



1

TER BESLUITVORMING

Aan: SPO

PO

Van

T +31-70-412

Datum

Registratienr

PO/BenS 147055

Kopie voor

D. PO

DIV. PO

DGPV

Kopie aan en akkoord van

DGPV, PO

Datum afgedaan

Gekoppeld registratienr.

Deponeren in dossier

nota

Onderwerp: Internationaal georiënteerd basisonderwijs

Paraaf PO

Datum

Paraaf DGPV

Datum

1. Aanleiding

Op dit moment wordt gewerkt aan een wetsvoorstel om het Internationaal georiënteerd basisonderwijs (IGBO) nader te regelen. Bij het IGBO gaat het om onderwijs aan kinderen die door het werk van hun internationaal mobiele ouders (bij internationale bedrijven en internationale juridische instellingen) voor een deel van hun schoolloopbaan zijn aangewezen op onderwijs in het buitenland (zie verder bijlage). Met name moet geregeld worden dat de voertaal voor maximaal 90% het Engels zal zijn.

2. Wat is het probleem?

Om meerdere redenen (zie bijlage 1) is het IGBO een relatief dure vorm van onderwijs. Daarom hebben de afdelingen tot nog toe steeds een ouderbijdrage gevraagd van gemiddeld ongeveer € 3900,- (zie bijgaand onderzoek CBS). De scholen kunnen niet zonder deze bijdrage en in de praktijk geldt deze veelal als voorwaarde voor toelating. Tot nu toe zijn conflicten, voor zover ik weet, uitgebleven. Dit komt omdat de ouderbijdrage (tot nog toe) meestal door de bedrijven en juridische instellingen werd betaald (de bijdrage maakt dan onderdeel uit van de arbeidsvoorwaarden) en door een soepele houding van de scholen bij onvermogen om te betalen. Deze bijdrage is eigenlijk niet vrijwillig te noemen. De scholen geven dat naar de ouders ook meer of minder openlijk aan. Dit is in strijd met artikel 40 van de WPO dat regelt dat de toelating tot een school niet afhankelijk mag zijn van een geldelijke bijdrage van de ouders en dat het onderwijs dus gratis moet zijn. PO heeft steeds gesteld dat het bepaalde t.a.v. de ouderbijdrage ook geldt als een leerling vanwege de ouderbijdrage niet tot de afdeling voor IGBO wordt toegelaten maar naar het Nederlandstalig gedeelte van de school wordt verwezen. Tot nu toe heeft dit geen echte problemen opgeleverd. **Op den duur kan dit "gedogen" tot een politiek lastige situatie leiden zeker omdat er steeds meer sprake zal zijn van expats zonder**

werknemerstatus of relatief lager betaalden als buitenlandse promovendi. Voor de behandeling in de TK brengt deze situatie een politiek risico met zich mee.

PO
Datum

Een complicatie is dat voor het IGVO de ouderbijdrage niet meer vrijwillig is. VO verwijst naar de gang van zaken op vergelijkbare scholen in het buitenland waar een ouderbijdrage gebruikelijk en verplicht is. VO heeft daarvoor i.t.t. PO een aangrijpingspunt in de WVO namelijk artikel 75b.

3. Mogelijke oplossingen:

Er zijn drie mogelijkheden om dit probleem op te lossen.

Optie 1: De ouderbijdragen voor IGBO blijft vrijwillig.

[Redacted text block]

Optie 2: Ouderbijdragen voor IGBO zijn niet vrijwillig maar kunnen als voorwaarde worden gesteld voor toelating en zijn zo afdwingbaar.

[Redacted text block]

PO
Datum

Optie 3: Optie 1 met een extra overheidsbijdrage om het IGBO toegankelijk te houden voor ieder die er voor in aanmerking komt. Dit kan in meerdere vormen: een vast bedrag voor alle IGBO afdelingen i.p.v. de ouderbijdrage, een individuele bijdrage aan afdelingen voor gevallen die ze zelf niet op kunnen lossen of het vormen van een fonds waarin de overheid jaarlijks een bedrag stort.

[Redacted]

[Redacted]

4. Voorstel.

Aan alle opties zitten de nodige haken en ogen maar [Redacted]
[Redacted] adviseer ik
een keuze voor optie [Redacted]

Kunt u hiermee instemmen?

Consequenties en toelichting

- Politiek, maatschappelijk en/of bestuurlijk:

[Redacted]

BIJLAGE 1.

Wat is IGBO?

Bij het IGBO gaat het om onderwijs aan kinderen die door het werk van hun internationaal mobiele ouders (bij internationale bedrijven en internationale juridische/volkenrechtelijke instellingen) voor een deel van hun schoolloopbaan zijn aangewezen op onderwijs in het buitenland onderwijs. IGBO afdelingen zijn er in Groningen, Arnhem, Enschede, Hilversum, Almere, Amsterdam, Den Haag Rotterdam, Leiderdorp, Eindhoven en Maastricht. Het IGBO-onderwijs vindt (grotendeels) plaats in het Engels en gaat uit van Engelse of internationale curricula waardoor de doorgaande leerweg ook voor deze leerlingen is verzekerd op het moment dat hun ouders (weer) naar het buitenland verhuizen.

Het gaat voor 90% om buitenlandse leerlingen en voor 10% om Nederlandse leerlingen die binnenkort voor langere tijd naar het buitenland zullen vertrekken of een aanzienlijk deel van hun schooltijd aan een buitenlandse school hebben doorgebracht. IGBO vindt plaats op afdelingen van bekostigde basisscholen. Deze scholen ontvangen voor deze leerlingen een opslag op de gewone bekostiging van ongeveer € 1100,- Euro per l.l. Deze opslag is om meerdere redenen noodzakelijk: de leraren zijn meestal native speakers (Engels) en het werven van deze leraren in het buitenland is duur, de leermiddelen komen uit het buitenland, IGBO is een onderdeel van een internationaal netwerk en nascholing e.d. vindt meestal in het buitenland plaats. De voornaamste reden zijn echter de relatief kleine groepen die nodig zijn vanwege de relatief grote mobiliteit van de leerlingen (duiventiloeffect) en het gegeven dat weliswaar het Engels de voertaal is (mondiaal de taal van het internationaal onderwijs) maar dat momenteel de meerderheid van de leerlingen het Engels niet als moedertaal heeft waardoor dit als vreemde taal moet worden aangeleerd. Er zijn op dit moment 11 afdelingen IGBO met ongeveer 2000 l.l. Het IGBO is belangrijk voor de internationalisering van de Nederlandse economie en van de economie van de plaatsen van vestiging in het bijzonder (vestigingsklimaat). Die hechten dan ook zeer aan dit soort onderwijs. Dat belang is onlangs nog weer door het Innovatieplatform bevestigd.

Wat regelt het wetsvoorstel?

Dit voorstel regelt:

a. De mogelijkheid van het Engels als voertaal (in afwijking van artikel 9, het achtste lid van de WPO) met daarbij de verplichting om minimaal 10% van de onderwijs te besteden aan het Nederlands. Dit laatste voor buitenlandse en Nederlandse leerlingen.

NB: reden voor die 10%: de "integratie" van de leerlingen in de Nederlandse samenleving; om deze reden moet het IGBO ook als afdeling een onderdeel vormen van een bekostigde school.

b. De (eisen voor de) stichting en de opheffing van een afdeling IGBO. Omdat er hoogstwaarschijnlijk nog een aantal afdelingen een IGBO-aanvraag zullen doen is niet gekozen voor een bevriezing van dat aantal. Zie ook pleidooi voor meer IGBO-vestigingen in het advies van het Innovatieplatform.

c. Welke leerlingen het IGBO mogen (i.v.m. de extra kosten) bezoeken. Zie boven. Het bewijs dat men gerechtigd is moet blijken uit een contract met het uitzendende bedrijf c.q. de internationale juridische organisatie.

NB: de eerste IGBO afdelingen dateren van 1984. Regeling is tot nog toe achterwege gebleven omdat het hier om een kwantitatief beperkt probleem ging waardoor andere te regelen zaken voor gingen. De extra bekostiging kon tot nog toe steeds plaatsvinden via wettelijke bepalingen voor bijzondere situaties (artikel 123 WPO). Omdat hier "langzamerhand" sprake is van een structurele situatie wordt voorgesteld dit voortaan te doen op basis van artikel 120, het derde lid van de WPO (dit vergt wijziging van het Bekostigingsbesluit WPO).

Hierbij ontvangt u het voorstel tot wijziging van de Wet op het primair onderwijs in verband met de wettelijke verankering van afdelingen voor international georiënteerd basisonderwijs IGBO).

Het IGBO is wat betreft de opzet vergelijkbaar met het Internationaal georiënteerd voortgezet onderwijs. Het IGBO bestaat al vanaf 1984 maar heeft door allerlei omstandigheden nog geen adequate wettelijke regeling gekregen.

Bijgaand wetsvoorstel regelt nu:

- Welke leerlingen toegang hebben tot een afdeling (steeds verbonden aan een bekostigde basisschool) IGBO (zie artikel I, onderdeel C wetsvoorstel).
- Dat voor deze leerlingen mag worden afgeweken van de in artikel 9, het achtste lid verplichting om als voertaal het Nederlands te gebruiken (zie artikel I, onderdeel B). Het Engels is de voertaal van het international onderwijs.
- De voorwaarden waaronder een afdeling mag worden gesticht (onderdeel D). Het belangrijkste is hier de stichtingsnorm van 80 l.l. waardoor wildgroei en hoge kosten worden voorkomen.
- De voorwaarden waaronder een afdeling moet worden beëindigd (onderdeel F).
- De aanvullende bekostiging van ongeveer € 1100,- per leerling wordt geregeld in het bekostigingsbesluit. Voor de noodzaak van deze extra bekostiging (zie pag. 5 slot en 6 begin van de Memorie van toelichting).

De WVO kende al een mogelijkheid om een andere voertaal dan het Nederlands te kunnen gebruiken (zie artikel 6a van de WVO) en ook voor de extra bekostiging (artikel 75b, het cursusartikel) en kon op deze basis het IGVO al nader regelen.

De IGBO afdelingen moeten voldoen aan de bestaande wettelijke bevoegdheidsregels en de kerndoelen basisonderwijs. Beide leveren geen problemen op.

[Redacted text block]

[Redacted text block]

Financiële gevolgen.

De kosten voor het IGBO onderwijs zijn per leerling aanzienlijk hoger dan voor het "gewone" basisonderwijs. Op pagina 5 (slot) en 6 (begin) hier voor is uitgelegd waarom. De bekostiging vindt plaats via de reguliere bekostiging van de basisschool waarvan de afdeling IGBO deel uit maakt. De school ontvangt voor het IGBO een zelfde reguliere vergoeding als die voor de "gewone"leerling en daar boven (**op weg**) nog een aanvullende bekostiging per leerling. Daarnaast is sprake van een geldelijke bijdrage die **voor een aanmerkelijk deel** wordt betaald door de internationale bedrijven of organisaties waar één van de ouders werkzaam is (dit als onderdeel van de arbeidsvoorwaarden).**NB: stuk weggelaten.**

Vanaf het begin ontvangen de scholen voor hun afdeling IGBO een aanvullende bekostiging van ongeveer € 1100,- per leerlingen. Daarin brengt dit wetsvoorstel geen wijziging; het heeft dus geen nieuwe budgettaire gevolgen. Voor het schooljaar 2009-2010 bedroeg de aanvullende bekostiging € 2.646.248 aan personele kosten en €85.662 aan materiele kosten. De verdere uitbreiding van het aantal leerlingen dat in aanmerking komt om toegelaten te worden tot IGBO afdelingen is moeilijk te voorspellen. De verwachting is dat het aantal nieuwe afdelingen beperkt zal zijn omdat nu vrijwel sprake is van een landelijke dekking en dit wetsvoorstel stichtings- en opheffingsnormen introduceert.

De geldelijke bijdrage door bedrijven of ouders.

Het IGBO is ontstaan uit de praktijk vanuit scholen, internationale bedrijven en gemeenten. Vanaf het begin (1984) was de overheid bereid om een bijdrage te leveren aan de extra kosten van het IGBO. Dit op grond van pedagogische overwegingen maar ook vanwege de economische betekenis van het IGBO voor het vestigingsklimaat ter plaatse. De overheid heeft deze bijdrage echter nooit als kostendekkend bedoeld en zo feitelijk steeds aangegeven dat het redelijk is dat aan de kosten van deze extra activiteit ook derden, ofwel de belanghebbende bedrijven en/of ouders, bijdragen. Over het al dan niet vrijwillige karakter van deze geldelijke bijdrage is niet altijd eenduidig gecommuniceerd. Het gaat om een geldelijke bijdrage voor extra activiteiten die het reguliere en door de overhead bekostigde onderwijsaanbod te boven gaan zodat deze moeilijk als een vrijwillige bijdrage kan worden beschouwd. Dat zou ook niet redelijk zijn. Een IGBO afdeling ontstaat steeds op verzoek van bedrijven en ouders waarbij onderling is afgesproken dat een geldelijke bijdrage wordt gevraagd. Als bepaalde bedrijven of ouders zich aan deze bijdrage zouden gaan onttrekken, betekent het dat de bijdrage voor de overige zo hoog zou kunnen worden dat de IGBO-activiteiten zouden moeten worden beëindigd dit mede omdat in een dergelijke situatie een hogere bijdrage van de zijde van OCW niet aan de orde kan zijn..

Bij een weigering om de geldelijke bijdrage te betalen kan het bestuur besluiten om een kind niet toe te laten tot de IGBO-afdeling maar te verwijzen naar het "gewone" onderwijs. De toegang tot de school wordt dan dus niet geweigerd. Overigens kwamen conflicten over de ouderbijdrage met voornoemde gevolgen tot nog toe vrijwel niet voor

omdat de besturen, waar het mogelijk en redelijk is, zullen proberen een voorziening te treffen.

NB: zie tweede tekstblok pag. 6 aantal l.l. moet zijn 2400.

Consequenties voor Caribisch Nederland (Bonaire, Sint Eustatius en Saba)

Dit wetsvoorstel is zeker op korte termijn niet bestemd voor Caribisch Nederland. Het hanteert een "stichtingsnorm" van 80 leerlingen. Dit is gedaan vanwege budgettaire redenen maar ook omdat de ingewikkelde organisatie (door de grote variëteit aan moedertalen en de wisselende instroom van de leerlingen) een zekere omvang noodzakelijk maakt. De situatie in Caribisch Nederland is daarvoor te kleinschalig.

5

Van: [redacted]
Aan: [redacted]
Onderwerp: FW: ouderbijdrage IGBO
Datum: dinsdag 13 maart 2018 12:40:25

Van: [redacted]
Verzonden: maandag 8 november 2010 12:27
Aan: [redacted]
Onderwerp: RE: ouderbijdrage IGBO

[redacted]

[redacted]

Van: [redacted]
Verzonden: donderdag 28 oktober 2010 13:01
Aan: [redacted]
Onderwerp: RE: ouderbijdrage IGBO

Ha [redacted],

[redacted]

[redacted]

De ouderbijdrage is vrijwillig o.g.v. 40 WPO.
Het is aan de school om te bepalen voor welke zaken een vrijwillige bijdrage wordt gevraagd.
Een vrijwillige bijdrage kan uitsluitend betrekking hebben op zaken/activiteiten die extra zijn t.o.v. het noodzakelijke onderwijs.
Dat extra kan bijv. zijn IGBO.
Wil een ouder die bijdrage niet (vrijwillig) betalen dan kan de school besluiten dat van dat extra aanbod geen gebruik kan worden gemaakt (en de leerling dus het reguliere onderwijs zal moeten volgen).

[redacted]

Groet

[redacted]

Van: [redacted]
Verzonden: woensdag 20 oktober 2010 15:05
Aan: [redacted]
Onderwerp: ouderbijdrage IGBO

[redacted]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

Verspreiden van informatie
Van: [REDACTED]
Aan: [REDACTED]
Onderwerp: [REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

Verspreiden van informatie
Van: [REDACTED]
Aan: [REDACTED]
Onderwerp: [REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

De afzender is verantwoordelijk voor de inhoud van de afzender afgeleverde berichten.
Het is niet de bedoeling van de afzender dat de afzender aansprakelijk wordt gehouden voor schade van welke aard ook voortvloeiende uit het gebruik van elektronische berichten.
De afzender aanvaardt geen aansprakelijkheid voor schade van welke aard ook voortvloeiende uit het gebruik van elektronische berichten.
De afzender aanvaardt geen aansprakelijkheid voor schade van welke aard ook voortvloeiende uit het gebruik van elektronische berichten.
De afzender aanvaardt geen aansprakelijkheid voor schade van welke aard ook voortvloeiende uit het gebruik van elektronische berichten.

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

Verspreiden van informatie
Van: [REDACTED]
Aan: [REDACTED]
Onderwerp: [REDACTED]

[REDACTED]

Format briefing/advies DGPV/DGCM voor CZWO

Titel CZWO agendapunt: Wijziging van de Wet op het primair onderwijs in verband met de wettelijke verankering van de afdelingen voor internationaal georiënteerd basisonderwijs

1. Advies



2. Beknopte samenvatting van het voorstel

- a. Het wetsvoorstel maakt het mogelijk (door een afwijking toe te staan van artikel 9, het achtste lid van de WPO) dat t.b.v. het onderwijs aan de kinderen van internationaal mobiele ouders de voertaal het Engels is, zodat de aansluiting op het internationaal onderwijs in het buitenland (voertaal is Engels, Engelstalige programma's) verzekerd wordt.
- b. Het wetsvoorstel geeft aan welke leerlingen dit internationaal georiënteerd basisonderwijs (IGBO) mogen bezoeken.
- c. Het regelt stichting en opheffingsnormen voor een afdeling IGBO zodat de extra kosten in de hand worden gehouden.
- d. Via een wijziging van het Bekostigingsbesluit WPO krijgt de extra bekostiging een structurele basis (artikel 120 het derde lid i.p.v. 123, het tweede lid (bijzondere omstandigheden)).

3. Inbreng OCW/DGPV/DGCM.

Eventuele inbreng:

- Het duurde lang voor dit wetsvoorstel er lag. Misschien wordt de vraag gesteld of het nog wel nodig is? Ja, want het maakt een einde aan een (langdurige) gedoogsituatie terwijl de situatie op zich (het IGBO) weliswaar beperkt van omvang is (nu 11 afdelingen en 2400 leerlingen) maar om meerdere redenen wel van belang is (zie verderop onderbouwing). Het duurde zo lang omdat de afgelopen 25 jaar steeds aan grote wetstrajecten als b.v. invoering WPO en WEC, Toerusting en bereikbaarheid, Weer samen naar school, Rugzakje, Goed bestuur voorrang moest worden gegeven en er in de praktijk ook geen problemen waren met het IGBO en de inspectie steeds positief was over dat onderwijs.
- Gevraagd zou kunnen worden naar de noodzaak van de ouderbijdrage. Betrokkenen onderbouwen deze door er naar te verwijzen dat al het (Engelstalig) materiaal uit het buitenland moet komen, dat daar meestal de bijscholingscursussen worden gegeven en de wervingskosten van native speakers (als leraren) hoog zijn. De voornaamste redenen zijn echter de instroom en de talige achtergrond van de leerlingen: de instroom vindt zeer verspreid gedurende het schooljaar plaats en slechts een minderheid van de leerlingen is van huis uit Engelstalig terwijl er, wat de moedertalen betreft, sprake is van een grote variatie. Om dit op te vangen werkt men met kleine groepen.
- In de CZWO kan er op gewezen worden dat de ouderbijdrage volgens artikel 40 WPO vrijwillig is. Dat is uiteraard juist: vanwege de ouderbijdrage mag een kind de toegang tot een school niet worden geweigerd en de bijdrage mag niet het gewone onderwijsprogramma betreffen. In dit geval wordt echter bij een niet betalen de toegang tot de school niet geweigerd maar kan een kind naar het "gewone" deel van de school worden verwezen (IGBO vindt plaats binnen een

afdeling van een bekostigde basisschool) en de bijdrage wordt betaald voor "iets extra's" afgezet tegen het reguliere programma van de school. Handhaven van de vrijwilligheid kan betekenen dat ouders zich aan betaling onttrekken maar wel IGBO eisen, waardoor het risico ontstaat dat het IGBO instort. VO heeft het verplichte karakter van de ouderbijdrage wel kunnen regelen omdat hiervoor al een basis in de WVO was (zgn. cursusartikel 75b).

(NB: het IGBO ontvangt voor een leerling de gewone leerling-vergoeding van ongeveer € 4900,-, een extra rijksbijdrage van € 1100,- en een ouder (bedrijfs) bijdrage van ruim € 3000,-. Vergeleken met de particuliere buitenlandse en internationale scholen met ouderbijdragen tot €16.000,- is het IGBO echter goedkoop).

Onderbouwing

- Dit wetsvoorstel is grotendeels een reparatiewet: de WPO staat een andere voertaal dan het Nederlands (en het Fries) niet toe maar dit is wel al 25 jaar gebeurd. Deze gedoogsituatie wordt nu opgeheven. Tevens krijgt de extra bekostiging een structurele basis.
- De financiële risico's worden ingeperkt door stichtings- en opheffingsnormen.
- Dit onderwijs is belangrijk (dus stoppen is geen optie) vanwege de doorgaande ontwikkelingsmogelijkheid die het biedt voor de leerlingen (artikel 8, eerste lid van de WPO) en het belang van IGBO en IGVO voor de plaats van vestiging van IGBO en IGVO (voorbeeld: het tweede hoofdkantoor van de Shell is mede vanwege de aanwezigheid van dit soort onderwijs verplaatst naar Den Haag en ook het Innovatieplatform vond IGBO en IGVO economisch gezien belangrijk).

5. Opvatting andere departementen, politieke partijen en maatschappelijke organisaties

[Redacted content]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

Stand van Zaken en achtergronden bij IGBO.

Achtergronden:

IGBO (Internationaal georiënteerd basisonderwijs) vindt plaats binnen afdelingen aan/van bekostigde basisscholen. Het loopt vanaf ongeveer 1984 en is begonnen toen een aantal scholen een (grote) instroom kreeg van kinderen van buitenlandse expats en in mindere mate van kinderen van Nederlandse expats die teruggekeerd uit het buitenland behoefte bleken te hebben aan aansluitend onderwijs (Engelstalig en op basis van internationale programma's) nadat hun kinderen gedurende langere tijd onderwijs in het buitenland hadden gevolgd en naar verwachting veelal ook weer terug zouden keren naar dat buitenland. In de beginperiode werd het IGBO feitelijk geregeld door de inspectie buitenland.

Er zijn nu op dit moment 12 situaties (laatste die zal starten is Breda op 1 augustus a.s.) en kandidaten zijn Terneuzen (met name Dow Chemical, Rijswijk Delft (TU en ??0 en Utrecht/Wageningen (TU, Landbouwuniversiteit, zie verderop).



Er is ook aansluitend IGVO. Het IGVO is door VO wel geregeld via een beleidsregel omdat de WVO daartoe de mogelijkheid biedt: VO kent al wettelijk de mogelijkheid om een andere voertaal te gebruiken dan het Nederlands en het zgn cursusartikel geeft een basis voor extra subsidie.

IGBO scholen ontvangen een extra subsidie. Van ongeveer € 1100,- per l.l. Waarom? Zie de MVT bij het wetsvoorstel. IGBO en IGVO: scholen zijn belangrijk voor het economisch klimaat van de gemeente van vestiging. Deze gemeenten, en het vroeger EZ, vinden deze afdelingen daarom zeer belangrijk en leggen er in de praktijk meestal behoorlijk geld naast. (Voorbeeld: Breda: een kapitaalsgarantie van ruim € 8 miljoen van de gemeente en bijna € 5 miljoen extra voor het gebouw van de provincie)



Het wetsvoorstel.

Het wetsvoorstel ligt heden (8 maart) bij de RZWO op weg naar de MR en de RVST.

Het regelt:

1. Welke l.l. het IGBO mogen bezoeken (zie het voorgestelde nieuw 4e lid artikel 40 WPO).
2. Wanneer een IGBO-afdeling mag worden gesticht (zie voorgestelde artikel 85a).
3. Wanneer een afdeling moet worden opgeheven (zie voorgestelde artikel 158a)

4. De bekostiging wordt geregeld in het Bekostigingsbesluit (was artikel 123, tweede lid en wordt artikel 123, derde lid).

Wat moet er nog gebeuren.

1. Na akkoord MR via Koningin naar RVST (doet WJZ) enz.
2. Wijziging Bekostigingsbesluit (begint WJZ pas mee als wetsvoorstel bij TK ligt).
Wat te wijzigen? Opnemen IGBO als bijzondere bekostiging/omstandigheid en het vastleggen van de maat voor de extra bekostiging. Heeft nu de vorm van een schaalte die volgens de Stichting IGBO is afgestemd op de bijzondere situatie van het IGBO. Men wil deze schaal graag gehandhaafd zien. Is geen lump sum..
3. Oplossen probleem tussentijdse groei IGBO afdeling. De afdelingen kennen met name in de beginjaren veel tussentijdse instroom. DUO maakte daar geen probleem van en ging voor de extra subsidie uit van n i.p.v. n-1 en hanteerde de groeiregel ruimhartig. [REDACTED]

4. Verder incidenteel afhandelen nieuwe aanvragen. Procedure:

- Men vraagt bij de M aan. In de aanvraag moet duidelijk zijn aan welke school de afdeling wordt verbonden, men moet duidelijk maken dat men het aantal l.l. (80) binnen 5 jaar zal halen en dat de aanvraag breed gesteund wordt: gemeente, bedrijfsleven/universiteit, internationale organisaties. Let op de meetregel van art. 85a, derde lid!!

- [REDACTED]

- Na ontvangst van de aanvraag, leggen we hem aan de St. IGBO voor ter advisering (staat niet in de wet, is ook niet bindend maar wel nuttig). De Stichting kent de plaatselijke omstandigheden goed en is b.v. erg alert op ongewenste concurrentie ((gevaar van l.l. bij elkaar wegtrekken met als gevolg 2 te kleine afdelingen).

- Daarna toekenning en mededeling aan DUO.

5. Mogelijke problemen:

1. De ouderbijdrage. Hierover is lang onduidelijkheid geweest [REDACTED]

[REDACTED]
De

ouderbijdrage ligt tussen de 2700 en 3500 Euro en wordt vaak (?), maar niet altijd ,door bedrijven (e.d.) vergoed (dit kan door de rekening te betalen of te vergoeden of als een onderdeel van het salaris van de ouder).

- [REDACTED]
2. Het zou kunnen dat er een poging komt om richtingsgebonden IGBO afdelingen te stichten. Tot nog toe was het IGBO zowel aan bijzondere als openbare scholen gebonden en speelde het begrip richting geen rol. Zoals dat overigens ook het geval is in de landen van herkomst van de meeste buitenlandse expats.

6: Contacten:

WJZ: [REDACTED]

VO: [REDACTED] voor IGVO.

Stichting IGBO: [REDACTED]

Voor feiten, adressen, opzet afdelingen e.d.: zie www.sio.nl Door door te klikken per afdeling zie je ook de ouderbijdragen.

Wetsvoorstel IGBO

Nr. Vragen	Antwoorden
<p>1</p> <p>Voor welke leerlingen is IGBO bedoeld?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • IGBO is bedoeld voor: <ul style="list-style-type: none"> ◦ kinderen van buitenlandse werknemers die tijdelijk in Nederland verblijven, ◦ kinderen van Nederlandse werknemers die tijdelijk terug in Nederland zijn, en ◦ kinderen van toekomstige Nederlandse werknemers die door middel van een schriftelijke verklaring van de werkgever binnen 2 jaar voor minimaal 2 jaar naar het buitenland verhuizen. • Scholen zijn niet verplicht een IGBO-afdeling te hebben. <p><i>Leerplicht in Nederland</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Voor alle kinderen in Nederland geldt de Leerplichtwet 1969. Ook voor buitenlandse kinderen. • Als je deze kinderen verplicht onderwijs te volgen, moet je - binnen redelijke grenzen - toegankelijk bekostigd internationaal onderwijs faciliteren. • De aanwezigheid van internationaal particulier onderwijs is dus niet relevant. • Bovendien is er niet overal particulier internationaal onderwijs. Een IGBO-afdeling is dan een alternatief.
<p>2</p> <p>Waarom deze stap in het PO? Waarom moeten scholen dit gaan faciliteren terwijl er al internationale scholen zijn?</p>	<p><i>Bijzondere positie ouders</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • IGBO is voor kinderen van zogenaamde expat-ouders. • Om doorlopend onderwijs te waarborgen, volgen deze kinderen vaak Engelstalig onderwijs. • Dit geldt ook voor Nederlandse expat-ouders. <p><i>Bijdrage aan economisch klimaat</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • IGBO draagt bij aan een goed economisch klimaat. Het onderwijs in Nederland mag geen drempel vormen voor buitenlandse werknemers met kinderen. <p><i>Behoeftte aan IGBO sinds 1984 bewezen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Er zijn al IGBO-afdelingen sinds 1984. Zij hebben hun bestaansrecht bewezen. • Uitgangspunt is en blijft dat in Nederland het onderwijs in het Nederlands wordt gegeven. • In een aantal gevallen werkt dit onredelijk uit. • Namelijk voor kinderen van ouders die veel in verschillende landen werken. • Deze kinderen volgen vaak onderwijs aan scholen waar Engels de voertaal is. • Een andere voertaal levert aansluitingsproblemen op met voorafgaand of toekomstig onderwijs.
<p>3</p> <p>Waarom worden alleen expat-kinderen toegelaten tot een IGBO-afdeling? Als ouders extra geld over hebben voor IGBO-onderwijs dan moeten hun kinderen toch kunnen worden toegelaten?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Een hogere percentage is niet reëel. Het merendeel van de buitenlandse IGBO-leerlingen
<p>4</p> <p>Ten minste 10% van de beschikbare onderwijstijd</p>	

Wetsvoorstel IGBO

	moet worden besteed aan de Nederlandse taal. Waarom dit percentage en waarom niet een hogere drempel?	<p>heeft Engels en Nederlands niet als moedertaal.</p> <ul style="list-style-type: none"> De meerderheid van de IGBO-leerlingen verblijft relatief kort in Nederland (3 à 4 jaar). Het aanleren van Engels, het onderhouden van de eigen taal en meer tijd voor het Nederlands kan leiden tot een afbreuk van de kwaliteit van het onderwijs.
5	Waarom is de stichtingsnorm 80 leerlingen?	<ul style="list-style-type: none"> De norm van minimaal 80 leerlingen borgt een voldoende draagkrachtige afdeling die adequaat onderwijs kan bieden. Een kleinere afdeling is niet rendabel.
6	Sinds 1984 bestaan er al IGBO-afdelingen die worden bekostigd. Waarom een wetsvoorstel?	<ul style="list-style-type: none"> De wet houdt onvoldoende rekening met IGBO. Engels als voertaal is wettelijk niet toegestaan. Het geven van onderwijs in het Engels wordt gedoogd. Sinds 1984 ontvangen IGBO-afdelingen bekostiging op grond van bijzondere omstandigheden. Na ruim 25 jaar is het de vraag of er nog sprake is van een bijzonderheid. Het wettelijk regelen van de afwijkende voertaal en een structurele bekostigingsgrondslag biedt rechtszekerheid.
7	Waarom heeft een wetsvoorstel zo lang op zich laten wachten?	<ul style="list-style-type: none"> In de jaren 80 werd er ten onrechte vanuit gegaan dat de wet Engels als voertaal in uitzonderlijke gevallen toestond. Engelstalige IGBO-afdelingen werden opgericht en toonden hun bestaansrecht aan. Omdat er geen prangend maatschappelijk of politiek probleem was, heeft het wetsvoorstel op zich laten wachten. Dit neemt niet weg dat het IGBO op een juiste wijze geregeld moet worden. Dat biedt rechtszekerheid.
8	Heeft het wetsvoorstel geen aanzuigende werking?	<ul style="list-style-type: none"> Nee, een IGBO-afdeling kan pas worden gestart als: <ul style="list-style-type: none"> de aanvraag vergezeld gaat van een prognose gebaseerd op statistische gegevens, de afdeling bijdraagt aan een evenwichtige landelijke dekking van IGBO-voorzieningen, en de afdeling binnen 5 jaar kan toegroeien naar 80 leerlingen. Ja, 2.
9	Zijn er aanvragen voor IGBO-afdelingen binnengekomen?	(Voor Utrecht en Tilburg)
10	Worden de aanvragen Tilburg en Delft/Rijswijk gehonoreerd?	<ul style="list-style-type: none"> Als de aanvragen voldoen aan de vereisten die in dit wetsvoorstel staan dan zullen deze aanvragen worden ingewilligd.
11	Klopt het dat de aanvraag voor een IGBO-afdeling in Tilburg niet voldoet aan de vereisten uit het wetsvoorstel?	<ul style="list-style-type: none"> De aanvraag wordt door mijn departement op dit moment beoordeeld. In de aanvraag zaten onduidelijkheden die nader worden onderzocht. De behandeling van het wetsvoorstel is mijns inziens niet de plaats om deze aanvraag te bespreken.
12	Hoeveel IGBO-afdelingen komen er naar	<ul style="list-style-type: none"> Naar verwachting 4 à 5.

Wetsvoorstel IGBO

	verwachting bij?	<ul style="list-style-type: none"> Dit geringe aantal is het gevolg van het feit dat: <ul style="list-style-type: none"> er sprake is van een vrijwel evenwichtige landelijke dekking van IGBO-afelingen, en dit wetsvoorstel stichtings- en opheffingsnormen introduceert. <p>(Inclusief Utrecht en Tilburg)</p> <ul style="list-style-type: none"> Economische ontwikkelingen uitmondend in de vestiging van internationale bedrijven zijn moeilijk te voorspellen. Daarom moet het mogelijk blijven om nieuwe IGBO-afelingen te stichten. Dat is wel de bedoeling. Hierbij gaat het om de levensvatbaarheid van een IGBO binnen een internationaal georiënteerde regio. De spreiding is afhankelijk van de concrete omstandigheden. Zijn er bijvoorbeeld voldoende internationale bedrijven in de buurt? Per aanvraag zal Stichting IGBO naar de concrete omstandigheden kijken. Op dit moment is er vrijwel een evenwichtige landelijke dekking. Op het moment dat het wetsvoorstel in werking treedt zal ik het beoordelen van de aanvragen beleggen bij DUO. En dus niet meer bij Stichting IGBO. Vanaf dat moment zal de rol van Stichting IGBO vooral de rol van belangenbehartiger van het veld zijn. De situatie in Caribisch Nederland is te kleinschalig. Een lagere stichtingsnorm is niet mogelijk, omdat dan adequaat IGBO niet meer kan worden gewaarborgd. Een zekere omvang van een IGBO-afdeling is nodig i.v.m. de ingewikkelde organisatie als gevolg van de grote variëteit aan moedertalen en de wisselende instroom van de leerlingen. Dat is niet nodig, omdat naast het Nederlands het Engels al een voertaal is. Daarnaast gaat het om Nederlandse leerlingen van wie de ouders geen expats zijn. Daarvoor is het IGBO niet bedoeld. Het hebben van 7 of 8 schooljaren verschilt per IGBO-afdeling en is afhankelijk van de afspraken die zijn gemaakt met het IGVO. Een aantal IGBO-afelingen hecht namelijk veel belang aan de aansluiting bij het internationale stelsel dat uitgaat van 7 jaar primary school. Aansluitend daarop begint de secondary school die een jaar langer duurt ten opzichte van het reguliere VO. IGBO beoogt een doorlopende internationale schoolcarrière te borgen. Het hebben van 7 schooljaren is een toegestane uitzondering op de hoofdregel uit de WPO.
13	Het aantal te verwachten IGBO-afelingen is zeer gering en er is sprake van een vrijwel evenwichtige landelijke dekking. Waarom een stichtingsmogelijkheid opnemen in de wet?	
14	Wordt er bij ministeriële regeling een berekeningsmodel voor de prognose vastgesteld?	
15	Hoe wordt een evenwichtig landelijk gespreid geheel van basisscholen met een IGBO-afdeling bepaald?	
16	Is Stichting IGBO wel de juiste instantie om te adviseren? Er zitten immers concurrenten van de nieuw op te richten IGBO-afdeling in deze stichting.	
17	Waarom wordt er voor Caribisch Nederland niets geregeld? Al dan niet met een lagere stichtingsnorm?	
18	Is het IGBO geschikt voor leerlingen met Engels als moedertaal op Sint Eustatius en Saba?	
19	Hoeveel schooljaren kent een IGBO? Zijn dat 7 of 8 schooljaren? Zijn 7 schooljaren niet in strijd met de WPO?	

Wetsvoorstel IGBO

		<ul style="list-style-type: none"> • Volgens deze wet moeten leerlingen <u>in beginsel</u> de school kunnen doorlopen <u>binnen</u> 8 aaneensluitende schooljaren. • Deze eis ziet op de organisatie van het onderwijs en niet op de verblijfsduur van een leerling. • Op grond van de WPO is het uiteindelijk de directeur die beoordeelt of de leerling voldoende voorbereid is op de overstap naar het voortgezet onderwijs (artikel 39 WPO). • In die gevallen houden IGBO's de leerlingen nog een jaar op de IGBO. • Tenzij de directeur van de school van mening is dat de leerling voldoende is voorbereid om de aansluiting te maken naar het voortgezet onderwijs. Net zoals in het reguliere basisonderwijs een kind ook een klas kan overslaan.
20	Wat nu als een IGBO uitgaat van 7 schooljaren en de leerling niet naar het IGVO gaat, maar naar regulier voortgezet onderwijs?	
Kosten		
21	Waarom zijn de kosten van een IGBO-leerling hoger dan de kosten voor een reguliere leerling?	<ul style="list-style-type: none"> • Dat heeft te maken met de aard van IGBO. • Het verloop van leerlingen is groot. • Kinderen verblijven - gezien de mobiliteit van de ouders - relatief kort in het IGBO. • Het onderwijs wordt in het Engels gegeven. De meeste buitenlandse leerlingen spreken echter geen Engels thuis. • Hierdoor zijn aan de inrichting en organisatie van het IGBO speciale eisen verbonden, waardoor de groepen niet te groot kunnen zijn. • Daarbij komt dat de personeelskosten relatief hoog zijn (werving native speakers, bijscholing in internationaal verband, etc.). • De aanvullende bekostiging (de meerkosten) is gemiddeld € 1100,- per leerling.
22	Hoe hoog is de aanvullende bekostiging per IGBO-leerling?	
23	Hoeveel kost een IGBO-leerling meer dan een reguliere leerling?	<ul style="list-style-type: none"> • Een IGBO-leerling kost gemiddeld € 5000,- meer. • Ongeveer € 1.100 wordt door de overheid betaald. • Ouders en bedrijven betalen gemiddeld € 3.900. • Welk aandeel daarvan door ouders wordt betaald is niet bekend, omdat niet bekend is hoeveel bijdrage ouders kunnen declareren. Dat verschilt per bedrijf. • De ouderbijdrage is vrijwillig. De toelating tot een school mag niet geweigerd als een ouder dit weigert te betalen. • IGBO gaat het reguliere bekostigde onderwijsaanbod te boven. Het is een extra-activiteit. • Als ouders de extra IGBO-activiteiten weigeren te betalen, kan het schoolbestuur de leerling binnen dezelfde school verwijzen naar het reguliere onderwijs. • De leerling is (en blijft dus) toegelaten tot de school. • De overheid is verantwoordelijk voor een adequaat stelsel van onderwijsvoorzieningen. • IGBO is echter een extra-activiteit die het reguliere door de overheid bekostigde onderwijsaanbod te boven gaat. • Maar als je buitenlandse kinderen verplicht onderwijs te volgen, moet je - binnen redelijke
24	Waarom is de ouderbijdrage voor IGBO niet vrijwillig? Het vragen van een verplichte ouderbijdrage is toch in strijd met de wet?	
25	Waarom bekostigt de overheid niet alle IGBO-kosten?	

Wetsvoorstel IGBO

		<p>grenzen - toegankelijk bekostigd onderwijs faciliteren.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vanuit die optiek worden IGBO-afdelingen deels bekostigd. • De hogere kosten voor een IGBO-afdeling houden verband met het feit dat: <ul style="list-style-type: none"> ◦ een haalbaarheidsonderzoek breder en complexer is, ◦ IGBO-scholen zijn geen 'buurtscholen' zijn. Er zal naar de regio gekeken moeten worden, ◦ naar de internationale economische bedrijvigheid in een regio gekeken moet worden, en ◦ bedrijven moeten worden benaderd i.v.m. de behoefte van het expat-personeel. • Het is aan het schoolbestuur zelf om de goedkoopste aanbieder te kiezen. • Niet ieder onderzoeksbureau beschikt over de expertise om een goed haalbaarheidsonderzoek uit te voeren. • De kwaliteit van het onderzoeksbureau speelt dus een rol. • Dit kan het lastiger maken om het onderzoek goedkoper te laten uitvoeren.
26	Waarom zijn de kosten van het haalbaarheidsonderzoek voor een IGBO-afdeling zo hoog ten opzichte van de kosten van zo'n onderzoek voor een reguliere basisschool?	
27	In hoeverre is het mogelijk een haalbaarheidsonderzoek voor een IGBO-afdeling goedkoper uit te laten voeren?	
Overig		
28	Is de inspectie bevoegd om toezicht te houden?	<ul style="list-style-type: none"> • Ja, als onderdeel van de basisschool valt de IGBO-afdeling volledig onder het toezicht van de inspectie.
29	Komt er een apart toezichtkader voor IGBO-afdelingen?	<ul style="list-style-type: none"> • Er komt geen apart toezichtkader. • Wel zal het toezichtkader waar nodig worden aangepast aan de specifieke IGBO-situaties. • Bijvoorbeeld dat het in het IGBO niet om 8 leerjaren, maar om 7 leerjaren gaat. <p>(De kwaliteitsbepalingen uit de Wet op het primair onderwijs en de Wet op het onderwijstoezicht zijn onverkort van toepassing.) (Een IGBO-afdeling maakt immers al onderdeel uit van de basisschool.)</p>
30	Waarom biedt het wetsvoorstel niet meer ruimte voor tweetalig onderwijs? Met bijvoorbeeld de beperking dat de vreemde taal niet meer dan 50% van de onderwijstijd mag bevatten.	<p>Dat is niet het doel van het wetsvoorstel: het gaat om een verankering van de wettelijke positie van het IGBO: onderwijs aan expatleerlingen.</p> <p>Niet om een beleidswijziging op het gebied van het vreemdetalenonderwijs.</p> <p>De voertaal in het Nederlandse onderwijs is en blijft wat mij betreft Nederlands.</p> <p>Daar ligt ook de ambitie van dit kabinet: het versterken van het onderwijs in Nederlandse taal en rekenen-wiskunde en het opbrengstgericht werken op die vakgebieden.</p> <p>Wel heb ik aan uw Kamer toegezegd dat ik in de loop van dit jaar 2012 – als er wetenschappelijk onderzoek beschikbaar komt – zal aangeven of en in hoeverre het beleid op dit punt zal wijzigen.</p> <p>Ik wil niet vooruitlopen op de resultaten van de pilots waarin 14 scholen tot 15% van hun onderwijstijd in het Engels geven.</p>

