

# Sectorale Ontwikkelpaden Funderend Onderwijs

25 Mei 2026



# Aan de slag met Ontwikkelpaden Funderend Onderwijs

Het Ontwikkelpad Funderend Onderwijs laat je zien welke interessante functies, specialisaties en ontwikkelmogelijkheden de sector primair- en voortgezet onderwijs heeft. Op welke functies kun je instromen, overstappen en je verder ontwikkelen? Naast antwoord op dit soort vragen, geeft het Ontwikkelpad ook aan welke opleidingen geschikt zijn om een bepaalde functie of specialisatie te kunnen vervullen. Door te klikken op een functie vind je de relevante opleidingen. Dit kunnen opleidingen zijn die door de overheid zijn erkend (mbo-, hbo-en wo-opleidingen) of 'niet-overheids erkende' opleidingen met een waardering van de sector (branchewaardering). De opleidingen zijn te combineren met werken in een betaalde baan en het leren in de praktijk is een belangrijk onderdeel. Je kunt vaak direct aan de slag. Door te klikken op de knop 'vind hier opleiders in de buurt' kom je uit op Leeroverzicht. Hier staat weergegeven bij welke opleiders je de opleidingen kan volgen.

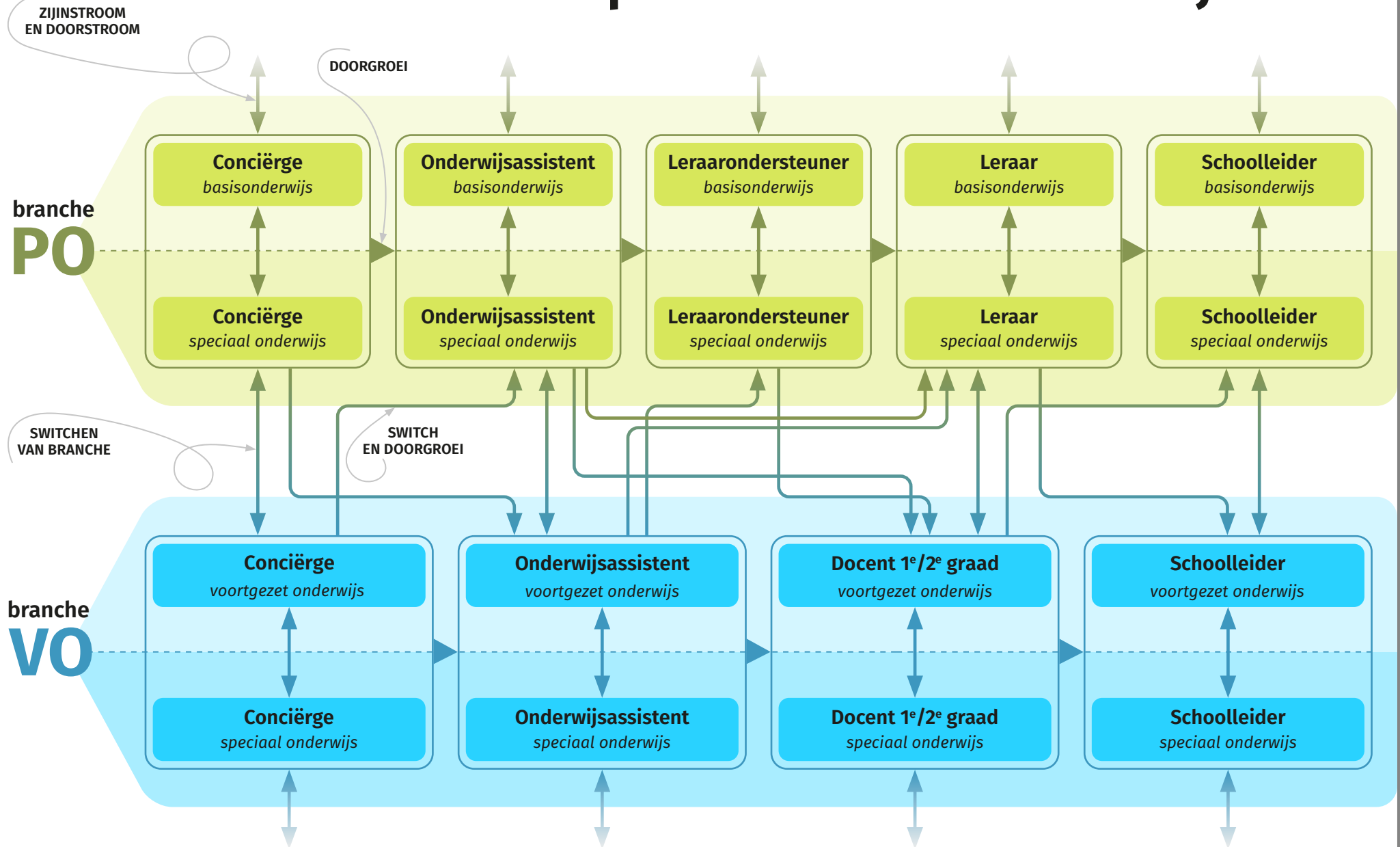
Het Ontwikkelpad is bedoeld als hulpmiddel voor het goede gesprek tussen werkgever en (potentiële) kandidaat. Welk werk de kandidaat vervolgens concreet gaat doen, is afhankelijk van de school. Ook de scholing is altijd maatwerk; hoe die er precies uitziet, hangt af van je eerdere (werk)ervaring, opleidingsachtergrond en talenten. Het Regionaal Werkcentrum in jouw regio kan helpen bij het kiezen van de juiste scholing en andere begeleiding. Kijk hier voor meer informatie over het Regionaal Werkcentrum.

# Instromen en doorstromen binnen de sector Funderend Onderwijs

De onderwijsbranche richt zich op het overdragen van kennis, vaardigheden en sociale ontwikkeling aan kinderen en jongeren. In het primair en voortgezet onderwijs werken leerkrachten, docenten, begeleiders en onderwijsondersteunend personeel samen om leerlingen te begeleiden in hun leerproces en voor te bereiden op vervolgonderwijs of de arbeidsmarkt. Het onderwijs speelt een belangrijke rol in de persoonlijke ontwikkeling van leerlingen én in het functioneren van de samenleving.

Kies een branche

# Overzicht Ontwikkelpaden Funderend Onderwijs





# Conciërge

Als medewerker facilitaire dienstverlening (conciërge) in een school voor primair onderwijs:

- Verricht je diverse onderhouds- en reparatiewerkzaamheden in en direct rond het schoolgebouw
- Verricht je ondersteunende werkzaamheden bijv. voorraadbeheer, administratie van verzuim
- Houd je toezicht op en direct rond het schoolgebouw
- Heeft contact met leerlingen en spreekt hen aan op de naleving van de huisregels


## Competenties

- Technische vaardigheden
- Flexibel in kunnen spelen op wisselende situaties
- Sociale en pedagogische vaardigheden

## Opleidingen voor deze functie

Welke (onderdelen van de) opleiding jij nodig hebt, is afhankelijk van jouw (werk)ervaring en opleidingsachtergrond.

## Opleiding met overheidserkenning

 Medewerker facilitaire dienstverlening - mbo 2 - 25959

 Allround medewerker facilitaire dienstverlening - mbo 3 - 25609

Vind hier opleiders in de buurt ►

**Zie ook:** Medewerker facilitaire dienstverlening ►  
Allround medewerker facilitaire dienstverlening ►

## Ontwikkel jezelf binnen en buiten de sector Onderwijs

### Specialisaties binnen de functie conciërge

- Basisonderwijs Voortgezet onderwijs
- Speciaal onderwijs

### Andere functies binnen Onderwijs

### Overstappen naar andere sectoren

- Alle sectoren waarin onderhouds, technische en toezichthoudende taken professioneel worden uitgevoerd

# Onderwijsassistent

Een onderwijsassistent verricht verschillende werkzaamheden:

- Het ondersteunen van de leerkracht bij het samenstellen van lesmateriaal
  - Administratieve en verzorgende taken rond het leerproces van leerlingen
  - Begeleiding van (groepjes) leerlingen.
  - Een klassenassistent ondersteunt een leerkracht en begeleidt leerlingen bij bepaalde opdrachten die de leerkracht heeft gegeven. Deze functie komt veel voor in het speciaal onderwijs
- Het precieze takenpakket verschilt per school.

## Beroepsvereisten

- Vaak wordt de voorkeur gegeven aan de mbo 4-opleiding


## Competenties


- Vaktechnische kennis van de praktijk van leerlingbegeleiding en onderwijsondersteuning
- Bekendheid met hygiëne en gezondheid van leerlingen
- Inzicht in de organisatie en werkwijze van de school
- Vaardig in het omgaan met en begeleiden van leerlingen
- Vaardig in het uitvoeren van begeleid inoefenen van lesstof en/of vaardigheden
- Vaardig in de praktische organisatie van schoolactiviteiten
- Vaak wordt de voorkeur gegeven aan de mbo 4-opleiding

## Opleidingen voor deze functie

Welke (onderdelen van de) opleiding jij nodig hebt, is afhankelijk van jouw (werk)ervaring en opleidingsachtergrond

## Opleidingen met overheidserkenning

 **Onderwijsassistent - mbo 4 - 25698**

 **Pedagogisch medewerker kinderopvang - mbo 3 - 25696**

Of je behaalt één of meer onderdelen van deze opleiding:

**Ontwikkeling en spelen stimuleren in de kinderopvang - mbo 3 C0123**

**Pedagogisch klimaat in de kinderopvang - mbo 3 - C0125**

**Professioneel samenwerken en communiceren in de kinderopvang - mbo 3 - C0126**

Of een onderdeel van een andere opleiding:

**Combifunctionaris IKC / Brede school - K1292**

**Didactische ondersteuning basisonderwijs - K1155**

**Specialist leesbevordering 0 tot 12 jaar - K0879**

[Vind hier opleiders in de buurt ►](#)

**Zie ook:** [Onderwijsassistent ►](#)  
[Gespecialiseerd pedagogisch medewerker ►](#)

## Ontwikkel jezelf binnen en buiten de sector Onderwijs

### Specialisaties binnen de functie onderwijsassistent

- Onderwijsassistent basisonderwijs
- Onderwijsassistent voortgezet onderwijs
- Onderwijsassistent speciaal onderwijs
- Verdiepende cursussen in basis- speciaal en voortgezet onderwijs

### Andere functies binnen Onderwijs

### Overstappen naar andere sectoren

- Ondersteunende functies in jeugd- en jongerenwerk
- Groepsleiding in kinderopvang

# Leraarondersteuner PO

Als leraarondersteuner ondersteun je de leraar in de klas bij begeleiding en lesgeven. Daarnaast draag je bij aan de voorbereiding van lessen en ben je beschikbaar voor een aantal taken in de schoolorganisatie. Tot de taken behoren onder andere:

- Signaleren van problemen bij leerlingen
- Voortgang van leerlingen bijhouden en bespreken met de leraar
- Ondersteuning bij onderwijsinhoudelijke taken en uitleggen van leerstof
- Mede lestaken uitvoeren en (groepen) leerlingen begeleiden

## Beroepsvereisten

- Om zelfstandig taken te mogen uitvoeren onder eindverantwoordelijkheid van een docent zoals lesgeven en toetsen nakijken, wordt geregeld een AD diploma gevraagd.


## Competenties


- Theoretische en praktische kennis van het vak- of vormingsgebied
- Inzicht in de organisatie en werkwijze van de school
- Vaardig in het ontwikkelen van delen van lesprogramma's
- Vaardig in het instrueren, begeleiden en motiveren van leerlingen

## Opleidingen voor deze functie

Welke (onderdelen van de) opleiding jij nodig hebt, is afhankelijk van jouw (werk)ervaring en opleidingsachtergrond.

### Opleidingen met overheidserkenning

 Pedagogisch Educatief Professional - hbo ad - 80142

 Didactisch Educatief Professional - hbo ad - 80166

Vind hier opleiders in de buurt ►

Zie ook: onderwijsloket ►

## Ontwikkel jezelf binnen en buiten de sector Onderwijs

### Specialisaties binnen de functie Leraarondersteuner

- Aanvullende cursussen op het gebied van pedagogiek
- Didactiek
- Beroepsonderwijs

### Andere functies binnen Onderwijs

### Overstappen naar andere sectoren

- Ondersteunende functies in zorg en welzijn, jeugd en jongerenwerk

# Leraar basisonderwijs

Een leraar in het basisonderwijs draagt kennis en vaardigheden over aan leerlingen van een basisschool. Naast klassikale instructie bied je ook individuele begeleiding aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Je geeft onder andere les in taal, rekenen, maar ook in bijvoorbeeld geschiedenis, muziek en tekenen. Je begeleidt leerlingen ook in hun sociaal-emotionele ontwikkeling en werkt daartoe samen met collega's en onderhoudt contact met ouders.

## Beroepsvereisten

- Onderwijsbevoegdheid: Voor het basisonderwijs moet een leraar een pabo-diploma hebben. Dit diploma behaal je door een hbo-opleiding te volgen
- Tenminste hbo werk- en denkniveau

## Competenties

- Je beheerst de inhoud van het onderwijs
- Je stelt de leerling in staat waardevolle kennis en vaardigheden aan te leren
- Je zorgt voor een veilig, aangenaam, geordend en uitdagend leerklimaat
- Je handelt reflectief en onderzoekend

## Opleidingen voor deze functie

Welke (onderdelen van de) opleiding jij nodig hebt, is afhankelijk van jouw (werk)ervaring en opleidingsachtergrond.

### Opleiding met overheidserkenning

Leraar Basisonderwijs/PABO - 34808

Lerarenopleiding Open Universiteit - wo bachelor - 50997

### Opleidingen met branchewaardering

Zij-instroom in het beroep - leraar po

Zij-instroom: van de opleiding tot leraar basisonderwijs bestaat ook een gesubsidieerde zij-instroomvariant: het traject zij-instroom in het beroep (ZiB).

Vind hier opleiders in de buurt ►

Zie ook: onderwijsloket ►

## Ontwikkel jezelf binnen en buiten de sector Onderwijs

### Specialisaties binnen de functie Leraar PO

- Vakspecialisaties (bijv. in rekenen en taal, oriëntatie op jezelf en de wereld, kunstzinnige oriëntatie)
- Gericht op leer- en gedragsproblemen
- Gericht op onderwijsontwikkeling (bijv. leerplan- en leermiddelenontwikkeling)

### Andere functies binnen Onderwijs

Intern begeleider: coördinator van de leerlingenzorg ►

Coördinator onderwijskwaliteit

Leraar lichamelijke opvoeding ►

Vakdocent in de kunstvakken

### Overstappen naar andere sectoren

- Onderwijsonderzoek en onderwijsadvies
- (Beleids- of management) functies in de publieke sector
- Begeleider van jeugd en jongeren

# Leraar speciaal onderwijs

Een basisschool leraar draagt kennis en vaardigheden over aan leerlingen van een school voor speciaal onderwijs. Er zijn verschillende schooltypes voor speciaal onderwijs:

- Het speciaal basisonderwijs (SBO): het onderwijs voor kinderen met extra (leer)behoeften waarin een reguliere basisschool niet kan voorzien
- Het speciaal onderwijs (SO): het onderwijs voor kinderen met specialistische ondersteuningsbehoeften gericht op zintuiglijk, lichamelijke of verstandelijke beperking, en/of psychische of zware gedragsproblemen
- Het voortgezet speciaal onderwijs (VSO): op deze scholen zitten kinderen die meestal vanuit het speciaal onderwijs zijn doorgestroomd en die ondersteuning nodig hebben die het regulier voortgezet onderwijs niet kan bieden. De maximale leeftijd voor leerlingen is 21 jaar.

## Beroepsvereisten

- Onderwijsbevoegdheid: Voor het basisonderwijs moet een leraar een pabo-diploma hebben. Dit diploma behaal je door een hbo-opleiding te volgen
- Tenminste hbo werk- en denkniveau
- Vaak wordt daarnaast een master Special Educational needs gevraagd


## Competenties

- Je beheerst de inhoud van het onderwijs
- Je stelt de leerling in staat waardevolle kennis en vaardigheden aan te leren
- Je zorgt voor een veilig, aangenaam, geordend en uitdagend leerklimaat
- Je handelt reflectief en onderzoekend


## Opleidingen voor deze functie

Welke (onderdelen van de) opleiding jij nodig hebt, is afhankelijk van jouw (werk)ervaring en opleidingsachtergrond.


### Opleiding met overheidserkenning

 Opleiding leraar Basisonderwijs - hbo bachelor - 34808

 Lerarenopleiding Open Universiteit - wo bachelor - 50997

 Master Special Educational Needs - hbo master - 44103

### Opleidingen met branchewaardering

 Zij-instroom in het beroep - leraar po

**Zij-instroom: van de opleiding tot leraar basisonderwijs bestaat ook een gesubsidieerde zij-instroomvariant: het traject zij-instroom in het beroep (ZiB).**

[Vind hier opleiders in de buurt ▶](#)

[Zie ook: onderwijsloket ▶](#)

## Ontwikkel jezelf binnen en buiten de sector Onderwijs

### Specialisaties binnen de functie Leraar speciaal onderwijs

- Vakspecialisaties (bijv in rekenen en taal)
- Gericht op leer- en gedragsproblemen (ondersteuning bij specifieke fysieke en verstandelijke beperkingen)
- Gericht op onderwijsontwikkeling (bijv leerplan- en leermiddelenontwikkeling)

### Andere functies binnen Onderwijs

Intern begeleider: coördinator van de leerlingenzorg ▶

Coördinator onderwijskwaliteit

Ambulant begeleider

Leraar lichamelijke opvoeding ▶

Vakdocent in de kunstvakken

### Overstappen naar andere sectoren

- Onderwijsonderzoek en onderwijsadvies
- (Beleids of management) functies in de publieke sector
- Begeleider van jeugd en jongeren

# Schoolleider

Een schoolleider (directeur of adjunct-directeur) geeft leiding aan een school.

- Je werkt vanuit een duidelijke visie op goed onderwijs
- Je geeft leiding aan de kwaliteit van onderwijs
- Je stimuleert een optimale leeromgeving voor leerlingen en helpt het team verder te professionaliseren
- Je onderhoudt goede relaties met o.a. ouders, de wijk, andere scholen, gemeenten, kinderopvangorganisaties en zorginstellingen om de ontwikkeling van leerlingen optimaal te kunnen ondersteunen.

## Beroepsvereisten

- Een certificaat van een gecertificeerde schoolleidersopleiding
- Een relevant masterdiploma
- Een toetsend assessment, erkenning van verworven competenties of via individuele diplomawaardering


## Competenties


- Je creëert een heldere en waardengerichte visie op onderwijs
- Je stimuleert de houding en het handelen van leraren en (onderwijs)-ondersteunend personeel
- Je ontwikkelt en voert integraal beleid uit
- Je stuurt op onderwijskwaliteit en een goed stelsel van kwaliteitszorg
- Je investeert, ontwikkelt en onderhoudt goede relaties met diverse partners buiten de school


## Opleidingen voor deze functie

Welke (onderdelen van de) opleiding jij nodig hebt, is afhankelijk van jouw (werk)ervaring en opleidingsachtergrond.


### Opleiding met overheidserkenning

 Educational leadership - hbo master - 70139

 Human development - hbo master - 70140

 Master Educational Leadership - hbo master - 49295

### Opleidingen met branchewaardering

 Schoolleider Primair Onderwijs Basisbekwaam

 Schoolleider Primair Onderwijs Vakbekwaam

 Schoolleider Primair Onderwijs Zij-instroom

Vind hier opleiders in de buurt ►

Zie ook: Schoolleidersopleidingen ►

## Ontwikkel jezelf binnen en buiten de sector Onderwijs

### Specialisaties binnen de functie Schoolleider

- Adjunct directeur
- Directeur
- Directeur bestuurder

### Andere functies binnen Onderwijs

Leraar PO, VO

Intern begeleider

Leidinggevende PO, VO

Onderwijsbestuurder

### Overstappen naar andere sectoren

- Leidinggevende in publieke sector
- Onderwijsonderzoek en- advies
- Beleidsontwikkeling publieke sector

## Zijnstromer leraar basisonderwijs

# Emre Yilmaz

Emre Yilmaz is 35 jaar en werkt als sociaal werker in de jeugdzorg. Hij heeft een bachelor in sociale pedagogiek en woont in Utrecht, waar hij getrouwd is en een dochter van 5 jaar heeft.

### Achtergrond

Met meer dan tien jaar ervaring in de jeugdzorg heeft Emre gewerkt met kinderen en gezinnen uit diverse achtergronden. Hij wil zich nu inzetten voor het onderwijs om kinderen te begeleiden in hun persoonlijke en cognitieve groei.

### Motivatie voor omscholing

Emre wil overstappen naar het basisonderwijs omdat hij het belangrijk vindt kinderen al op jonge leeftijd te stimuleren in hun ontwikkeling. Hij ziet het als een kans om zijn pedagogische kennis en ervaring in te zetten om een positieve en vertrouwde sfeer in de klas te creëren, waarin elk kind zich gezien voelt en zich optimaal kan ontwikkelen.

### Persoonlijke eigenschappen

- **Empathisch:** Sterk inlevingsvermogen en goed in luisteren naar kinderen.
- **Cultureel bewust:** Begrijpt en waardeert verschillen in achtergrond en leefwereld.
- **Vastberaden:** Toegewijd aan het ondersteunen van elk kind in zijn of haar leerproces.

### Hobby's en interesses

In zijn vrije tijd sport Emre graag, vooral voetbal met vrienden. Hij volgt cursussen over pedagogiek en communicatie met kinderen en brengt bewust tijd door met zijn gezin, bijvoorbeeld met knutselactiviteiten met zijn dochter.

### Toekomstvisie

Emre wil als zij-instromer in het basisonderwijs bijdragen aan een positieve leeromgeving waar kinderen met plezier naar school gaan. Hij droomt ervan om als leerkracht een rolmodel te zijn en met zijn aanpak bij te dragen aan de brede ontwikkeling van zijn leerlingen.

“Ieder kind verdient een sterke start en een veilig klaslokaal.”



## Zijnstromer leraar speciaal onderwijs

# Anna de Vries

Anna de Vries is 34 jaar, beleidsmedewerker bij de Rijksoverheid, heeft een master in bestuurskunde en woont in Utrecht. Ze is getrouwd en moeder van twee kinderen (6 en 9 jaar).

### Achtergrond

Anna werkt tien jaar bij de Rijksoverheid, waar ze beleid voor onderwijs en jeugd ontwikkelt. Ze heeft altijd een passie voor onderwijs gehad en wil bijdragen aan de ontwikkeling van de volgende generatie. Na jaren van beleidswerk wil ze meer directe impact maken en besluit zich om te scholen tot leraar in het speciaal onderwijs.

### Motivatie voor omscholing

Anna wil haar liefde voor onderwijs combineren met haar ervaring in de publieke sector. Ze voelt zich aangetrokken tot het speciaal onderwijs omdat ze jongeren met gedragsproblemen een veilige, ondersteunende leeromgeving wil bieden. Na jaren in het beleid wil ze nu direct verschil maken in het leven van individuele leerlingen.

### Persoonlijke eigenschappen

- **Empathisch:** Sterk inlevingsvermogen en goed in luisteren.
- **Gedreven:** Vastberaden om haar doelen te bereiken en hard te werken.
- **Creatief:** Houdt van innovatieve lesmethoden die leerlingen motiveren.

### Hobby's en interesses

In haar vrije tijd leest Anna, wandelt in de natuur en doet vrijwilligerswerk bij een stichting voor kansarme kinderen. Ze volgt ook cursussen om haar pedagogische kennis te vergroten.

### Toekomstvisie

Anna hoopt na haar omscholing een positieve impact te maken op leerlingen die extra zorg en structuur nodig hebben. Ze droomt ervan een veilige leeromgeving te creëren waarin ook kinderen met gedragsproblemen tot bloei kunnen komen. Daarnaast wil ze haar praktijkervaring gebruiken om het onderwijsbeleid vanuit de klas te verrijken.

“Beleid was theorie,  
nu geef ik kinderen echte  
kansen.”



## Zijnstromer schoolleider PO

# Samira El Amrani

Samira is 38 jaar en werkt als manager in de zorg. Ze heeft een Bachelor in Social Work en een Master in Management in de Zorg. Ze woont in Den Haag, is getrouwd en moeder van een dochter van 12 en een zoon van 9.

### Achtergrond

Samira heeft meer dan 12 jaar ervaring in de zorgsector, gespecialiseerd in diverse doelgroepen, waaronder kinderen met speciale behoeften. Ze wil een positieve impact maken in het onderwijs door haar kennis van zorg en organisatie in te zetten. In haar rol als manager heeft ze teams geleid en processen verbeterd om de zorgkwaliteit te verhogen.

### Motivatie voor omscholing

Samira wil schoolleider in het speciaal onderwijs worden omdat ze gelooft dat elk kind recht heeft op een goede leeromgeving. Ze is gepassioneerd over het creëren van kansen voor kinderen met speciale behoeften en wil haar ervaring in de zorg gebruiken om een brug te slaan tussen onderwijs en welzijn. Samira wil een school leiden waar diversiteit wordt gevierd en leerlingen zich veilig voelen.

### Persoonlijke eigenschappen

- **Empathisch:** Sterk inlevingsvermogen en goed in luisteren naar leerlingen, ouders en personeel.
- **Cultureel bewust:** Begrijpt en waardeert culturele verschillen, belangrijk in een diverse schoolomgeving.
- **Leiderschap:** Ervaring in het motiveren van haar team met een participatieve leiderschapsstijl.

### Hobby's en interesses

Samira kookt graag, vooral Marokkaanse gerechten, en deelt recepten met vrienden. Ze leest over onderwijsinnovatie en sociale rechtvaardigheid.

### Toekomstvisie

Samira hoopt als schoolleider een inclusieve leeromgeving te creëren voor leerlingen met speciale behoeften. Ze wil een school opbouwen met een sterke focus op diversiteit, samenwerking met ouders en innovatieve onderwijsmethoden.

“Mijn droom is een inclusieve school waar elk kind zich gezien voelt.”



## Zijnstromer leraarondersteuner

# Lisa Jansen

Lisa is 30 jaar. Zij werkte voorheen als projectmanager in de evenementenbranche, waar ze verantwoordelijk was voor het coördineren van projecten.

### Achtergrond

Na enkele jaren besloot ze voor het werken met jongeren te kiezen en maakte de overstap naar leraarondersteuner in het voortgezet onderwijs. Ze heeft een mbo-opleiding Event manager afgerond en vervolgens een deeltijd Associate Degree in Pedagogisch Educatief Professional (Ad PEP).

### Motivatie voor de omscholing

Lisa wilde haar passie voor onderwijs volgen en bijdragen aan de ontwikkeling van jongeren. Haar rol als leraarondersteuner stelt haar in staat om leerlingen te begeleiden en te stimuleren.

### Persoonlijke eigenschappen

- **Sterk in organiseren:** Haar achtergrond in projectmanagement komt goed van pas bij het structureren van lesondersteuning en het voorbereiden van activiteiten.
- **Begeleidend vermogen:** Lisa weet leerlingen op een positieve manier te stimuleren en biedt effectieve ondersteuning.
- **Communicatief vaardig:** Ze communiceert helder met zowel docenten als leerlingen, en weet goed af te stemmen op verschillende niveaus.
- **Lerend en reflectief:** In haar eerste maanden als leraarondersteuner heeft ze snel ervaring opgedaan en haar vaardigheden verder ontwikkeld.

### Hobby's en interesses

Lisa houdt van sporten in haar vrije tijd en is taalmaatje van een Syrisch gezin. Daarnaast gaat zij in het weekend graag naar de bioscoop en een avondje stappen met vriendinnen.

### Toekomstvisie

Lisa is vastbesloten om zich verder te ontwikkelen in het onderwijs en overweegt een lerarenopleiding te volgen. Ze wil in de toekomst als leraar werken en een positieve impact maken op het leven van leerlingen.

“Onderwijs geeft mij energie: jongeren begeleiden is mijn echte passie geworden.”



## Zijnstromer onderwijsassistent

# Marijke van Pelt

Marijke van Pelt is 25 jaar, woont samen met haar vriend in Apeldoorn en werkt momenteel in de kinderopvang. Ze is onlangs gestart met de deeltijdopleiding tot onderwijsassistent.

### Achtergrond

Marijke werkt in de kinderopvang waar ze dagelijks peuters begeleidt in hun ontwikkeling. Ze wil zich verder verdiepen in het onderwijs en de overstap maken naar het basisonderwijs. Het werken met oudere kinderen spreekt haar aan, evenals het inhoudelijke aspect van lesgeven en samenwerking in het schoolteam.

### Motivatie voor de omscholing

Marijke ervaart veel voldoening in het bijdragen aan de ontwikkeling van jonge kinderen. Ze wil zich verder bekwamen in lesmethoden en de rol van onderwijsassistent, om zo actief bij te dragen aan een veilige en stimulerende leeromgeving. Haar doel is om haar professionele vaardigheden zodanig te ontwikkelen dat ze op termijn kan doorstromen naar de Pabo.

### Persoonlijke eigenschappen

- **Enthousiast:** Toont veel motivatie om te leren en zichzelf te ontwikkelen.
- **Empathisch:** Heeft oog voor de behoeften van kinderen en weet vertrouwen op te bouwen.
- **Flexibel:** Kan goed omgaan met veranderingen en handelt rustig in onverwachte situaties.
- **Samenwerkend:** Werkt graag samen met collega's en zoekt actief afstemming.

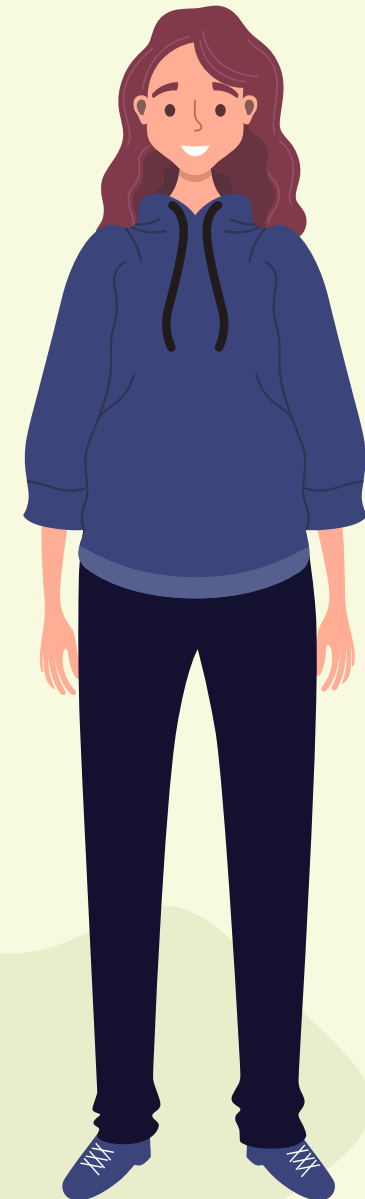
### Hobby's en interesses

In haar vrije tijd fietst Marijke graag, leest ze boeken en tekent ze. Ze haalt plezier uit creatief bezig zijn en ontspant graag buiten.

### Toekomstvisie

Marijke wil kinderen ondersteunen in hun ontwikkeling en bijdragen aan een positieve leeromgeving. Haar doel is om door te groeien naar een functie als leraar in het basisonderwijs.

“Ik wil kinderen helpen groeien en zelf blijven leren in het onderwijs.”



## Zijnstromer facilitair medewerker/conciërge PO

# Kevin de Groot

Kevin is 29 jaar en werkt als Productiemedewerker in een fabriek. Hij heeft een MBO 2 opleiding in de techniek gevolgd en woont in Eindhoven, samen met zijn partner.

### Achtergrond

Kevin heeft de afgelopen acht jaar als productiemedewerker gewerkt in een fabriek, waar hij verantwoordelijk was voor het bedienen van machines en het waarborgen van de productiekwaliteit. Hij heeft altijd een interesse in het onderwijs en het werken met jongeren, wat hem heeft doen besluiten om zich om te scholen tot conciërge met pedagogische taken op een school voor voortgezet onderwijs.

### Motivatie voor omscholing

Kevin wil de overstap maken naar de rol van conciërge omdat hij gelooft dat hij een positieve impact kan hebben op de schoolomgeving en de leerlingen. Hij is ervan overtuigd dat zijn praktische vaardigheden en zijn sociale vaardigheden hem in staat zullen stellen om een ondersteunende rol te vervullen. Hij hoopt ook een luisterend oor te zijn voor leerlingen, hen helpen bij hun ontwikkeling en een veilige en positieve leeromgeving creëren.

### Persoonlijke eigenschappen

- **Sociaal:** Kevin is vriendelijk en benaderbaar.
- **Praktisch ingesteld:** Hij heeft een hands-on mentaliteit en is gewend om problemen op te lossen en taken efficiënt uit te voeren.
- **Betrouwbaar:** Kevin is iemand die zijn verantwoordelijkheden serieus neemt.

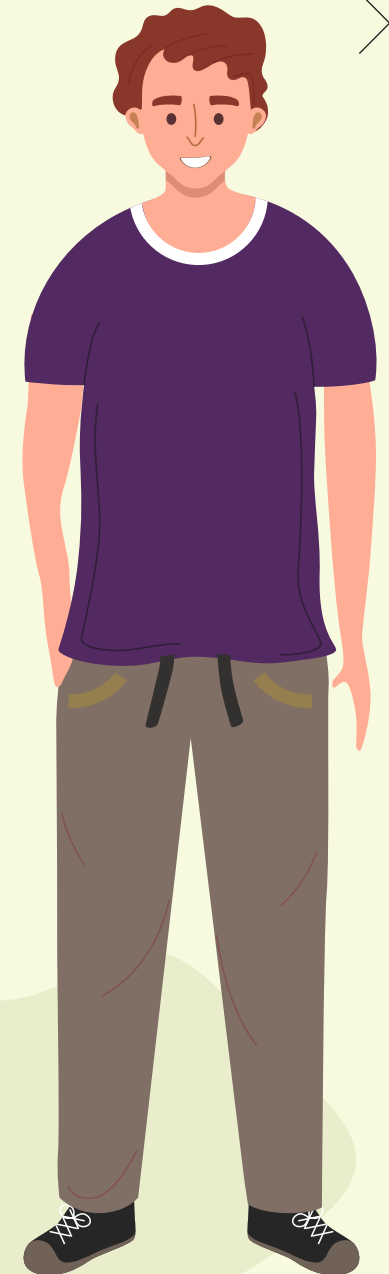
### Hobby's en interesses

Kevin klust graag en onderhoudt zijn huis. Hij voetbalt bij een sportclub en organiseert sportactiviteiten bij een jeugdorganisatie, waar hij zich vrijwillig inzet.

### Toekomstvisie

Kevin wil als conciërge een vertrouwd en ondersteunend aanspreekpunt zijn op school. Hij droomt van een veilige, positieve schoolcultuur waarin leerlingen zich gezien en gewaardeerd voelen.

“Een conciërge zorgt voor rust, veiligheid en verbondenheid op school.”



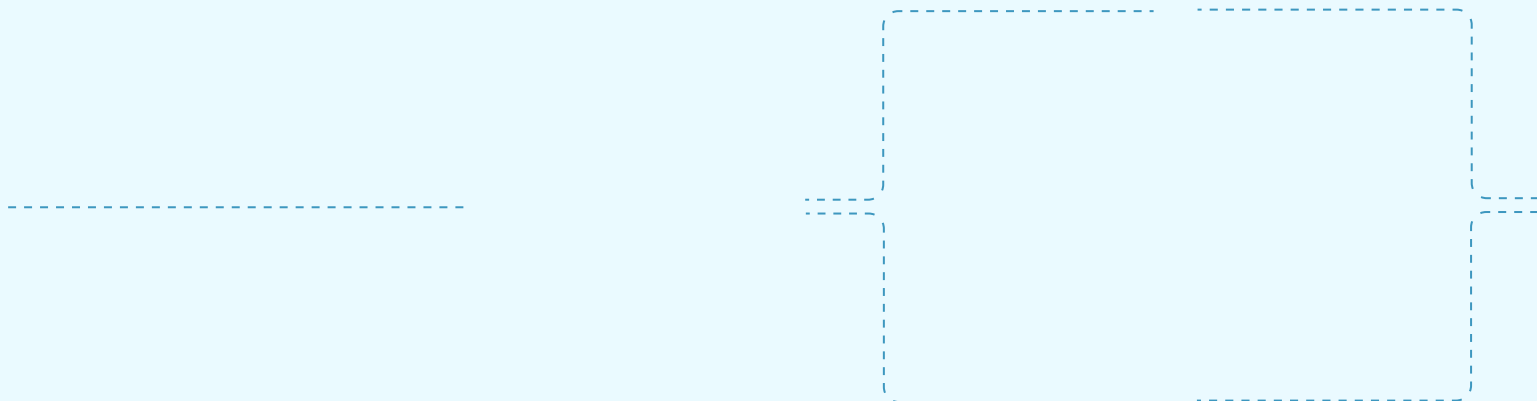
# Ontwikkelpad Voortgezet Onderwijs

Verhaal uit Voortgezet Onderwijs

In het voortgezet onderwijs werk je met en voor leerlingen vanaf 12 jaar. Het bereidt de leerling voor op hun rol in de maatschappij en mogelijk op verschillende soorten van hoger onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs. Het voortgezet onderwijs bestaat uit verschillende onderwijsvormen. Er zijn vier hoofdstromingen: het praktijkonderwijs, vmbo, havo en vwo.

Daarnaast is er het voortgezet speciaal onderwijs (vso) voor leerlingen die specialistische en intensieve begeleiding nodig hebben.

In het voortgezet onderwijs kun je in- en doorstromen naar de volgende functies:



# Conciërge

Als medewerker facilitaire dienstverlening (conciërge) in een school voor primair onderwijs:

- Verricht je diverse onderhouds- en reparatiewerkzaamheden in en direct rond het schoolgebouw
- Verricht je ondersteunende werkzaamheden bijv. voorraadbeheer, administratie van verzuim
- Houd je toezicht op en direct rond het schoolgebouw
- Heeft contact met leerlingen en spreekt hen aan op de naleving van de huisregels


## Competenties

- Technische vaardigheden
- Flexibel in kunnen spelen op wisselende situaties
- Sociale en pedagogische vaardigheden

## Opleidingen voor deze functie

Welke (onderdelen van de) opleiding jij nodig hebt, is afhankelijk van jouw (werk)ervaring en opleidingsachtergrond.

## Opleidingen met overheidserkenning

 Medewerker facilitaire dienstverlening - mbo 2 - 25959

 Allround medewerker facilitaire dienstverlening - mbo 3 - 25609

Vind hier opleiders in de buurt ▶

**Zie ook:** Medewerker facilitaire dienstverlening ▶  
Allround medewerker facilitaire dienstverlening ▶

## Ontwikkel jezelf binnen en buiten de sector Onderwijs

### Andere functies binnen Onderwijs

Technisch onderwijsassistent ▶

### Overstappen naar andere sectoren

- Alle sectoren waarin onderhouds-, technische en toezichthoudende taken professioneel worden uitgevoerd

# Onderwijsassistent

Een onderwijsassistent in het voortgezet onderwijs speelt een cruciale rol in de school. Je ondersteunt de leraar en verricht administratieve taken. Je ondersteunt leerlingen zowel individueel als in groepen. Je houdt toezicht in de school en vangt op vanwege zieke of afwezige docenten.







## Competenties

- Vaktechnische kennis van het vakgebied
- Vaardig in het ondersteunen van docenten
- Vaardig in het omgaan met en begeleiden van individuele en kleine groepen leerlingen;
- Vaardig in het praktisch didactisch en pedagogisch handelen naar leerlingen

## Opleidingen voor deze functie

Welke (onderdelen van de) opleiding jij nodig hebt, is afhankelijk van jouw (werk)ervaring en opleidingsachtergrond.

## Opleidingen met overheidserkenning

-  [Onderwijsassistent - mbo 4 - 25698](#)
-  [Onderwijsondersteuner Gezondheidszorg en Welzijn - hbo ad - 80045](#)
-  [Onderwijsondersteuner Consumptieve Techniek I en II - hbo ad - 80052](#)
-  [Technisch Beroepsonderwijs - hbo ad - 80098](#)
-  [Didactisch educatief professional - hbo ad - 80166](#)
-  [Educatief Professional Beroepsonderwijs - hbo ad - 80167](#)

[Vind hier opleiders in de buurt ▶](#)

**Zie ook:** [Onderwijsassistent ▶](#)  
[Gespecialiseerd pedagogisch medewerker ▶](#)  
[Technisch Onderwijsassistent ▶](#)

## Ontwikkel jezelf binnen en buiten de sector Onderwijs

### Specialisaties binnen de functie onderwijsassistent

- Onderwijsassistent voortgezet onderwijs
- Onderwijsassistent speciaal onderwijs
- Technisch onderwijsassistent

### Andere functies binnen Onderwijs

### Overstappen naar andere sectoren

- Ondersteunende functies in jeugd- en jongerenwerk

# Leraar voortgezet onderwijs

Als leraar voortgezet onderwijs geef je les aan leerlingen vanaf 12 jaar. Je bent verantwoordelijk voor hun ontwikkeling met betrekking tot jouw schoolvak. Daarnaast verricht je algemene taken op school. Je kunt bijvoorbeeld mentor worden of je verder bekwamen in examinering.

## Beroepsvereisten

- **Onderwijsbevoegdheid:** Voor het Voortgezet onderwijs moet je tenminste een hbo bachelor diploma hebben in een schoolvak. Als je een masteropleiding hebt gevolgd, ben je eerstegraad bevoegd en mag je ook in de bovenbouw van havo en vwo lesgeven. Met een aantal bachelor docentopleidingen in kunst en cultuur en lichamelijke oefening mag je op alle schoolsoorten werken.


## Competenties


- Je beheerst de inhoud van het onderwijs
- Je stelt de leerling in staat waardevolle kennis en vaardigheden aan te leren
- Je zorgt voor een veilig, aangenaam, geordend en uitdagend leerklimaat
- Je handelt reflectief en onderzoekend

## Opleidingen voor deze functie


Welke (onderdelen van de) opleiding jij nodig hebt, is afhankelijk van jouw (werk)ervaring en opleidingsachtergrond.

### Opleiding met overheidserkenning

 **Lerarenopleiding in alle schoolvakken - hbo bachelor (tweede graad)**

 **Docentenopleiding - in één van de volgende vakken - hbo bachelor (vo bevoegd)**  
Theater 34747 - Dans 34940 - Lichamelijke opvoeding 35025 - Beeldende Kunst en Vormgeving 39100

 **Lerarenopleiding in alle schoolvakken - hbo master (eerste graad)**

 **Lerarenopleiding in alle schoolvakken - wo master (eerste graad)**

### Opleidingen met branchewaardering

 **Zij-instroom in het beroep - in alle schoolvakken (eerste en tweede graad)**

**Zij-instroom: van de opleidingen tot leraar in het voortgezet onderwijs bestaan ook gesubsidieerde zij-instroomvarianten: het traject zij-instroom in het beroep (ZiB).**

Vind hier opleiders in de buurt ►

Zie ook: onderwijsloket ►

## Ontwikkel jezelf binnen en buiten de sector Onderwijs

### Specialisaties binnen de functie Leraar VO

- Specialisaties gericht op leer- en gedragsproblemen
- Specialist onderwijsontwikkeling (bijv. leerplan- en leermiddelenontwikkeling, toetsing)
- Specialist in leerlingbegeleiding en studieloopbaanbegeleiding

### Andere functies binnen Onderwijs

Mentor

Teamleider

Zorgcoördinator

Roostermaker

### Overstappen naar andere sectoren

- Beleids- en onderzoeksfuncties in onderwijs/ publieke domein
- Vakinhoudelijke verwante sectoren, bijv chemie voor scheikunde docent

# Leraar voortgezet speciaal onderwijs

Een leraar in het voortgezet speciaal onderwijs draagt kennis en vaardigheden over aan leerlingen van een school voor speciaal onderwijs. Deze leerlingen hebben ondersteuning nodig die het regulier voortgezet onderwijs niet kan bieden. In het speciaal onderwijs wordt vaak gewerkt met kleinere klassen, intensievere begeleiding door leraren en assistenten en een prikkelarme omgeving.

## Beroepsvereisten

- Onderwijsbevoegdheid: Voor het voortgezet speciaal onderwijs moet een leraar een pabo-diploma hebben. Dit diploma behaal je door een hbo-opleiding te volgen
- Vaak wordt daarnaast een master special educational needs gevraagd
- Als het vso OCW erkende diploma's verstrekt, is een tweedegraads bevoegdheid in het schoolvak vereist

## Competenties

- Je beheerst de inhoud van het onderwijs
- Je stelt de leerling in staat waardevolle kennis en vaardigheden aan te leren
- Je zorgt voor een veilig, aangenaam, geordend en uitdagend leerklimaat
- Je handelt reflectief en onderzoekend


## Opleidingen voor deze functie


Welke (onderdelen van de) opleiding jij nodig hebt, is afhankelijk van jouw (werk)ervaring en opleidingsachtergrond.

### Opleiding met overheidserkenning


 Opleiding tot leraar basisonderwijs - hbo bachelor - 34808

 Lerarenopleiding Open Universiteit - wo bachelor - 50997

 Master Special Educational Needs - hbo master - 44103

 Alle opleidingen die ook relevant zijn voor leraar voortgezet onderwijs ▶

### Opleidingen met branchewaardering

 Zij-instroom in het beroep - leraar po

 Zij-instroom in het beroep - in alle schoolvakken

Zij-instroom: van de opleidingen tot leraar in het voortgezet onderwijs bestaan ook gesubsidieerde zij-instroomvarianten: het traject zij-instroom in het beroep (ZiB).

Vind hier opleiders in de buurt ▶

**Zie ook:** Leraar basisonderwijs (pabo) ▶  
Leraar voortgezet onderwijs ▶  
Opleiding special educational needs ▶

## Ontwikkel jezelf binnen en buiten de sector Onderwijs

### Specialisaties binnen de functie Leraar speciaal onderwijs VO

- Specialisaties gericht op leer- en gedragsproblemen. Vaak wordt een Master Special Educational Needs.
- Specialist onderwijsontwikkeling (bijv leerplan- en leermiddelenontwikkeling, toetsing)
- Specialist in leerlingbegeleiding en studieloopbaanbegeleiding

### Andere functies binnen Onderwijs

Teamleiders

Ambulant begeleider

Remedial teachers

Zorgcoördinator

### Overstappen naar andere sectoren

- Onderwijsonderzoek en onderwijsadvies
- (Beleids of management) functies in de publieke sector
- Begeleider van jeugd en jongeren in jeugdzorg

# Schoolleider

Een schoolleider in het voortgezet onderwijs geeft onderwijskundig en/of organisatorisch leiding en draagt tevens personele verantwoordelijkheid in de school.

## Beroepsvereisten

Er is een beroepsstandaard, maar deze is niet bindend. Gevraagd wordt:

- Minimaal HBO werk- en denkniveau wordt gevraagd
- Leidinggeven aan visiegestuurd werken
- Leidinggeven aan de ontwikkeling van medewerkers
- Leidinggeven aan de schoolontwikkeling
- Leidinggeven aan de onderwijskwaliteit
- Leidinggeven aan verbinding met de bredere omgeving

## Competenties

- Cognitieve kwaliteiten. Probleemoplossende expertise
- Sociale kwaliteiten. Emotionele sensitiviteit
- Psychologische kwaliteiten. Optimisme, veerkracht
- Zingevende kwaliteiten. Moreel kompas


## Opleidingen voor deze functie


Welke (onderdelen van de) opleiding jij nodig hebt, is afhankelijk van jouw (werk)ervaring en opleidingsachtergrond.

### Opleidingen met overheidserkenning

 Master educational leadership - hbo master - 70139

 Master educational leadership - hbo master - 49295

 Master educational needs - hbo master - 44103

 Onderwijswetenschappen - wo master - 60099

 Master Learning and innovation - hbo master - 44136

[Vind hier opleiders in de buurt ▶](#)

[Zie ook: onderwijsloket ▶](#)

## Ontwikkel jezelf binnen en buiten de sector Onderwijs

### Specialisaties binnen de functie schoolleider

- Verandermanagement
- Bedrijfsvoering
- ICT
- Onderwijsvernieuwing
- Kwaliteitszorg

### Andere functies binnen Onderwijs

Eindverantwoordelijk schoolleider (rector)

Deelverantwoordelijk schoolleider (conrector) in PO/VO, MBO, HBO

Onderwijsondersteuner (zoals IB-er bij PO, VO, SO)

Leraar

Onderwijsbestuurder

### Overstappen naar andere sectoren

- Leidinggevende in publieke en private sector
- Onderwijsonderzoek en- advies
- Beleidsontwikkeling publieke sector

## Zijinstromer VO leraar

# Joris van Dijk

Joris is 24 jaar oud en is medewerker in de detailhandel. Hij heeft een MBO niveau 4 opleiding in commerciële economie gevolgd en woont in Rotterdam.

### Achtergrond

Joris heeft zijn MBO-opleiding in Commerciële Economie afgerond en heeft enkele jaren ervaring opgedaan in de detailhandel. Tijdens zijn werk merkte hij dat hij het leuk vond om nieuwe medewerkers te trainen en zijn kennis over economie en financiën te delen. Dit heeft hem doen inzien dat hij zijn passie voor economie en onderwijs wil combineren.

### Motivatie voor omscholing

Joris volgt een deeltijdopleiding HBO economie om leraar in het voortgezet onderwijs te worden. Hij wil jongeren inspireren en helpen economische concepten en financiële keuzes te begrijpen. Het spreekt hem aan dat hij al tijdens zijn opleiding kan invallen op verschillende scholen. Zo doet hij meteen praktijkervaring op met diverse leerlingen en lesomgevingen, wat hem helpt te groeien als docent.

### Persoonlijke eigenschappen

- **Enthousiast:** Joris is gepassioneerd over economie en deelt zijn enthousiasme graag met anderen.
- **Communicatief:** Hij kan goed uitleggen en heeft een talent voor het maken van complexe onderwerpen toegankelijk voor jongeren.
- **Flexibel:** Joris is gewend om met verschillende situaties om te gaan, wat hem helpt in een dynamische onderwijssituatie.

### Hobby's en interesses

Joris volgt graag economisch nieuws en speelt bordspellen met strategisch denken. Daarnaast is hij actief in een sportclub en waardeert hij samenwerking en teamgeest.

### Toekomstvisie

Joris wil een inspirerende leraar worden die leerlingen economische basisprincipes bijbrengt én hen leert kritisch nadenken over financiële thema's.

“Ik wil jongeren leren denken over geld, keuzes en hun toekomst.”



## Zijnstroom leraar voortgezet speciaal onderwijs

# Tom de Vries

Tom de Vries is 40 jaar en woont met zijn gezin in Almere. Hij is recent gestart als zij-instromer docent wiskunde op een school voor voortgezet speciaal onderwijs (vso).

### Achtergrond

Tom werkte jarenlang bij een technisch ontwerp bureau voordat hij besloot zich om te scholen tot leraar. Hij is momenteel bezig met zijn lesbevoegdheid en wil zich na het behalen daarvan verder specialiseren via de Master Special Educational Needs. Zijn overstap naar het onderwijs is nauw verbonden met zijn persoonlijke ervaring als ouder van een kind met grote leerproblemen.

### Motivatie voor de omscholing

Hij heeft zelf een zoon met grote leerproblemen en is zeer gemotiveerd om leerlingen met vergelijkbare problemen te ondersteunen bij het optimaal ontwikkelen van hun talenten. Hij is ervan overtuigd dat een gefundeerde en gedifferentieerde aanpak op school leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte zal helpen hun talenten verder en beter te ontwikkelen.

### Persoonlijke eigenschappen

- **Betrokken en gemotiveerd:** Zet zich volledig in voor het welzijn en de ontwikkeling van zijn leerlingen.
- **Empathisch en geduldig:** Heeft oog voor de emotionele en leerbehoeften van jongeren.
- **Aanpassingsvermogen:** Kan goed schakelen in complexe situaties en leert snel.
- **Begeleidende kracht:** Weet leerlingen met complexe behoeften te motiveren en te ondersteunen.

### Hobby's en interesses

Tom is fanatiek schaker in zijn vrije tijd. Hij gamet graag en is lid van de tennisvereniging. Daarnaast is hij voetbalcoach van het team van zijn zoon.

### Toekomstvisie

Tom wil bijdragen aan de ontwikkeling van leerlingen met complexe ondersteuningsvragen en hen helpen richting een OCW-diploma. Zijn doel is een inclusieve schoolomgeving waarin ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen.

“Mijn ervaring als ouder motiveert mij om elk kind kansen te geven.”



## Technisch onderwijsassistent

# Ahmet Yilmaz

Ahmet Yilmaz is 45 jaar en woont met zijn gezin in Alkmaar. Hij heeft een mbo-opleiding in de techniek afgerond en werkt momenteel als technicus bij een technisch installatiebedrijf.

### Achtergrond

Ahmet heeft jarenlange ervaring in de installatietechniek en beschikt over uitgebreide praktijkkennis. Hij voelt de behoefte om zijn ervaring op een nieuwe manier in te zetten en ziet het onderwijs als een plek waar hij zijn kennis kan overdragen en tegelijkertijd maatschappelijke impact kan maken.

### Motivatie voor omscholing

Ahmet heeft besloten zich te laten omscholen tot technisch onderwijsassistent (TOA). Hij wil zijn kennis en ervaring inzetten in het onderwijs om jongeren te inspireren en te begeleiden in de technische sector. Hij vindt het belangrijk om een bijdrage te leveren aan de toekomst van jonge mensen en hen praktische vaardigheden bij te brengen. Daarnaast ziet hij het als een kans om een meer vaste en betekenisvolle baan te krijgen, met mogelijkheden om zich verder te ontwikkelen.

### Persoonlijke eigenschappen

- **Praktisch en technisch vaardig:** Beschikt over brede kennis van installatietechniek en weet dit helder over te brengen.
- **Enthousiast en betrokken:** Heeft een oprechte interesse in jongeren en hun ontwikkeling.
- **Geduldig en communicatief:** Weet zich goed aan te passen aan verschillende niveaus en leerstijlen.

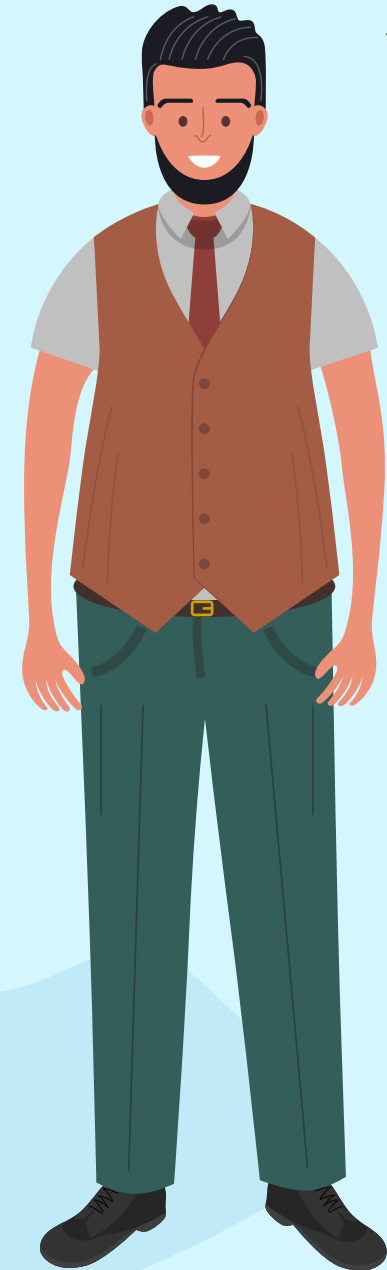
### Hobby's en interesses

Ahmet klust graag en is vrijwilliger bij het repair café. Hij houdt van reizen en is betrokken bij de buurtorganisatie die zich inzet voor een leefbare wijk.

### Toekomstvisie

Ahmet wil bijdragen aan meer aandacht voor technisch onderwijs door leerlingen en docenten te ondersteunen bij praktijklessen, lesmateriaal en stages. Zo wil hij jongeren enthousiasmeren voor techniek en hun ontwikkeling versterken.

“Met techniek en ervaring wil ik jongeren inspireren en praktisch begeleiden.”



## Conciërge

# Marije van den Berg

Marije van den Berg is 38 jaar en woont samen met enkele huisgenoten in Tiel. Ze is aangenomen als conciërge op een school voor voortgezet onderwijs en start na de zomer in haar nieuwe functie.

### Achtergrond

Marije werkt momenteel op de productieafdeling van een meubelfabriek. Ze heeft ruime ervaring met precisiewerk, teamwerk en beschikt over een praktische en servicegerichte instelling. Haar interesse in een sociale werkomgeving en het ondersteunen van anderen bracht haar ertoe een nieuwe richting in te slaan.

### Motivatie voor omscholing

Marije wil haar werk meer betekenis geven en actief bijdragen aan een veilige, prettige schoolomgeving. Ze is aangenomen als conciërge op een VO-school en start daar na de zomer. De functie biedt haar de kans haar sociale en organisatorische vaardigheden in te zetten en betrokken te zijn bij de gemeenschap. Daarnaast kan ze via de school de deeltijdopleiding Facilitaire Dienstverlening aan het ROC volgen.

### Persoonlijke eigenschappen

- **Praktisch en betrouwbaar:** Werkt nauwkeurig en is gewend om verantwoordelijkheid te nemen.
- **Servicegericht:** Denkt graag mee en helpt anderen op een vriendelijke manier.
- **Communicatief en sociaal:** Beschikt over goede omgangsvormen en weet gemakkelijk contact te maken.
- **Flexibel en stressbestendig:** Weet zich goed aan te passen en blijft kalm in onverwachte situaties.

### Hobby's en interesses

Marije wandelt graag in de natuur, kookt voor haar huisgenoten en knapt tweedehands meubels op. Ze helpt ook mee bij activiteiten in het buurtcentrum, zoals rommelmarkten.

### Toekomstvisie

Marije wil haar organisatorische en sociale vaardigheden verder ontwikkelen binnen de school. Ze streeft ernaar een stabiele, ondersteunende kracht te worden, afgestemd op de behoeften van het onderwijs.

“Ik bied een helpende hand en zorg voor structuur in de school.”



## Schoolleider VO

# Pieter Kuipers

Pieter Kuipers is 50 jaar en woont samen met zijn partner in Zwolle. Hij is momenteel werkzaam als manager bij een grote verzekeringsmaatschappij en bereidt zich voor op een overstap naar het voortgezet onderwijs als schoolleider.

### Achtergrond

Pieter heeft een universitaire opleiding in bedrijfskunde en beschikt over ruime ervaring in leidinggeven, strategisch denken en organisatiebeheer. In zijn huidige functie geeft hij leiding aan teams, ontwikkelt hij beleidsstrategieën en stuurt hij veranderprocessen aan. Zijn interesse in het onderwijs bestaat al langer en hij wil nu zijn kennis en ervaring inzetten binnen een maatschappelijk relevant domein.

### Motivatie voor omscholing

Pieter wil bijdragen aan de ontwikkeling van jongeren en voelt zich aangesproken door de rol van schoolleider in het voortgezet onderwijs. Hij ziet hierin zowel maatschappelijke waarde als een professionele uitdaging. Om goed voorbereid te zijn, is hij bereid een schoolleidersopleiding en aanvullende pedagogisch-didactische scholing te volgen.

### Persoonlijke eigenschappen

- **Leiderschapskracht:** Beschikt over ruime ervaring in teammanagement, besluitvorming en strategische aansturing.
- **Communicatief vaardig:** Weet mensen mee te krijgen en helder te communiceren met diverse belanghebbenden.
- **Motiverend en inspirerend:** Heeft het vermogen om medewerkers te enthousiasmeren en te begeleiden.

### Hobby's en interesses

Pieter loopt marathons, traint het hockeyteam van zijn dochter en bezoekt graag musea. Hij is actief lid van een herensociëteit die zich inzet voor cultureel en industrieel erfgoed.

### Toekomstvisie

Pieter wil bijdragen aan inclusief, toekomstgericht onderwijs en focust op digitale onderwijsvormen, ouderbetrokkenheid en een stimulerend schoolklimaat waarin iedereen tot bloei komt.

“Leiderschap in het onderwijs betekent bouwen aan groei, vertrouwen en toekomst.”

