidieaanvragers nog niet van alle deelnemers die een scholingstraject hebben gevolgd en afgerond het dossier compleet heeft. Dit is het geval bij ten minste vijf van de subsidieaanvragers. Het is dus de vraag of alle scholingstrajecten die zij hebben uitgevoerd subsidiabel zijn. Het gaat hierbij onder ander om het ontbreken van:

- NAW-gegevens
- Het BSN-nummer
- Kopie van het ID-bewijs

De subsidieaanvragers geven uiteenlopende redenen voor het ontbreken van gegevens in de dossiers. Zo heeft één van de subsidieaanvragers door de overgang naar een nieuw administratief systeem tijdens de uitvoering van de scholing over het hoofd gezien dat het doorgeven van het BSN-nummers voor de deelnemers een open vraag was. Zo konden deelnemers zich ook inschrijven zonder hun BSN-nummer door te geven en is het de vraag of zij bij navraag alsnog hun BSN-nummer zullen aanleveren bij de opleider in kwestie. In de meeste gevallen gaat het echter om subsidieaanvragers die zich bij de werving van deelnemers voor de scholingstrajecten voornamelijk op werkgevers hebben gericht en dus *business to business* hebben geworven. Deze subsidieaanvragers lopen er tegen aan dat nog niet alle werkgevers in kwestie de benodigde gegevens van hun werknemers hebben aangeleverd terwijl zij wel al de scholing hebben gevolgd en voltooid.

Anderzijds zijn er ook subsidieaanvragers die geen problemen ervaren bij de dossiervorming. Zo zijn er twee subsidieaanvragers die aangeven dat zij zelf tussentijdse administratieve evaluaties hebben uitgevoerd om zich ervan te verzekeren dat zij alle benodigde informatie compleet hadden. Ook zijn er verschillende



subsidieaanvragers die aangeven vanaf het begin van het uitvoeringsproces met een boekingsplatform samen te werken om ervoor te zorgen dat zij alle benodigde persoonsinformatie aan de voorkant verzameld hadden.

4.3 Eerdere ervaringen met het uitvoeringsproces

In de interviews met subsidieaanvragers voor de derde peiling zijn veel punten naar voren gekomen die in voorgaande peilingen ook zijn benoemd. Hieronder gaan we daarom nog kort op deze ervaringen met het uitvoeringsproces in.

4.3.1 Werven van deelnemers en het starten van scholingstrajecten

In de eerdere peilingen is gebleken dat de werving van deelnemers over het algemeen goed is verlopen. De meest succesvolle wervingstactieken bleken de volgende te zijn:

- het benutten van de eigen kanalen en netwerken;
- online campagnes;
- het inzetten van social media;
- een persoonlijke benadering van bedrijven door middel van fysieke en telefonische contacten;
- en benaderen van werkgevers en het aanbieden van *in company-scholing*.

Diverse subsidieaanvragers hebben daarnaast aangegeven dat de campagnes van de overheid de resultaten van de werving van deelnemers positief hebben beïnvloed. In de samenwerkingsverbanden is de werving gedeeltelijk centraal uitgevoerd en gedeeltelijk per samenwerkingspartner afzonderlijk. De opleiders in de samenwerkingsverbanden hebben ook via eigen kanalen geworven. Alle samenwerkingsverbanden gaven aan dat zij in continue afstemming met elkaar opereren. Drie samenwerkingsverbanden gaven aan voor de werving een gezamenlijke website te hebben opgezet.

Een veelvuldig en herhaaldelijk benoemd knelpunt is dat de deelnemers een kopie van hun ID-bewijs moeten aanleveren. Vooral de minder bekende, kleinere opleiders gaven aan dat potentiële deelnemers wantrouwend waren omdat zij gratis opleidingen aanboden waarbij dan wel een kopie van het persoonsbewijs van deelnemers werd gevraagd. Er ging voor hen veel tijd zitten in het geven van uitleg en het verwijzen naar de website van de rijksoverheid. Bij de laatste peiling is daarnaast gebleken dat niet alle subsidieaanvragers de benodigde persoonsgegevens voorafgaand het starten van scholingstrajecten hebben verzameld.

Subsidieaanvragers constateerden aanvankelijk dan ook de meeste uitval bij het aanmelden (in andere woorden: uitval voordat de aanmelding was voltooid) en tussen het inschrijven en starten van het scholingstraject. Het grootste struikelblok dat voor uitval zorgt bij het aanmelden is het uploaden van een kopie van het ID-bewijs. Dit struikelblok probeerden de subsidieaanvragers weg te nemen door direct persoonlijk contact met de deelnemers na inschrijving. Daarbij wordt uitleg gegeven aan de deelnemers en verwezen naar hulp apps en de website van de overheid. Verder blijkt het een succesvolle oplossing om al vroeg in het inschrijfproces naar het ID-bewijs te vragen en dit onderdeel te maken van een geautomatiseerd proces. Bij samenwerkingen met bedrijven biedt een verwerkersovereenkomst voor privacygevoelige informatie een oplossing.

Het inplannen en plaatsen van deelnemers vormde bij het starten ook een lastig punt voor veel opleiders. Dit had te maken met:

- de uitvoeringstermijn van de subsidieregeling;
- de lange tijd tussen het inschrijven en de daadwerkelijke start van de opleiding;
- deelnemers die minder 'digivaardig' zijn terwijl de trajecten online plaatsvinden;



- en deelnemers die niet over een laptop beschikken.

De verlenging van de subsidietermijn kwam hierbij dan ook als een oplossing. Verder lagen oplossingen in het persoonlijk contact met deelnemers, het werken met leenlaptops en waar nodig het werven van extra trainers om de scholing te geven. Het valt daarbij op dat deelnemers die via bedrijven zijn geworven minder snel uitvallen dan particuliere deelnemers. Verder hebben sommige opleiders de indruk dat het uitvalpercentage hoger ligt onder praktisch opgeleiden, mensen met een laag inkomen en mensen met een taalbarrière.

4.3.2 Afronden en uitval na starten

De vrijblijvendheid van de gratis trajecten werd ook in de interviews tijdens eerdere peilingen benoemd als de voornaamste oorzaak van het niet afronden. Over het algemeen waren er bij de subsidieaanvragers weinig officiële afmeldingen van deelnemers bekend als zij eenmaal gestart waren met een scholingstraject. Dat betekent niet dat de deelnemers de scholing ook hebben afgerond met een bewijs van afronding. Er is geen 'stok achter de deur' om deelnemers te dwingen de trajecten af te maken. Veel deelnemers schreven zich voor meerdere trajecten tegelijk in en hebben niet alles afgerond, of ze schreven zich te snel in zonder goed te beseffen wat de training inhoudt of welke voorkennis er vereist is. Andere redenen voor het niet afronden van trajecten die naar voren zijn gekomen, zijn:

- de training kost toch meer tijd dan gedacht;
- de deelnemer meldt zich ziek;
- of de deelnemer is intussen van baan gewisseld.

De subsidieaanvragers gaven aan dat er een hogere uitval is geweest onder particulieren en nieuwe doelgroepen. Daarnaast benoemden subsidieaanvragers dat er een hogere uitval is geweest bij de scholingstrajecten die langer duren, de complexere trajecten en onder trajecten met minder persoonlijk contact.

Een gedeelte van de subsidieaanvragers heeft dit opgelost door aan de voorkant een screening in te bouwen en deelnemers direct na inschrijving persoonlijk te benaderen. Een andere veel geopperde oplossing hiervoor is het bieden van een 'stok achter de deur' zoals het vragen van een borg en het dreigen met annuleringskosten. Sommige opleiders probeerden het commitment te verhogen door het toesturen van een cadeautje na inschrijving of een lesboek dat moeten worden teruggestuurd bij annulering. Om door uitval ontstane lege plaatsen op te vullen werd er veel gewerkt met wachtlijsten, overboekingen en het verschuiven van scholingstrajecten tussen samenwerkende opleiders.



5 Conclusie

Hieronder gaan wij nog kort in op de belangrijkste conclusies die uit de derde en laatste peiling van de monitor volgen met betrekking tot de doelen van de *Tijdelijke subsidieregeling NL Leert Door met inzet van scholing*.

Realisatie van de scholingstrajecten

De kwantitatieve doelstelling van de *Tijdelijke subsidieregeling NL Leert Door met inzet van scholing* is dat de subsidieaanvragers in de eerste twee aanvraagtijdvakken tussen de 50.000 en 80.000 cursussen en trainingen kunnen realiseren met een subsidiebedrag van 34 miljoen. In totaal is er met inachtneming van wijzigingsverzoeken voor het uitvoeren van 66.320 scholingstrajecten door UVB subsidie toegekend aan 25 subsidieaanvragers ter hoogte van een subsidiebedrag van € 34.150.000.

Op het moment van peilen is 85 procent, te weten 56.653 scholingstrajecten, van het beoogde aantal scholingstrajecten afgerond met een bewijs van afronding. Dit betekent dat een subsidiebedrag van € 28.278.200 benut is. De kwantitatieve doelstelling van de subsidieregeling is hiermee in ieder geval behaald. Een aantal subsidieaanvragers heeft daarnaast aangegeven ten tijde van de peiling nog bezig te zijn met het opmaken van de definitieve deelnemersadministratie. Hierbij gaat het om deelnemers die een scholingstraject die scholing hebben gevolgd en afgerond maar van wie voor de subsidieregeling relevante informatie mist. De totale realisatie kan bij de einddeclaratie zodoende nog iets hoger uitvallen. tabel 14 bevat het overzicht van het aantal afgeronde scholingstrajecten per scholingscategorie.

tabel 14 Realisatie per scholingscategorie (25 subsidieaanvragers)

<i>Scholingscategorie</i>	<i>Doelstelling af te ronden scholingstrajecten</i>	<i>Afgeronde scholingstrajecten absoluut</i>	<i>Afgeronde scholingstrajecten procentueel</i>
Categorie A	22.100	18.848	85%
Categorie B	26.770	24.708	92%
Categorie C	17.450	13.097	75%
Totaal	66.320	56.653	85%

Bron: Panteia

Net als in de eerdere peilingen zijn er onder de subsidieaanvragers grote verschillen in het aantal scholingstrajecten dat is gerealiseerd. Zo zijn er twee van de 25 subsidieaanvragers er niet in geslaagd om 60 procent van het beoogde aantal scholingstrajecten te realiseren maar zijn er ook vijf subsidieaanvragers die meer dan 100 procent van het beoogde aantal scholingstrajecten hebben gerealiseerd. Daarnaast zijn er ook nog twee subsidieaanvragers die zowel in scholingscategorie A als scholingscategorie B subsidie hebben aangevraagd waarbij in scholingscategorie A minder dan 60 procent hebben gerealiseerd en in scholingscategorie B juist meer dan 100 procent. Het is vooralsnog onduidelijk wat dit betekent voor het toekennen van de subsidie bij de einddeclaratie. Uit gesprekken met de subsidieaanvragers blijkt daarnaast dat er bij sommige subsidieaanvragers sprake is van onvolledige deelnemersdossiers. Deze subsidieaanvragers probeerden ten tijde van de peiling deze



dossiers nog zoveel als mogelijk aan te vullen zodat ook de scholingstrajecten die deze deelnemers hebben afgerond subsidiabel binnen de regeling zijn. Net als in voorgaande peilingen zijn de grootste knelpunten in de uitvoering die de subsidieaanvragers zelf benoemen de vrijblijvendheid van het gratis aanbod en het aanleveren van persoonsgegevens.



Bijlage 1 Toegekend subsidiebedrag en aantal scholingstrajecten per subsidieaanvrager

SUBSIDIEAANVRAGER	AANTAL SCHOLINGSTRAJECTEN			SUBSIDIEBEDRAG		
	Categorie A	Categorie B	Categorie C	Categorie A	Categorie B	Categorie C
NCOI Online Academy	10.000			€ 1.500.000		
Faculty of Skills		1.500			€ 750.000	
TWST		1.500			€ 750.000	
OVD Opleidingen		2.000			€ 1.000.000	
GBT Opleidingen		2.000			€ 1.000.000	
Van Kraaij Educatie		2.000			€ 1.000.000	
NCOI Opleidingen		3.000			€ 1.500.000	
SRM Communicatie		3.000			€ 1.500.000	
Controlfit	550	1.950		€ 82.500	€ 975.000	
Technicom	850	2.340		€ 127.500	€ 1.170.000	
WerkendLeren	2.000	2.100		€ 300.000	€ 1.050.000	
Lindenhaeghe Online	2.400	2.280		€ 360.000	€ 1.140.000	
HOBP Holding	3.000	2.100		€ 450.000	€ 1.050.000	
NLtraining voor wijzigingsverzoek	2.600	1.810		€ 390.000	€ 905.000	
NLtraining na wijzigingsverzoek	3.300	1.000		€ 495.000	€ 500.000	
VNO-NCW MKB Noord			750			€ 750.000
Platform Zelfstandig Ondernemers (PZO)			750			€ 750.000
Tuinbranche Nederland			1.200			€ 1.200.000
Federatie Nederlandse Levensmiddelen Industrie (FNLI)			1.250			€ 1.250.000
Stichting Opleidings- en Ontwikkelingsfonds in de Levensmiddelenindustrie (SOL)			1.500			€ 1.500.000
INretail			2.000			€ 2.000.000
Branche Organisatie voor Product Management			2.000			€ 2.000.000
Wij Techniek			2.000			€ 2.000.000
Werknemersorganisaties De Unie			2.000			€ 2.000.000
Stichting NOBTRA			2.000			€ 2.000.000
Centrum Arbeidsmarktvaagstukken Informatie en Communicatie Technologie (CA-ICT)			2.000			€ 2.000.000



Bijlage 2 Samenstelling samenwerkingsverbanden

Subsidieaanvrager samenwerkingsverband	Opleiders/partijen in samenwerkingsverband
Tuinbranche Nederland	OVD Opleidingen B.V. in samenwerking met Icademy
INretail	OVD Opleidingen B.V. in samenwerking met Icademy Detex Opleidingen
VNO-NCW MKB Noord	Noorderpoort Drenthe College Alfa College Friese Poort Friesland College
Branche Organisatie voor Product Management	POPM Global B.V.
Federatie Nederlandse Levensmiddelen Industrie	GBT Opleidingen B.V. Nationale Bakkerij Academie ROVC Technische Opleidingen B.V. Aeres Hogeschool Wageningen Nordwin College HAS Hogeschool- <i>vervallen volgens peiling 1</i> Contractgroep Inholland B.V. Normec Foodcare - <i>vervallen volgens peiling 1</i> Kiwa AQS - <i>vervallen volgens peiling 1</i> Litop B.V.
Wij Techniek	Stichting PTC + IPV Opleiding & Training ROVC Technische Opleidingen SBK Opleidingen TEB Vakschool Vakwijs Studium B.V. NCOI Opleidingen Opleidingsbedrijf Installatietechniek Achterhoek Rivierenland Installatiewerk Brabant Zeeland Scholing Installatiewerk Brabant Zeeland Bedrijfsopleidingen Installatiewerk Midden Installatiewerk Noord-Holland Installatiewerk Noord Holland contractonderwijs



Subsidieaanvrager samenwerkingsverband	Opleiders/partijen in samenwerkingsverband
	Installatiewerk Noord Oost en Flevoland Installatiewerk Zuid-Holland Installatiewerk Zuid Oost
Stichting Opleidings- en Ontwikkelingsfonds in de Levensmiddelenindustrie	GBT Opleidingen B.V. Nationale Bakkerij Academie ROVC Technische Opleidingen BV. Aeres Hogeschool Wageningen Nordwin College HAS Hogeschool – <i>vervallen volgens peiling 1</i> branchevereniging Plantum – <i>vervallen volgens peiling 1</i> brancheorganisatie Royal Anthos – <i>vervallen volgens peiling 1</i> Contractgroep Inholland B.V. O&O fonds Handel Groeit Normec Foodcare Kiwa AQS Litop B.V.
Werknemersorganisaties De Unie	TWST V.O.F.
Platform Zelfstandig Ondernemers (PZO)	Agile Scrum Group BV Bureau Tromp
Stichting NOBTRA	ICM Administratie BV SNR Schouten& Nelissen Recovery BV
Centrum Arbeidsmarktvragestukken Informatie en Communicatie Technologie (CA-ICT)	Avans Hogeschool Fastlane Bit Academy Techgrounds Winc Academy Codaisseur Techionista The App Academy The Talent Institute



Bijlage 3 Realisatie per subsidieaanvrager

<i>Subsidieaanvrager</i>	<i>Peiling</i>	<i>Scholingscategorie</i>	<i>Doelstelling af te ronden scholingstrajecten</i>	<i>Aantal inschrijvingen scholingstrajecten</i>	<i>Aantal gestarte scholingstrajecten</i>	<i>Aantal scholingstrajecten waar bekend is dat er voortijds is gestopt</i>	<i>Aantal afgeronde scholingstrajecten</i>	<i>Percentage afgeronde scholingstrajecten ten opzichte van doelstelling</i>
NCOI Online Academy	Peiling 1	Categorie A	10.000	onbekend	26.088	onbekend	9.628	96%
	Peiling 2	Categorie A	10.000	onbekend	30.270	onbekend	11.913	119%
	Peiling 3	Categorie A	10.000	onbekend	27.876	onbekend	13.113	131%
Faculty of Skills	Peiling 1	Categorie B	1.500	1.619	1.181	501	205	14%
	Peiling 2	Categorie B	1.500	2.095	1.834	614	559	37%
	Peiling 3	Categorie B	1.500	2.444	2.134	723	1.411	94%
TWST	Peiling 1	Categorie B	1.500	333	282	12	5	0%
	Peiling 2	Categorie B	1.500	714	714	33	92	6%
	Peiling 2	Categorie B	1.500	941	941	90	142	10%
OVD Opleidingen	Peiling 1	Categorie B	2.000	1.957	352	0	242	12%
	Peiling 2	Categorie B	2.000	2.168	1.969	0	1.509	75%
	Peiling 3	Categorie B	2.000	2.272	2.149	0	1.809	91%
GBT Opleidingen	Peiling 1	Categorie B	2.000	900	477	0	111	6%
	Peiling 2	Categorie B	2.000	1.590	1.064	41	1.023	51%
	Peiling 3	Categorie B	2.000	2.932	2.109	495	1.578	79%
Van Kraaij Educatie	Peiling 1	Categorie B	2.000	2.217	1.911	307	141	7%
	Peiling 2	Categorie B	2.000	2.615	1.981	82	1.899	95%
	Peiling 3	Categorie B	2.000	2.659	2.092	89	2.003	100%
NCOI Opleidingen	Peiling 1	Categorie B	3.000	3.677	2.810	447	868	29%
	Peiling 2	Categorie B	3.000	3.641	3.317	670	1.906	64%
	Peiling 3	Categorie B	3.000	3.648	3.310	381	1.959	65%



<i>Subsidieaanvrager</i>	<i>Peiling</i>	<i>Scholingscategorie</i>	<i>Doelstelling af te ronden scholingstrajecten</i>	<i>Aantal inschrijvingen scholingstrajecten</i>	<i>Aantal gestarte scholingstrajecten</i>	<i>Aantal scholingstrajecten waar bekend is dat er voortijds is gestopt</i>	<i>Aantal afgeronde scholingstrajecten</i>	<i>Percentage afgeronde scholingstrajecten ten opzichte van doelstelling</i>
SRM Communicatie	Peiling 1	Categorie B	3.000	3.498	2.895	367	1.902	63%
	Peiling 2	Categorie B	3.000	3.470	3.155	560	2.735	91%
	Peiling 3	Categorie B	3.000	3.470	3.152	256	2.763	92%
Controlfit	Peiling 1	Categorie A	550	891	756	35	334	61%
		Categorie B	1.950	3937	2.960	548	809	41%
	Peiling 2	Categorie A	550	1.332	1.013	191	553	101%
		Categorie B	1.950	4.378	3.538	626	1.907	98%
	Peiling 3	Categorie A	550	1.332	1.013	191	553	101%
		Categorie B	1.950	4.378	3.538	626	1.957	100%
Technicom	Peiling 1	Categorie A	850	150	140	10	37	4%
		Categorie B	2.340	2.717	2.235	366	901	39%
	Peiling 2	Categorie A	850	235	205	10	121	14%
		Categorie B	2.340	3.535	3.148	587	1.994	85%
	Peiling 3	Categorie A	850	239	229	22	188	22%
		Categorie B	2.340	4.695	3.734	1.051	2.593	111%
WerkendLeren	Peiling 1	Categorie A	2.000	1.560	1.560	0	496	25%
		Categorie B	2.100	1.296	1.296	0	205	10%
	Peiling 2	Categorie A	2.000	2.114	2.054	0	960	48%
		Categorie B	2.100	2.617	2.417	0	1.182	56%
	Peiling 3	Categorie A	2.000	2.481	2.410	0	1.910	96%
		Categorie B	2.100	3.480	3.289	0	2.283	109%



<i>Subsidieaanvrager</i>	<i>Peiling</i>	<i>Scholingscategorie</i>	<i>Doelstelling af te ronden scholingstrajecten</i>	<i>Aantal inschrijvingen scholingstrajecten</i>	<i>Aantal gestarte scholingstrajecten</i>	<i>Aantal scholingstrajecten waar bekend is dat er voortijds is gestopt</i>	<i>Aantal afgeronde scholingstrajecten</i>	<i>Percentage afgeronde scholingstrajecten ten opzichte van doelstelling</i>
Lindenaeghe Online	Peiling 1	Categorie A	2.400	509	483	0	0	0%
		Categorie B	2.280	2.623	1.849	0	0	0%
	Peiling 2	Categorie A	2.400	509	483	356	209	9%
		Categorie B	2.280	2.623	1.849	1.647	2.945	129%
	Peiling 3	Categorie A	2.400	665	665	474	191	8%
		Categorie B	2.280	4.925	4166	1.207	2.959	130%
HOBP Holding BV	Peiling 1	Categorie A	3.000	23.551	onbekend	onbekend	11.784	393%
		Categorie B	2.100	12.279	onbekend	onbekend	4.953	236%
	Peiling 2	Categorie A	3.000	31.704	onbekend	onbekend	15.714	524%
		Categorie B	2.100	18.359	onbekend	onbekend	7.356	350%
	Peiling 3	Categorie A	3.000	45.691	onbekend	onbekend	22.259	742%
		Categorie B	2.100	24.834	onbekend	onbekend	9.656	460%
NLtraining	Peiling 1	Categorie A	2.600	2.076	896	1	208	8%
		Categorie B	1.810	768	44	3	0	0%
	Peiling 2	Categorie A	2.600	2.109	1.540	1	1.539	59%
		Categorie B	1.810	520	321	3	311	17%
	Peiling 3	Categorie A	3.300	3.720	3.720	711	3.009	91%
		Categorie B	1.000	1.215	1.215	64	1.151	115%
VNO-NCW MKB Noord	Peiling 1	Categorie C	750	752	574	57	160	21%
	Peiling 2	Categorie C	750	702	529	6	497	66%
	Peiling 3	Categorie C	750	860	605	0	605	81%



<i>Subsidieaanvrager</i>	<i>Peiling</i>	<i>Scholingscategorie</i>	<i>Doelstelling af te ronden scholingstrajecten</i>	<i>Aantal inschrijvingen scholingstrajecten</i>	<i>Aantal gestarte scholingstrajecten</i>	<i>Aantal scholingstrajecten waar bekend is dat er voortijds is gestopt</i>	<i>Aantal afgeronde scholingstrajecten</i>	<i>Percentage afgeronde scholingstrajecten ten opzichte van doelstelling</i>
Platform Zelfstandig Ondernemers (PZO)	Peiling 1	Categorie C	750	750	450	2	448	60%
	Peiling 2	Categorie C	750	750	762	2	760	101%
	Peiling 3	Categorie C	750	778	778	2	776	104%
Tuinbranche Nederland	Peiling 1	Categorie C	1.200	622	145	25	17	1%
	Peiling 2	Categorie C	1.200	1.027	576	0	194	16%
	Peiling 3	Categorie C	1.200	1.391	1.248	153	897	75%
Federatie Nederlandse Levensmiddelen Industrie (FNLI)	Peiling 1	Categorie C	1.250	609	282	11	59	5%
	Peiling 2	Categorie C	1.250	804	240	33	259	21%
	Peiling 3	Categorie C	1.250	1.260	1.041	258	778	62%
Stichting Opleidings- en Ontwikkelingsfonds in de Levensmiddelenindustrie (SOL)	Peiling 1	Categorie C	1.500	784	371	21	131	9%
	Peiling 2	Categorie C	1.500	1.033	402	68	408	27%
	Peiling 3	Categorie C	1.500	1.606	1.367	312	1.095	73%
INretail	Peiling 1	Categorie C	2.000	676	313	65	116	6%
	Peiling 2	Categorie C	2.000	1.278	709	75	308	15%
	Peiling 3	Categorie C	2.000	1.994	1.876	172	1.463	73%
Branche Organisatie voor Product Management	Peiling 1	Categorie C	2.000	444	444	25	301	15%
	Peiling 2	Categorie C	2.000	1.213	1.213	69	647	32%
	Peiling 3	Categorie C	2.000	1.779	1.762	196	1.498	75%
Wij Techniek	Peiling 1	Categorie C	2.000	1.312	797	1	335	17%
	Peiling 2	Categorie C	2.000	1.426	1.014	9	897	45%
	Peiling 3	Categorie C	2.000	1.702	1.702	15	1.687	84%
Werknemersorganisaties De Unie	Peiling 1	Categorie C	2.000	640	640	24	209	10%
	Peiling 2	Categorie C	2.000	961	961	46	430	22%
	Peiling 3	Categorie C	2.000	1.384	1.384	95	918	46%



<i>Subsidieaanvrager</i>	<i>Peiling</i>	<i>Scholingscategorie</i>	<i>Doelstelling af te ronden scholingstrajecten</i>	<i>Aantal inschrijvingen scholingstrajecten</i>	<i>Aantal gestarte scholingstrajecten</i>	<i>Aantal scholingstrajecten waar bekend is dat er voortijds is gestopt</i>	<i>Aantal afgeronde scholingstrajecten</i>	<i>Percentage afgeronde scholingstrajecten ten opzichte van doelstelling</i>
Stichting NOBTRA	Peiling 1	Categorie C	2.000	729	651	244	1.005	50%
	Peiling 2	Categorie C	2.000	441	300	335	1.415	71%
	Peiling 3	Categorie C	2.000	2.533	2.012	119	1.893	95%
Centrum Arbeidsmarktvragestukken Informatie en Communicatie Technologie (CA-ICT)	Peiling 1	Categorie C	2.000	1.954	1.464	0	342	17%
	Peiling 2	Categorie C	2.000	1.522	1.421	0	1.411	71%
	Peiling 3	Categorie C	2.000	1.513	1.513	0	1.513	76%

